

Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

PERIFERIE SOCIALI ED AUTONOMIE PER LA VITA

Ente capofila

Codice Fiscale	90014780382
Denominazione	STRADE APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
90014970389	TARARI' TARARERA APS	Associazione di promozione sociale (APS)
93079670381	LA LOCOMOTIVA APS	Associazione di promozione sociale (APS)
90015090385	PRO LOCO TIRAMOLA APS	Associazione di promozione sociale (APS)

Scheda Progetto

TitoloProgetto	PERIFERIE SOCIALI ED AUTONOMIE PER LA VITA
Data inizio	10-06-2023
Data fine	31-07-2024

Aree prioritarie d'intervento

Descrizione
Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;

Destinatari

Destinatario	Numero
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	200
Giovani (entro i 34 anni)	300
Anziani (over 65)	30
Nuclei familiari	250
Soggetti della comunità territoriale	10
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	350

Scheda Progetto Descrizione

<p>Analisi del contesto</p>	<p>Il contesto di riferimento dell'intervento proposto dal partenariato è il Distretto Ovest della Provincia di Ferrara la cui popolazione ammonta a 76.562 all'1/1/22 e caratterizzato da zone rurali lontane da centri primari di servizi ed aggregazione.</p> <p>Nello specifico le azioni socioeducative si riferiranno ad una porzione misurabile del territorio localizzata fra Bondeno, Cento e XII Morelli mentre azioni digitali verteranno su tutto il distretto.</p> <p>Bisogni rilevati: Necessità di potenziare e strutturare percorsi formativi verso autonomie linguistiche, digitali ed orientamento ai servizi socio-sanitari rivolti a utenti fragili e provenienti da contesti sociali periferici.</p> <p>Mancanza di presidi educativi extrascolastici in zone periferiche e frazionali, nello specifico XII Morelli.</p>
<p>Obiettivi specifici</p>	<p>Dall'incrocio di obiettivi generali, aree di intervento regionali, priorità UdPiano e Tavoli Piani di Zona 22 si perseguiranno i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare macrolinee strategiche, prassi tra servizi, associazioni e servizi sanitari • Aumentare la sensibilizzazione alla cura, orientamento ai servizi sanitari per donne fragili • Rinforzare mappature su stratificazione sociosanitaria per le fragilità • Aumentare l'integrazione operativa tra ETS, famiglie e servizi • Potenziare presidi educativi non formali fissi ed itineranti distrettuali • Aumentare offerte di alfabetizzazione digitale e corsi di lingua italiana • Creare ed istruire formatori digitali diffusi anche tra i giovani • Promuovere coesione comunitaria attraverso percorsi fotografici e narrativi
<p>Descrizione generale del progetto</p>	<p>Il progetto "Periferie Sociali ed autonomie per la vita" svilupperà azioni di orientamento, supporto e sviluppo autonomie rivolte a persone in condizioni di fragilità per prevenire o lenire situazioni di emarginazione sociale ed esclusione. Dal territorio distrettuale sono emersi bisogni di rinforzo "pratico per l'inclusione" con un focus mappato sul target giovani adulti, donne e nuclei famigliari vulnerabili.</p> <p>L'insieme delle azioni proposte saranno finalizzate a stimolare un protagonismo giovanile e in età adulta a sostegno di processi di autonomia ed emersione dall'isolamento sociale promuovendo la creazione di facilitatori digitali locali (azione itinerante su Distretto), la creazione e rinforzo strutturale di nuovi presidi socioeducativi frazionali (XII Morelli), consolidando presidi continuativi per minori e adolescenti (Bondeno, Cento).</p> <p>Sintesi azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servizio di orientamento, accompagnamento ed attivazione abbonamento trasporto pubblico regionale gratuito (anno scolastico 23/24) per minori e famiglie in condizioni di fragilità. Sportello digitale itinerante su distretto in appoggio a spazi partner e di rete / spazi civici • Percorsi di alfabetizzazione digitale e corsi di lingua italiana donne adulte e

	<p>adolescenti fragili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi pratici di orientamento a servizi sanitari, sensibilizzazione donne fragili con AUSL distretto • Concorso fotografico comunitario in zone rurali • Servizi di presidio socioeducativo non formale fisso e mobile su distretto.
<p>Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio</p>	<p>Le azioni proposte partono dalla complementarità di competenze interne del partenariato, il suo radicamento distrettuale e la sua capacità di interagire e collaborare in maniera veloce con agenzie educative territoriali, servizi sociali, proloco e altre realtà del volontariato locale.</p> <p>Si potrà fare affidamento in fase esecutiva, essendo già partner attuativi su altri percorsi complementari, su parrocchie locali (XII Morelli, Cento), realtà del terzo settore quali Gruppo Scout Bondeno, scout Cento, Emporio solidale Cento, Insieme per Condividere Terre del Reno, aps e odv a carattere culturale e ambientale quale Fondazione Caterina Novi, Gipsoteca Vitali, rete All we can play sport.</p> <p>Sul versante pubblico si valorizzeranno operativamente sinergie in essere con AUSL distretto, IC di Bondeno, Cento, Terre del Reno - Vigarano, Poggio Renatico e scuole superiori di Bondeno e Cento. Attiva la collaborazione con Tper per la formazione facilitatori digitali sportello digitale itinerante.</p>
<p>Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività</p>	<p>Distretto: Sale civiche, spazi scuola in convenzione con la rete proponente, partner locali per appoggio itinerante dello sportello digitale abbonamento trasporto regionale.</p> <p>Bondeno presso Spazio 29</p> <p>XII Morelli presso spazi scuola IC4, Sala Civica Comune di Cento</p> <p>Altri territori di distretto: Concorso fotografico narrativo complementare ad altri percorsi comunitari in essere.</p> <p>Cento presso Spazio educativo Strade, Gipsoteca Vitali, Avamposto sociale Tararà Tararera</p>
<p>Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo</p>	<p>Il contrasto al divario digitale, l'orientamento ai servizi digitali e l'abilitazione informatica di beneficiari a basso accesso tecnologico è uno dei focus primari di empowerment della proposta agendo su due dimensioni parallele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Corsi di autonomia digitale pratici su pc e smartphone consolidati da corsi di italiano per donne straniere 2) Sportello digitale di accesso e attivazione dell'abbonamento Trasporto pubblico gratuito per studenti residenti in ER solo ottenibile online.
<p>Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne</p>	<p>I 4 partner di rete condividono obiettivi di sviluppo per la comunità affiancati a competenze in termini non formali per la componente socioeducativa proprie delle 3 aps educative e di promozione del territorio specifico di realtà come Tiramola aps Proloco XII Morelli attive a 360° per il proprio territorio. Queste peculiarità hanno portato ad una suddivisione di ruoli operativi con azioni progettuali sia locali che distrettuali.</p> <p>Attività e ruoli operativi:</p>

STRADE APS: Coordinamento, facilitazione di rete e monitoraggio di impatto. Avrà un ruolo di raccordo continuo con servizi, UdP per mappatura stratificata della fragilità, AUSL distretto. Condurrà azioni legate a corsi di autonomie linguistiche e digitali rivolte a donne fragili e rinforzerà azioni socioeducative stanziali ed itineranti su distretto e XII Morelli. Il coordinatore STRADE sarà il punto di riferimento amministrativo rendicontuale e di monitoraggio in itinere per Regione, UdPiano, CSV.

LA LOCOMOTIVA APS: Azioni socioeducative rivolte ad adolescenti e giovani adulti presso il presidio di Spazio 29 a Bondeno per aumentare l'offerta di percorsi di autonomia e apertura verso adulti fragili.

TIRAMOLA APS: Condurrà attività di promozione comunitaria con uno specifico obiettivo di lancio e rinforzo di un presidio educativo frazionale per minori sostenuto da azioni locali promosse dai partner di rete.

TARARI TARARERA APS: Condurrà azioni di promozione alla lettura inclusiva itinerante su distretto, percorsi di foto-narrativa, sarà referente per lo sportello digitale abbonamenti trasporto regionale su distretto.

Il coordinamento avverrà attraverso 1 incontro bimestrale plenario e incontri di piccolo gruppo fra operatori e volontari. Ogni partner individuerà 1 project manager e 1 operatore/volontario di riferimento. Verranno utilizzate le sedi partner per un coordinamento itinerante. Verrà organizzato e condiviso un gdrive di gestione e rendicontazione.

Risultati sul medio periodo e impatti attesi

Risultato principale atteso sul medio periodo è quello di contribuire, in parte e in logica sinergica ETS-pubblico, a prevenire e ridurre situazioni di svantaggio e isolamento sociale di individui e nuclei fragili a livello locale e distrettuale, incidendo positivamente su salute e benessere con strumenti concreti di sviluppo autonomie per la vita.

Gli impatti attesi nel medio e lungo periodo intendono abbracciare luoghi diffusi di distretto, soprattutto nella sua componente di periferia, partendo primariamente dai luoghi presidiati dai partner attuativi, ma allargando lo sguardo su altri bisogni che emergeranno dai territori.

Un focus particolare è dedicato al potenziamento di cicli completi di corsi di autonomie femminili. Verranno aumentati, con questo finanziamento, il numero di percorsi già in essere su distretto promossi dalla rete.

Fra gli impatti attesi concreti possiamo elencare:

Incremento delle attivazioni di abbonamenti di trasporto gratuito regionale per studenti appartenenti a nuclei fragili, numerosi, vulnerabili per l'anno scolastico 23/24 (dato di distretto all'8.2.2023 6-18 anni attivati 1.555 abbonamenti).

Attivazione e consolidamento su XII Morelli di un presidio extrascolastico per minori a beneficio della comunità per arricchire l'offerta educativa frazionale e prevenire fenomeni di spopolamento e divari educativi.

Creazione di facilitatori digitali fra giovani volontari delle associazioni e giovani beneficiarie dei percorsi di digitale in logica di tutor alla pari.

	<p>Aumentata accessibilità digitale di persone fragili da e verso i servizi territoriali con una maggiore conoscenza dei presidi socio-sanitari a sostegno delle vulnerabilità.</p> <p>Creazione di un contest fotografico narrativo che riesca a rappresentare la dimensione comunitaria e rafforzare legami identitari e sociali in località pilota di distretto.</p> <p>Individuazione di prassi tra servizi, associazioni e servizi sanitari con mappatura dinamica delle fragilità.</p>
<p>Capacità del progetto di attivare nuove risorse</p>	<p>Sviluppo di nuove competenze e formatori alla pari tra i giovani su processi digitali: Il progetto porterà sui luoghi di distretto competenze in termini di tecniche, approcci non formali, percorsi di digitalizzazione ed ingaggio in situazioni di marginalità, fragilità. I percorsi coinvolgeranno giovani utenti e adulti che si spera potranno divenire nuovi facilitatori digitali e di tutoraggio linguistico.</p> <p>Nuovi volontarie/i: Il lavoro calato nelle comunità cercherà costantemente il dialogo con studenti, ma anche con persone in pensione che vogliono diventare volontarie/i a supporto delle azioni di progetto. L'esperienza della rete e il radicamento sul territorio dimostrano come l'aumento dei volontari in questi anni sia frutto di processi di partecipazione e condivisione di forme di welfare generativo.</p> <p>Nuove risorse per la sostenibilità economica degli interventi: Dialogheremo con fondazioni e candideremo progettualità di continuità agli obiettivi e nuove attività generate.</p>
<p>Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità</p>	<p>I gruppi target di beneficiari sono di fatto già coinvolti nelle attività ordinarie dei partner ed è stata attuata in fase pre-progettuale una raccolta sul campo dei bisogni più emergenti e priorità concrete a cui rispondere.</p> <p>La metodologia di coinvolgimento e di emersione delle componenti sociali in maggior disagio, difficoltà, bisogni concreti è di tipo non formale con educatori/insegnati linguistici/volontari presso le realtà di La Locomotiva/Spazio 29, Presidio Sociale Tararè Tararera e STRADE. Tiramola aps ha coinvolto la comunità e soprattutto genitori di alunni frequentanti la scuola locale per delineare il bisogno correlato ad un servizio extrascolastico che risponda alla richiesta di una comunità da scrivere e strutturare insieme alla propria scuola territoriale. Frazioni che ridisegnano servizi ed opportunità per contrastare isolamento e marginalità di confine.</p> <p>L'approccio continuativo, generazionale, comunitario e non di progettazione on/off permette alla rete di costruire coinvolgimento di vecchi e nuovi beneficiari, lavorando sulla dimensione di crescita generazionale, accompagnando processi di rinforzo identitario singoli e di comunità.</p> <p>Lavoreremo sia in spazi indoor che outdoor con laboratori di aggancio non formali, letture di comunità, coinvolgendo i beneficiari nei propri luoghi, costruendo percorsi di ascolto e accogliendo, con competenze interne dedicate del partner Tararè Tararera, il percorso fotografico narrativo enunciato dal Comune di Cento e già attivo come canovaccio partecipativo.</p> <p>Particolare attenzione e delicatezza di coinvolgimento sarà rivolta alla componente femminile fragile laddove situazioni di isolamento sociale, emergenza ed "invisibilità"</p>

	renderanno necessario un lavoro congiunto servizi-rette di progetto. Operatrici e volontarie con preparazione in mediazione aiuteranno in questi processi di emersione e coinvolgimento attivo.
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	40

Entrate e costi

Finanziamento regionale richiesto	20955
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	0
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	20955

Azioni

1

Titolo	Sportello itinerante digitale di accesso ai servizi di abbonamento al trasporto pubblico regionale per studenti. Distretto.
Descrizione	<p>La Regione ER attraverso l'iniziativa Saltasu prevede il diritto ad ottenere gratuitamente l'abbonamento per il trasporto pubblico casa-scuola (e tempo libero nella tratta casa/scuola) per:</p> <p>Studenti scuole primarie e secondarie primo grado residenti in ER</p> <p>Studenti scuole secondarie secondo grado con ISEE familiare fino a 30mila euro.</p> <p>Il periodo in cui chiedere il titolo di viaggio è indicativamente compreso tra il 25 luglio e il 31 dicembre di ogni anno. La procedura per ottenerlo è esclusivamente on line: l'accesso alla piattaforma informatica è tramite Spid. Come per altri servizi fruibili esclusivamente con questa modalità questo può creare difficoltà di accesso al diritto in una parte di utenza più fragile e meno digitalizzata.</p> <p>I dati distrettuali attuali all'8/2/2023 emissioni tra i 6 e i 18 anni:</p> <p>Bondeno 278 Cento 443 Terre del Reno 280 Vigarano Mainarda 147 Poggio Renatico 407</p> <p>Una più capillare informazione che raggiunga gli aventi i requisiti per ottenere l'abbonamento e un sistema di supporto digitale a sportello itinerante distrettuale con un operatore dedicato (di Tararè Tararera) potrebbero essere utili affinché diminuisca il divario tra chi riesce a accedere e chi no al diritto.</p>

	<p>Incremento atteso: Almeno 2.000 abbonamenti attivati sul distretto.</p> <p>L'accesso al servizio potrebbe essere utile ad incentivare ed educare le giovani generazioni all'uso del mezzo pubblico a discapito della mobilità privata, anche ai fini della sicurezza, della sostenibilità ambientale.</p> <p>È inoltre un incentivo al rafforzamento della cultura della legalità.</p> <p>La validità del titolo anche nel tempo libero permette a chi risiede in zone periferiche e ha la scuola in zona capoluogo di utilizzare i mezzi pubblici (ove esista un adeguato servizio di trasporto) per potersi muovere anche oltre alle esigenze scolastiche, creando così opportunità di autonomia uscendo da eventuale isolamento geografico e sociale.</p> <p>Proposta emersa nel Tavolo Concetto di Comunità dell'ottobre 2022 Piani di Zona.</p>
Periodo di realizzazione	AGO23-NOV23;

2

Titolo	Percorsi di orientamento ai servizi sociosanitari territoriali rivolti a donne straniere.
Descrizione	<p>All'interno dei corsi di italiano per donne straniere verranno consolidate ed ampliate "pillole di orientamento" sui servizi sociosanitari, prevenzione e cura.</p> <p>Consolidando la collaborazione tecnica con AUSL distretto cercheremo di avvicinare le utenti ai servizi con l'ausilio di operatori sanitari e mediazioni linguistico-culturali.</p> <p>L'obiettivo diretto è quello di sensibilizzare alla cura e prevenzione ed indiretto quello di individuare assieme ai servizi e UdPiano linee strategiche e prassi utili fra associazioni e servizi in logica replicabile e scalabile.</p> <p>La durata dei corsi può variare dai 4 ai 6 mesi a seconda dei livelli linguistici e dagli obiettivi di socializzazione e di autonomia perseguiti insieme alle docenti e volontarie coinvolte.</p> <p>Fra gli obiettivi, inoltre, quello di formare nuove tutor alla pari che possano aiutare future partecipanti in una logica di gruppi di auto che abbiamo visto essere un punto di forza comunitario in questo tipo di percorsi.</p>
Periodo di realizzazione	SET23-LUG24;

3

Titolo	Attivazione presidio educativo extrascolastico XII Morelli
Descrizione	<p>Partendo dalla strutturazione del presidio all'interno degli spazi indoor ed outdoor messi a disposizione dalla scuola IC4 verrà strutturato un punto di accoglienza per gli studenti al rientro pomeridiano per dare al paese una risposta in linea con gli obiettivi 4 delle priorità regionali attraverso forme di sostegno educativo e opportunità di apprendimento permanente per tutti.</p> <p>Nuovo servizio per il paese, esso nasce da un bisogno rilevato da Tiramola APS, scuola, nuclei di genitori.</p>

	<p>La necessità di dotare il nuovo presidio e in generale la comunità educante allargata di strumentazioni e materiale didattico per le attività extrascolastiche risponde al bisogno di creare uno spazio inclusivo dentro e fuori la scuola che si apra alla comunità ed accoglierà nei pomeriggi anche azioni non formali e tematiche promosse dai partner educativi stessi di progetto Tararì Tararera, La Locomotiva e STRADE, valorizzando anche gli spazi outdoor del paese (piazza, parchi).</p> <p>La logica di rinforzo extrascolastico in convenzione con scuole primarie è già prassi su Distretto (esempio scuola di San Carlo attraverso capofila STRADE) in stretto contatto con il corpo docenti per perseguire obiettivi didattici ed extra didattici comuni: socializzazione, interculturalità, legalità e altri obiettivi della comunità educante. La strutturazione delle proposte extrascolastiche pomeridiane sarà dunque uno degli elementi, insieme all'acquisto delle strumentazioni e materiale, che permetterà di attivare, a partire da settembre 2023, una nuova risposta comunitaria in una frazione che cerca di prevenire fenomeni di spopolamento, povertà educativa e mancanza di stimoli non formali per i minori residenti.</p> <p>Il servizio attivato sarà pomeridiano con rientro mensa e verranno realizzate attività di supporto compiti, laboratori non formali ed esperienziali. La sostenibilità nel tempo sarà ricercata attraverso le iniziative promosse dalla Proloco Tiramola aps.</p>
Periodo di realizzazione	SET23-GIU24;

4

Titolo	Consolidamento operativo presidi socioeducativi stanziali e itineranti su distretto.
Descrizione	<p>La rete di partner conta all'attivo 3 presidi socio-educativi stabili sul Distretto dove incrocia quotidianamente utenza fragile composta da minori, adolescenti, giovani adulti e adulti fascia 4 - 65 anni.</p> <p>Nello specifico: Bondeno: Spazio 29 gestito da La Locomotiva Cento: Avamposto sociale, spazio gestito da Tararì Tararera Cento: Spazio Strade gestito da STRADE</p> <p>Accanto ad essi sul distretto sono attivi presidi itineranti presso Terre del Reno e in definizione progettuale Poggio Renatico e Casumaro in appoggio a strutture partner, spazi civici, scuole.</p> <p>Il progetto prevede per tutta la sua durata un potenziamento delle azioni socio-educative non formali rivolte ad utenza mista per consolidare processi di sostegno a fragilità, autonomie, contrasto a povertà educativa, digitale, dispersione scolastica e presa a carico mista pubblico-ETS delle emergenze sociali.</p> <p>Azioni didattiche, laboratoriali, doposcuola, escursioni tempo libero, rinforzo accesso a sport, incontri intergenerazionali saranno garantiti per tutta la durata del progetto nelle due dimensioni stanziali ed itineranti.</p> <p>Iniziative in parziale continuità con precedente progettazione aps odv 2021 Periferie al Centro.</p>

	Copertura annuale dei presidi gratuiti: Ogni pomeriggio sia su Bondeno che su Cento con azioni itineranti su pomeriggi a XII Morelli.
Periodo di realizzazione	GIU23-LUG24;

5

Titolo	Concorso fotografico per riconosce i luoghi della propria comunità.
Descrizione	<p>Accogliendo la condivisione sul percorso fotografico promosso da Comune di Cento ed introdotto al Tavolo Concetto di Comunità sui Piani di Zona 2022, mettiamo a disposizione competenze interne del partner Tararè Tararera e capillarità di azione distrettuale sui presidi territoriali presenti e futuri.</p> <p>La proposta è quella di innestare il Concorso Fotografico in quelle che saranno le azioni di progetto e i territori coperti e modellarlo insieme agli operatori comunali sugli obiettivi ultimi legati al rafforzamento dei legami sociali ed identitari di un territorio.</p> <p>La partnership porta con se competenze interne connesse a fotografia narrativa e porta la prospettiva di coinvolgimento di un formatore/professionista a beneficio dei partecipanti al percorso. Nello specifico si propone di coinvolgere un professionista come Massimiliano Tappari (https://www.topipittori.it/it/autore/massimiliano-tappari), fotografo che ha scritto degli albi fotografici e immagina il mondo come un grande libro da sfogliare, pieno di personaggi e di trame che si nascondono negli oggetti e nei paesaggi quotidiani e potrebbe dare degli spunti creativi molto interessanti nel lavoro fotografico sul territorio.</p> <p>Le attività di preparazione, informazione e disseminazione sul territorio distrettuale del Concorso/contest seguiranno la calendarizzazione promossa da Comune di Cento per il distretto.</p> <p>In linea con gli obiettivi regionali si cercherà di narrare le comunità con gli occhi di chi le vive per avere una dimensione di impatto sociale che unisca persone e luoghi con riappropriazione di spazi in disuso ad esempio.</p> <p>Si menziona a tal riguardo la partecipazione del capofila Strade al percorso promosso dalla Regione Emilia Romagna denominato Community Express che ha usato il codice espressivo fotografico per narrare storie di rigenerazione di luoghi, spazi e resilienza sociale. Il caso Strade è stato preso come riferimento di prassi a livell distrettuale.</p>
Periodo di realizzazione	GIU23-NOV23;

6

Titolo	Percorsi di autonomie linguistiche e digitali a favore di donne fragili straniere/bassa alfabetizzazione.
Descrizione	Consolidamento di percorsi di acquisizione competenze linguistiche di italiano livelli da A1 a B2 per donne straniere /madri di alunni scuola primaria e secondaria in stretto coordinamento con servizi sociali area adulti, scuole, reti associative del territorio, Caritas. Conseguenziali ai corsi di italiano azioni di consolidamento ed ampliamento della platea di beneficiarie di percorsi di autonomia digitale, complementari ai percorsi già avviati su altre linee programmatiche (es. co-progettazione) distrettuali.

	<p>Centri di erogazione diretti: Cento, Bondeno, XII Morelli restando in ascolto di altre istanze distrettuali dai territori.</p> <p>Almeno 3 nuovi corsi completi lingua e digitale saranno avviati e consolidati all'interno dell'annualità di progetto con una partecipazione per corso di massimo 15 donne.</p>
Periodo di realizzazione	SET23-LUG24;