

# Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

## RigenerAzione: costruiamo legami

### Ente capofila

|                |  |
|----------------|--|
| Codice Fiscale | 92007180380                              |
| Denominazione  | Centro Le Contrade APS                   |
| Tipologia      | Associazione di promozione sociale (APS) |

### Partner

| Codice fiscale | Denominazione  | Tipologia                                |
|----------------|--|--|
| 92002900386    | A.C.T.I. ASSOCIAZIONE CARDIO TRAPIANTATI - ITALIANI "STEFANO FRIGHI" | Organizzazione di volontariato (ODV)     |
| 92009350387    | SCUOLA ANIMATORI ODV   | Organizzazione di volontariato (ODV)     |
| 92007950386    | PORTAMICO  | Organizzazione di volontariato (ODV)     |
| 92009630382    | PANGEA- APS  | Associazione di promozione sociale (APS) |

### Scheda Progetto

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TitoloProgetto | RigenerAzione: costruiamo legami |
| Data inizio    | 01-06-2023                       |
| Data fine      | 30-11-2024                       |

### Aree prioritarie d'intervento

| Descrizione   |
|---|
| Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);   |
| Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; |
| Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;   |
| Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato;   |

### Destinatari

| Destinatario                                  | Numero |
|---|--------|
| Soggetti della comunità territoriale          | 9      |
| Nuclei familiari                              | 150    |
| Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori) | 200    |

| Destinatario  | Numero |
|---|--------|
| Migranti, rom e sinti                                 | 200    |
| Anziani (over 65)                                     | 250    |
| Disabili  | 50     |
| Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale | 40     |
| Giovani (entro i 34 anni)                             | 70     |

## Scheda Progetto Descrizione

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Analisi del contesto              | <p>Nell'era post-pandemica il Distretto Sud-Est mostra solchi profondi da ricucire. Nei territori di Portomaggiore, Argenta, Ostellato, tutte le fasce d'età hanno problematiche: giovani che si relazionano nel digitale e hanno difficoltà ad esprimersi, anziani soli che faticano ad uscire e soffrono del divario tecnologico diventato barriera. Intervendiamo su fragilità quali solitudini involontarie e debolezza di aree urbane e periferiche, dove servizi commerciali, luoghi di aggregazione ormai scomparsi e decentramento territoriale rendono difficile l'accesso ai diritti di salute e sociali. Ne consegue disaffezione, mancanza di senso di appartenenza, aumento di atti vandalici, fenomeni di bullismo fra giovani, scarsa integrazione delle nuove etnie, maggior disagio per persone con disabilità.</p>   |
| Obiettivi specifici               | <p>RigenerAzione propone percorsi trasversali per dare voce al disagio e creare relazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Intervenire in aiuto a fragilità, in particolare anziani soli, in difficoltà nello svolgere attività di vita, di relazione e di accesso, attraverso attività intergenerazionali</li> <li>2) Promuovere azioni inclusive rivolte a fragili e disabili, per valorizzarne le risorse, come momenti di crescita e arricchimento reciproci</li> <li>3) Proporre laboratori teatrali come attività espressivo-creative che, attraverso processi di identificazione e proiezione, favoriscono la soluzione di problemi emotivi dei giovani</li> <li>4) Attivare l'azione pilota "Modello Sandolo": linee guida e relazioni integrate tra Cittadini e Istituzioni al fine di perseguire lo sviluppo dei legami sociali disgregati e rigenerare il territorio.</li> </ol>  |
| Descrizione generale del progetto | <p>Il progetto propone una serie di attività trasversali tese ad intervenire sui bisogni, anche inespressi, della nostra Comunità. Parole chiave: COINVOLGIMENTO, INCLUSIONE, EMOZIONI, PARTECIPAZIONE</p> <p>"M'insegni-T'insegno" ha lo scopo di promuovere scambi tra giovani e anziani, valorizzando le reciproche competenze, non solo in campo informatico, ma anche nella scoperta di giochi della tradizione. Si propongono corsi d'informatica tenuti da giovani per anziani e laboratori creativi di anziani verso i giovani (aquiloni).</p> <p>"Accorciamo Le Distanze" prevede attività che intendono fornire occasioni d'inserimento in maniera attiva nella comunità a fragili (anziani soli scarsamente autonomi) e disabili. Si prevedono visite guidate alla scoperta delle radici storico-culturali e naturali del territorio (normalmente precluse), con laboratori creativi e iniziative di coinvolgimento nel volontariato.</p> <p>"Teatro Musica e Arte" sono linguaggi universali che coinvolgono emotivamente le persone, superando barriere linguistiche, etniche e di competenze. Proponiamo</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>laboratori teatrali, musicali e artistici per bambini e adolescenti in orario extrascolastico, serali per adulti/anziani.</p> <p>“Portierato Sociale–Frazione di Sandolo” si propone di creare il Modello Sandolo: attivare reti sociali e scambi di competenze, per fornire supporto alla popolazione e assistenza domiciliare integrata e condivisa con Istituzioni e servizi sociosanitari del territorio.</p>  |
| Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio                              | <p>Essendo il progetto incentrato sulla sinergia Anziani/Giovani, grande attenzione alla Scuola: proseguirà la collaborazione con l’Ist. Montalcini Portomaggiore-Argenta, che si estenderà anche all’Ist. Comprensivo di Portomaggiore e ai due I. C. di Argenta, con proposte di laboratori extrascolastici.</p> <p>Si potrà contare sulla collaborazione sinergica con ASPEM, con i Comuni di Portomaggiore ed Argenta, sul rapporto con la C.R.A Eppi di Portomaggiore e con i professionisti della Casa della Comunità. I Servizi alla persona e degli Infermieri di Comunità costituiscono canali strategici fondamentali per attivare funzioni sostanziali sul territorio, in cui le Associazioni possono costituire un ponte tra Istituzioni e Comunità. Il progetto intende attivare strumenti e momenti utili per consolidare l’integrazione tra le Associazioni del Distretto e coinvolgere privati e attività produttive in un’operazione congiunta di supporto ai bisogni della parte più fragile della collettività.</p>  |
| Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività   | <p>Il progetto sarà presentato nelle sale Consiliari di Portomaggiore e Argenta. La sala polivalente de Le Contrade ospiterà laboratori per ragazzi e adulti, incontri formativi, attività ricreative e corsi; alcuni laboratori si svolgeranno nelle scuole di Argenta e Portomaggiore. Iniziative si svolgeranno in biblioteca di Portomaggiore, a Sandolo, nelle aree verdi e nelle piste ciclabili. Visite guidate si svolgeranno a Le Vallette di Ostellato, all’Oasi di Campotto, a Ferrara e alle sue Delizie.</p>   |
| Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo   | <p>Per garantire una perfetta organizzazione e coordinamento delle attività, proponiamo la possibilità di tenere riunioni in videoconferenza, con momenti di formazione per i volontari. Per documentare il lavoro svolto, prevediamo ripresa e registrazione audio-video dei laboratori e corsi proposti. Per rendere accessibile a tutti la programmazione delle attività, metteremo a disposizione una programmazione consultabile via web; attiveremo pagine Facebook e Instagram per divulgare le iniziative.</p>  |
| Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne | <p>Il coordinatore di ogni azione si terrà in contatto con l’ufficio del Centro Le Contrade e con il coordinatore del progetto che, nel primo incontro proporrà le regole di Governance e di Monitoraggio; seguiranno incontri periodici per il feedback delle attività svolte.</p> <p>Capofila: Centro Le Contrade APS - gestione amministrativa e finanziaria; incontri iniziative organizzate in sede; gestione laboratori in scuole e attività ricreative per anziani; gestione dell’azione “Portierato Sociale-Frazione Sandolo” quest’ultima di concerto con: Comune di Portomaggiore, Istituzioni sociali e sociosanitarie del territorio-</p> <p>Ass. PortAmico – Composta prevalentemente da giovani, da anni sono sentinelle di comunità e ne monitorano le fragilità: gestione grafica e pubblicizzazione iniziative sul web e gestione rassegna cinematografica.</p> <p>Ass. Scuola animatori – Composta da giovani con esperienza di animazione: organizzazione cacce al tesoro e laboratorio sul riciclo</p> <p>Ass. Acti — Preziose sentinelle per ascolto problematiche di anziani e fragili durante il</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>loro trasporto sanitario: organizzazione incontri su stili di vita sani e attivi, in coordinamento con operatori ASL</p> <p>Ass. Pangea APS – Giovani ragazzi: proposte attività ludiche ed educative; conduzione corsi di alfabetizzazione digitale di secondo livello e riferimento tecnologico dell'intero progetto.</p> <p><b>COLLABORAZIONI</b></p> <p>Ass. Pubblica Assistenza Ferrarese: trasporto gratuito per 3 visite guidate ospiti Casa Residenza Anziani C. Eppi</p> <p>FIAB (sezione Argenta e Portomaggiore) - organizzazione "biciclettate" per scoperta territorio</p> <p>Ass. Centro Artistico Argentano- Ass. già attiva nelle scuole argentane: gestione laboratori artistici per studenti scuole secondarie primo grado</p> <p>Ass. Amici di Sandolo – Associazione molto attiva: supporto a "Portierato Sociale</p> <p>Ass. Tip aps – Compagnia amatoriale del territorio: gestione laboratorio teatrale per adulti.</p> <p>Coop KCS – Assistenza ospiti C.Eppi con personale qualificato nelle uscite.</p>   |
| <p>Risultati sul medio periodo e impatti attesi</p>    | <p><b>M'INSEGNI T'NSEGNO:</b> con lo sviluppo delle competenze informatiche in fasce di popolazione in difficoltà nel loro uso, ci aspettiamo più persone autonome nella comunicazione digitale e nei servizi offerti dalle piattaforme pubbliche.</p> <p>Dalla diffusione di attività ludiche adatte a qualunque età, che insegnano in maniera attiva e creativa la condivisione di regole, il rispetto dei competitori e l'accettazione della sconfitta o delle difficoltà, ci attendiamo che questi valori siano applicati anche nella vita, con atteggiamenti più rispettosi, solidali ed empatici.</p> <p><b>ACCORCIAMO LE DISTANZE:</b> mediante la rivitalizzazione di territori indeboliti nel tessuto sociale, con la riscoperta della storia, il valore di bene comune e le potenziali risorse, auspichiamo rapporti più rispettosi dell'ambiente, con soluzioni virtuose e buone pratiche applicate.</p> <p>Con momenti d'inclusione in contesti ludici ed attivi condivisi, ci aspettiamo che aumenti l'autostima di fragili e disabili, diminuisca la diffidenza nei loro confronti e si cominci a colmare il divario che li separa dalla collettività.</p> <p><b>TEATRO ARTE E MUSICA:</b> con l'apprendimento e la pratica di rappresentare le proprie emozioni, paure, ansia e rabbia, da parte della popolazione giovane e di quella adulta, ci aspettiamo che diminuisca l'auto-isolamento ed aumentino i momenti d'inclusione, con comportamenti giovanili socialmente accettabili a scuola e all'esterno.</p> <p><b>PORTIERATO SOCIALE – SANDOLO:</b> gli interventi, preventivi più che curativi, intendono evitare l'ospedalizzazione o la residenzialità a persone con fragilità che potrebbero ancora avere una vita autonoma nel proprio territorio, in presenza di una costante rete di aiuto. Ci si aspetta di potenziare questa rete sociale e di ottenere significativi risultati sull'assistenza di prossimità. La valutazione dell'efficacia, anche economica, dei servizi di prossimità darà importanti indicazioni sulla possibilità della loro estensione anche agli altri territori periferici.</p> |
| <p>Capacità del progetto di attivare nuove risorse</p> | <p>Risorse economiche - Si userà anche la Festa del Volontariato per far comprendere e riconoscere a privati e mondo produttivo, come l'associazionismo riesca ad incidere positivamente nel tessuto sociale, grazie all'impegno dei volontari.</p> <p>Competenze Si conta di riuscire a coinvolgere circa una trentina di nuovi volontari che opereranno nelle varie azioni del progetto per ampliare le competenze digitali ed informatiche di cittadini adulti e anziani in difficoltà; saranno potenziate le risorse di</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>fragili e disabili.</p> <p>Spazi da rigenerare: Si stimolerà l'utilizzo da parte di tutti i residenti del parco di Portomaggiore, ora frequentato prevalentemente da residenti stranieri, favorendo l'integrazione.</p> <p>Verrà aperto alla comunità l'accesso al giardino bioenergetico presso la CRA C. Eppi, attualmente usufruito da ospiti di CRA e RSA, con attività ricreative.</p> <p>Con il Portierato di Sandolo si renderanno fruibili spazi fisici, fornendo ulteriori servizi di sostegno, eventi ludici e culturali.</p>  |
| Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità | <p>Nel progetto in itinere, l'incipit di ogni attività prevedrà incontri per concordare le modalità operative e metodologiche più adatte ai bisogni dei destinatari e alle competenze dei volontari che, sotto la guida del coordinatore, effettueranno incontri periodici di osservazione, monitoraggio e feedback delle attività svolte. Coinvolgere le parti interessate fin dall'inizio del progetto permetterà di aumentare il loro senso di appartenenza al progetto. Nei giorni 19 gennaio e 3 febbraio 2023, per iniziativa del Sindaco di Portomaggiore, si sono svolti incontri con AUSL e ASPEMS per l'attivazione di un tavolo di Concertazione sulla sperimentazione e l'organizzazione di un sistema di assistenza di prossimità. Il giorno 28 febbraio, i cittadini di Sandolo sono stati invitati a partecipare alla presentazione delle Infermiere di Famiglia e Comunità. Altri incontri di sensibilizzazione saranno organizzati per illustrare i servizi che saranno offerti dalle varie attività. A conclusione del progetto sarà promossa una verifica con la popolazione per misurare la percezione di qualità delle attività di prossimità effettuate. Per l'intero progetto è prevista una presentazione via telematica ed un'illustrazione finale alla cittadinanza dei risultati ottenuti. Per aumentare il senso di comunità e la partecipazione attiva pensiamo di offrire degli incentivi alla partecipazione, come riconoscimenti, premi, attestati di partecipazione.</p> |
| Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività      | 87  |

## Entrate e costi

|  |   |
|--|---|
| Finanziamento regionale richiesto  | 25000   |
| Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila) | 1200  |
| Quota a carico di enti pubblici  | 3000  |
| Enti pubblici  | Comune di Portomaggiore   |
| Quota a carico di altri soggetti   | 1600  |
| Altri soggetti   | <p>Forno Argentesi: 100,00€</p> <p>Forno Masieri: 50,00€</p> <p>Farmacia Santi 50,00€</p> <p>Sama S.r.l.: 300,00€</p> <p>Emilbanca: 400,00€</p> <p>CPM: 500,00€</p> <p>Ottica Casoni: 200,00€</p> |
| Totale costo progetto  | 30800   |

## Azioni

1

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Titolo                   | PORTIERATO SOCIALE – FRAZIONE SANDOLO  |
| Descrizione              | <p>Il Portierato ha la potenzialità strategica di divenire protagonista nella rivitalizzazione di territori che si sono indeboliti nel loro tessuto sociale per la chiusura dei centri di vendita e degli spazi educativi, culturali. Tutto ciò, unito alla difficoltà di raggiungere luoghi attrezzati per la scarsità di mezzi pubblici.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>SPORTELLLO DEI BISOGNI E DELLE COMPETENZE:</b> il portierato raccoglie e censisce le esigenze espresse dalla popolazione e sulla base delle richieste, favorisce lo scambio e svolge una funzione d'indirizzo per coinvolgere le diverse competenze;</li> <li>2. <b>PUNTO DI "SUPPORTO DIGITALE":</b> registrazione SPID e supporto nell'accesso a Fascicolo Sanitario Elettronico; INPS; Agenzia delle Entrate; Amministrazione Comunale; facilitazione all'implementazione della telemedicina per l'assistenza territoriale; Presidio continuo a supporto dei richiedenti privi di ausili tecnologici o ostili alla digitalizzazione.</li> <li>3. <b>RACCOLTA ORDINI E DISTRIBUZIONE PRODOTTI PRIMARI</b> (alimenti; prodotti per la casa; farmaci) acquistati tramite convenzioni con Fornitori individuati nel territorio circostante.</li> <li>4. <b>ORGANIZZAZIONE EVENTI LUDICI:</b> giochi da tavolo e cognitivi; proiezione di film tematici; book crossing; mercato dello scambio: abbigliamento; giochi; attrezzi e oggetti; cucina meticciosa: scambio di ricette e insegnamento di piatti; incontri su argomenti di attualità.</li> <li>5. <b>INTEGRAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO ASSISTENZIALE TERRITORIALE:</b> definizione di un modello teorico e organizzativo d'integrazione tra Sistema sociosanitario e Terzo settore (strumenti di monitoraggio di situazioni di disagio particolare; apertura di canali di comunicazione continua); organizzazione di incontri di presentazione e apertura del Servizio Infermiere di Famiglia e Comunità e Servizio alla persona.</li> </ol> |
| Periodo di realizzazione | GIU23;NOV23;   |

2

|             |   |
|-------------|---|
| Titolo      | M'INSEGNI- T'INSEGNO  |
| Descrizione | <p>Con quest'azione s'intende favorire lo scambio diretto tra le nuove e vecchie generazioni, valorizzandone le conoscenze, unendo le reciproche risorse, migliorandone così anche la qualità di vita. L'informatica è ormai prevalente negli interscambi per necessità contingenti, ma con il progetto intendiamo anche ridare valori ad antichi saperi, riscoprendo giochi tradizionali.</p> <p>1.1. <b>SPORTELLLO DIGITALE</b></p> <p>Le nuove modalità di comunicazione con le Amministrazioni Pubbliche vedono molti adulti e anziani in difficoltà nell'accedere ai propri documenti digitali (SPID). Per questo motivo, giovani gestiranno laboratori informatici per far prendere dimestichezza nell'uso di dispositivi e piattaforme digitali alle persone adulte in</p> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>difficoltà. (PortAmico, Pangea. Amministrazione Comunale).</p> <p>1.2. - CORSO DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE</p> <p>Sarà una formazione informatica di base realizzata da giovani rivolta ad anziani che hanno difficoltà nell'uso del cellulare. Suddiviso in 4 incontri il corso proporrà l'uso consapevole dello smartphone, l'accesso alle principali piattaforme social; poi momenti di formazione di base per i volontari sull'utilizzo delle videoconferenze (Pangea)</p> <p>1.3- RICRE-AZIONE</p> <p>Riteniamo che divertimento e socializzazione siano componenti fondamentali di uno stile di vita sano e attivo a tutte le età.</p> <p>Saranno pertanto organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di ballo (40 lezioni),</li> <li>• Rassegna cinematografica di 8 film</li> <li>• Laboratori gestiti da anziani per giovani per realizzare tradizionali giochi di carta (barca, aereo..)</li> </ul> <p>(Le Contrade e PortAmico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi educativi da tavolo nei quali i partecipanti saranno spinti a mettersi in gioco, in un contesto di divertimento e di sana competizione, imparando anche a saper perdere. (Pangea).</li> </ul> <p>1.4- PICNIC E APERICENE MULTIETNICHE</p> <p>I picnic sarà aperto a tutta la cittadinanza si svolgerà nel parco cittadino con giochi popolari.</p> <p>Saranno organizzati poi 4 incontri rivolti alla conoscenza delle culture di etnie presenti sul nostro territorio.</p> |
| Periodo di realizzazione | GIU23;SET24;   |

3

|             |   |
|-------------|---|
| Titolo      | ACCORCIAMO LE DISTANZE  |
| Descrizione | <p>L'azione è stata progettata con particolare attenzione alla socializzazione e all'inclusione soprattutto di persone fragili e disabili attraverso iniziative finalizzate anche alla conoscenza e al rispetto ambientale.</p> <p>2.1- DU PASS DOP ZENA</p> <p>Proporremo passeggiate serali con racconti, alla scoperta di un luogo che da sempre ha visto passare genti diverse. Filo conduttore: storie di personaggi che qui hanno vissuto, i loro palazzi, le vie e le piazze, conoscenze e scoperte che accomunano vecchi e nuovi residenti. Sarà realizzato da Le Contrade.</p> <p>2.2- TI PORTO IN BICI</p> <p>Ci proponiamo di realizzare varie escursioni in bicicletta per famiglie, alla scoperta di bellezze architettoniche e naturalistiche nelle frazioni, (a cura di FIAB sezione Argenta Portomaggiore e Le Contrade)</p> <p>2.3- CHE DELIZIE</p> <p>Saranno organizzate tre uscite per gli ospiti della CRA C. Eppi, che potranno rivedere il Castello del Verginese, la Delizia del Belriguardo e i due Laghi del Verginese. Queste visite guidate saranno gratuite grazie alla collaborazione tra Pubblica Assistenza Ferrarese, K.C.S che gestisce la CRA, Le Contrade, Atlantide e Comune di Voghiera</p> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p><b>2.4- OASI E CITTÀ</b><br/>Saranno proposte visite guidate a famiglie, disabili e fragili alle Vallette di Ostellato e alle Oasi di Campotto. In treno raggiungeremo Ferrara alla scoperta delle sue fascinazioni, in collaborazione con Atlantide, Comune di Argenta e Contrade).</p> <p><b>2.5 - VIENI CON NOI... TI ASPETTIAMO</b><br/>Saranno organizzate iniziative inclusive di fragili e disabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio di pittura e disegno</li> <li>• Laboratorio sul riciclo (4 incontri di due ore)</li> </ul> <p>Sarà inoltre stimolata la loro attiva partecipazione al mondo del volontariato (Le Contrade).</p> <p><b>2.6- FORMAZIONE ALL'ASCOLTO</b><br/>Per favorire la capacità di ascolto attivo ed empatico e la comprensione dei bisogni inespressi delle persone fragili, o comunque in un momento di difficoltà, sarà organizzato un corso di formazione rivolto in particolare alle "sentinelle", ma aperto a tutti i volontari.</p> |
| Periodo di realizzazione | GIU23;NOV24;  |

4

|             |   |
|-------------|---|
| Titolo      | TEATRO MUSICA E ARTE  |
| Descrizione | <p>Il nostro territorio è una realtà multietnica e i linguaggi universali del teatro, della musica e dell'arte potranno aiutare a ridurre le tante barriere. Nel teatro, bambini e adolescenti potranno raccontare molto di sé, delle loro paure e frustrazioni, imparando quindi a conoscere se stessi e gli altri e a gestire le emozioni nel difficile mestiere di crescere.</p> <p><b>3.1- CREIAMO UN PUPAZZO E LE SUE STORIE</b><br/>Nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria di Portomaggiore saranno realizzati laboratori teatrali (3 incontri di 1,30h, Ass. "La bicicletta verde").</p> <p><b>3.2 TEATRANDO:</b><br/>Per gli adolescenti sarà organizzato un laboratori extrascolastici di 24 incontri di 2 ore suddivisi in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 incontri per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado con spettacolo finale</li> <li>- 12 incontri per i ragazzi delle scuole secondarie di secondo, sempre con spettacolo finale.</li> </ul> <p><b>3.3 – SERATE TEATRALI –</b> Presso Le Contrade verrà organizzato un laboratorio teatrale, di 10 incontri di 2 ore, in collaborazione con una compagnia amatoriale del territorio (Associazione TIP Aps)</p> <p><b>3.4- MUSICA D'ESTATE –</b> Nelle estati 2023 e 2024 verranno realizzati presso la biblioteca di Portomaggiore laboratori musicali (4 incontri di 2 ore) con la scuola di musica Solaris di Argenta per ragazzi che non hanno possibilità di accedere ai Centri estivi.</p> <p><b>3.5- ARTE ED EMOZIONI –</b> L'adolescenza è l'età dei conflitti, soprattutto interiori; essi</p> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>creano malessere nei ragazzi e nel loro mondo, per questo riteniamo che relazionarsi in contesti attivi, creativi e socializzanti possa contribuire a trasformarli in energia positiva..</p> <p>Il progetto prevede laboratori extrascolastici in ognuna delle due scuole secondarie di primo grado di Argenta e Consandolo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorio artistico (4 incontri di due ore a cura del Centro Artistico Argentano)</li><li>• Laboratorio sull'affettività basato sul progetto regionale "Viva l'Amore" (4 incontri di 2 ore a cura dell' Ass. Caferro )</li><li>• Gioco educativo (2 incontri di 2 ore, a cura dell'associazione Pangea).</li></ul> |
| Periodo di realizzazione | GIU23;SET24;   |