

Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

Giovani Forlì

Ente capofila

Codice Fiscale	92046760408
Denominazione	Associazione Gli Elefanti ODV
Tipologia	Organizzazione di volontariato (ODV)

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
92080530402	Associazione di Volontariato Welcome OdV	Organizzazione di volontariato (ODV)
92053570401	Associazione Pi.Gi. -Promozione Giovanile OdV	Organizzazione di volontariato (ODV)
92011310403	Circolo Anspi San Filippo Neri APS	Associazione di promozione sociale (APS)
92036600408	Associazione Centro di Solidarietà ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
92055920406	Associazione Centro per la Pace Forlì-APS	Associazione di promozione sociale (APS)

Scheda Progetto

TitoloProgetto	Giovani Forlì
Data inizio	15-06-2023
Data fine	30-11-2024

Aree prioritarie d'intervento

Descrizione
Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;

Destinatari

Destinatario	Numero
Disabili	25
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	700

Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	Da un'indagine del 2021 condotta dal Centro per le Famiglie di Forlì sui bisogni delle famiglie è emersa una sostanziale continuità nelle esigenze dei genitori di bambini, preadolescenti e adolescenti, in particolare sui temi della "gestione dell'autonomia" e
----------------------	---

	<p>degli "aspetti emotivi". I genitori avvertono l'esigenza di attività vicine, strutturate e con la presenza di educatori, che possano aiutare nella gestione dei tempi di vita della famiglia. Per i genitori di preadolescenti e adolescenti è più evidente una necessità di spazi per i ragazzi dove possano sperimentare la loro espressività, socializzare in autonomia ed essere proattivi. Il progetto intende rispondere a questi bisogni attraverso attività nel distretto forlivese rivolte a bambini, preadolescenti e adolescenti.</p>
<p>Obiettivi specifici</p>	<p>Il progetto ha come obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire il protagonismo e la cittadinanza, mettendo a servizio degli altri le proprie capacità e i propri talenti; - promuovere il benessere dei ragazzi e la coesione sociale della comunità; - favorire attività e momenti socializzanti; - incoraggiare la creatività e l'intrapresa dei ragazzi valorizzando le loro capacità; - contrastare il gap di apprendimento, possibile causa di dispersione scolastica; - promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie per comunicare contenuti; - offrire alle famiglie un luogo dove i figli possono svolgere attività educative con coetanei e con educatori in grado di mettersi in relazione con loro e porsi come modelli dinamici a cui riferirsi.
<p>Descrizione generale del progetto</p>	<p>Il progetto è articolato in 4 azioni e prevede incontri regolari del partenariato (all'inizio, in itinere e a conclusione) per monitorarne l'andamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) INCONTRI FORMATIVI per educatori e volontari senior per rafforzare la comunità educante e la consapevolezza di essere agenti di cambiamento nei territori. 2) AIUTO ALLO STUDIO E LABORATORI (bambini della primaria e ragazzi delle secondarie di primo grado) per favorire il benessere scolastico e sociale. 3) FORMAZIONE GIOVANI VOLONTARI (ragazzi delle secondarie di secondo grado) realizzata da esperti, nelle diverse sedi progettuali. Nei percorsi saranno trattati anche i temi dei diritti umani, della gestione dei conflitti in modo non violento e dell'educazione e orientamento al lavoro (innovazione rispetto alle organizzazioni) attraverso il gioco e momenti di riflessione collettiva. 4) GIOVANI IN AZIONE (ragazzi delle secondarie di secondo grado). I ragazzi che partecipano ai percorsi formativi si mettono in azione con la supervisione di tutor nelle attività di doposcuola e di centro estivo delle associazioni e nella realizzazione di podcast su temi di loro interesse in un'ottica partecipativa. Viene proposto un laboratorio sperimentale in cui con i ragazzi, guidati da professionisti, si cimentano nella ristrutturazione di un'imbarcazione. Le singole attività prevedono eventi conclusivi realizzati con i giovani in un'ottica di partecipazione.
<p>Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio</p>	<p>Le sinergie attivate sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rete Adolescenza – Comune di Forlì di cui molti delle associazioni promotrici del progetto (capofila e partner) fanno parte; - Diocesi di Forlì-Bertinoro (Pastorale Giovanile, Pastorale Universitaria) per diffusione delle attività; - Istituti Comprensivi n. 3 e n.5 di Forlì per diffusione delle attività; - Parrocchia di Santa Maria del Voto di Forlì per spazi messi a disposizione gratuitamente per lo svolgimento di alcune attività progettuali; - Centri di Pastorale Giovanile della Regione Emilia Romagna.
<p>Luoghi e/o sedi di realizzazione delle</p>	<p>Le sedi principali dove verranno svolte le attività progettuali sono le seguenti:</p>

attività	<ul style="list-style-type: none"> - Centro DSA dell'Associazione Gli Elefanti ODV in via Bernale, 49 a Forlì; - Centro Welcome in Corso Diaz, 105 a Forlì; - Circolo Anspi San Filippo Neri in via Firenze, 75 a Forlì; - Doposcuola e Centri Estivi in parrocchie e unità pastorali della Diocesi di Forlì-Bertinoro; - Altre sedi verranno individuate in fase di programmazione di dettaglio.
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>La tecnologia sarà il principale strumento di comunicazione per promuovere le azioni progettuali all'interno dei gruppi di adolescenti; saranno utilizzati strumenti e applicazioni per condividere materiale informativo e divulgativo (brainstorming, storytelling, form online e sondaggi) e per sviluppare un pensiero critico sull'utilizzo responsabile e consapevole dei devices. La tecnologia viene utilizzata anche per la creazione dei podcast e per la loro realizzazione.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>Il capofila e partner si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento delle azioni progettuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associazione Gli Elefanti ODV: coordina il progetto. Gli educatori e i volontari partecipano agli incontri di formazione, progettano i percorsi formativi per i giovani volontari, svolgono la funzione di tutor dei ragazzi nelle attività di volontariato in ambito educativo, sono coinvolti come esperti nella produzione di podcast. Ospita 2 incontri del percorso sulla gestione del conflitto in modo nonviolento. - Associazione Welcome ODV: gli educatori e i volontari partecipano alla formazione, progettano i percorsi formativi per i giovani volontari, svolgono la funzione di tutor dei ragazzi impegnati in attività di volontariato in ambito educativo, sono coinvolti come esperti nella produzione di podcast. Ospita un percorso laboratoriale di 5 incontri sulla gestione del conflitto in modo nonviolento. - Associazione Pi.Gi. Pastorale Giovanile ODV: gli educatori coinvolti e i volontari partecipano alla formazione, progettano i percorsi formativi per i giovani volontari, svolgono la funzione di tutor dei ragazzi nelle attività di volontariato in ambito educativo. Ospita 2 incontri del percorso sulla gestione del conflitto in modo nonviolento. - Circolo Anspi San Filippo Neri APS: gli educatori coinvolti e i volontari partecipano agli incontri di formazione, progettano i percorsi formativi per i giovani volontari, svolgono la funzione di tutor dei ragazzi nelle attività di volontariato in ambito educativo, conducono le attività di aiuto allo studio. Ospita 2 incontri del percorso sulla gestione del conflitto in modo nonviolento. - Associazione Centro di Solidarietà ODV realizza il percorso formativo di educazione e orientamento al lavoro e il laboratorio di ristrutturazione dell'imbarcazione. - Associazione Centro per la Pace Forlì APS realizza due percorsi, uno laboratoriale e l'altro formativo, sulla gestione del conflitto in modo nonviolento.
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>I risultati che ci si aspetta di raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incremento dell'attenzione di adolescenti e giovani al contesto sociale e al coinvolgimento attivo nella partecipazione comunitaria, attraverso esperienze di volontariato; - coinvolgere ragazzi e ragazze in attività che possano essere per loro interessanti e che permettano di mettere in gioco la loro creatività; - sviluppare in loro maggiore consapevolezza rispetto all'uso degli strumenti tecnologici e ai bisogni della comunità;

	<ul style="list-style-type: none"> - empowerment dei ragazzi (sviluppo delle capacità e soft skills); - coinvolgimento e formazione di peer educators; - maggiore sostegno ai minori ed alle famiglie in situazione di fragilità e/o di svantaggio; - potenziamento della collaborazione fra scuola, comunità e territorio per favorire una maggior continuità e sinergia tra sistema educativo scolastico ed extrascolastico.
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>Con il progetto ci si aspetta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coinvolgere gli adolescenti in ruoli di peer educator con l'obiettivo di potenziare iniziative di animazione, servizio e prossimità rivolte alla fascia d'età coetanea e/o più piccola; - dare avvio ad una concreta politica di promozione che sia significativa per la crescita integrale degli adolescenti e per lo sviluppo delle relazioni interpersonali e intergenerazionali, tenendo presente che gli adolescenti non sono semplici destinatari, ma corresponsabili nella costruzione di alcune azioni progettuali; - sviluppare maggiori competenze educative e relazionali degli educatori senior; - coinvolgere nelle attività 10 nuovi volontari senior; - utilizzare lo spazio in cui si trova l'imbarcazione per finalità educative, luogo non pensato per questa fine. - consolidare il legame della rete di associazioni che si è ampliata a soggetti che non opera in modo esclusivo con i gli adolescenti.
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>Il progetto è un lavoro di sinergia tra realtà territoriali che mira al coinvolgimento degli adolescenti e mette a disposizione le proprie risorse per l'accompagnamento e la crescita degli stessi. Beneficiari primari del progetto sono adolescenti e giovani interessati ad impegnarsi a favore di bambini e ragazzi: questi peer educators verranno coinvolti attivamente nella progettazione e nella realizzazione delle attività da realizzare a favore dei minori.</p> <p>Anche i bambini ed i preadolescenti verranno coinvolti non solo in quanto fruitori delle attività programmate, ma anche come interlocutori attivi per l'individuazione dei bisogni ai quali rispondere e delle attività da realizzare.</p> <p>In tutte le attività educative del progetto, bambini, ragazzi, adolescenti e giovani avranno il ruolo di protagonisti, guidati in questo da figure professionali autorevoli e capaci di innescare processi di crescita e partecipazione reale.</p> <p>La comunità verrà coinvolta soprattutto nei momenti di restituzione delle attività realizzate.</p>
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	150

Entrate e costi

Finanziamento regionale richiesto	25000
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	3500
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0

Totale costo progetto	28500
-----------------------	-------

Azioni

1

Titolo	INCONTRI FORMATIVI
Descrizione	Verranno realizzati 4 incontri nell'arco di vita del progetto rivolti agli educatori e ai volontari senior impegnati nella realizzazione delle attività progettuali. Gli incontri saranno delle occasioni per approfondire il tema della sensibilizzazione del territorio verso i bambini, i ragazzi e l'adolescenza, il lavoro di potenziamento dei soggetti che compongono la comunità educante e come promuovere la partecipazione dei giovani nelle associazioni capofila, partner e nei quartieri in cui sono presenti. Gli incontri sono condotti da esperti per facilitare lo sviluppo di comunità.
Periodo di realizzazione	GIU23-SET24;

2

Titolo	AIUTO ALLO STUDIO E LABORATORIO
Descrizione	<p>Durante l'anno scolastico 2023/2024 verranno potenziate le attività di aiuto allo studio presso la parrocchia dei Romiti, rivolte ai bambini e alle bambine, ai ragazzi e alle ragazze delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Verrà garantita l'apertura settimanale in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì. Il potenziamento consiste nella presenza continuativa nei pomeriggi di personale educativo con esperienza a cui si affiancano i volontari. La presenza di personale qualificato consentirà di offrire un supporto ai volontari e di accogliere un numero maggiore di richieste, andando incontro alle richieste delle famiglie e delle scuole con cui si collabora.</p> <p>Presso la sede del Centro Welcome, con la collaborazione dell'Associazione Centro per la Pace e di esperti esterni, verrà proposto un percorso di 5 incontri rivolto ai ragazzi e alle ragazze delle scuole secondarie di primo grado (innovazione rispetto all'organizzazione) sui temi della relazione, della comunicazione, della gestione del conflitto interpersonale e di gruppo in modo nonviolento.</p>
Periodo di realizzazione	OTT23-MAG24;

3

Titolo	FORMAZIONE GIOVANI VOLONTARI
Descrizione	<p>L'associazione capofila e i partner progettano percorsi formativi rivolti ai ragazzi e alle ragazze che frequentano le scuole secondarie di secondo grado. I percorsi formativi sono aperti e realizzati in periodi diversi dell'anno in modo da rispondere in modo migliore alle esigenze dei ragazzi:</p> <p>Percorso 1: 5 incontri da realizzare a maggio 2023 per fornire ai volontari adolescenti una "cassetta degli attrezzi" utile per coinvolgerli attivamente in attività educative organizzate con modalità condivise e finalizzate al protagonismo giovanile;</p> <p>Percorso 2: 15 incontri da realizzare da settembre 2023 a novembre 2024 presso parrocchie e unità pastorali della Diocesi di Forlì-Bertinoro;</p> <p>Percorso 3: 15 incontri da settembre 2023 a novembre 2024 presso il Centro DSA dell'Associazione Gli Elefanti ODV;</p> <p>Percorso 4: 5 incontri da realizzare a maggio 2024 per fornire ai volontari adolescenti</p>

	<p>una "cassetta degli attrezzi" utile per coinvolgerli attivamente in attività educative organizzate con modalità condivise e finalizzate al protagonismo giovanile;</p> <p>Percorso 5: 10 incontri di orientamento al lavoro realizzati dagli operatori e dai volontari dell'Associazione Centro di Solidarietà da settembre 2023 a novembre 2024.</p> <p>Percorso 6: 6 incontri realizzati dall'Associazione Centro per la Pace e da esperti esterni rivolti ai ragazzi e alle ragazze delle scuole secondarie di primo grado (innovazione rispetto all'organizzazione) sui temi della relazione, della comunicazione, della gestione del conflitto interpersonale e di gruppo in modo nonviolento.</p> <p>Gli incontri prevedono anche l'utilizzo della metodologia della gamification (utilizzo del gioco con finalità educative e formativa) e si concludono con un momento conviviale.</p>
Periodo di realizzazione	GIU23-NOV24;

4

Titolo	GIOVANI IN AZIONE
Descrizione	<p>I ragazzi che parteciperanno ai percorsi formativi si mettono in azione con la supervisione di tutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nelle attività di doposcuola delle associazioni secondo un calendario concordato durante l'anno scolastico da settembre 2023 a maggio 2024 e da settembre a novembre 2024; - nelle attività di centro estivo delle associazioni secondo un calendario concordato a giugno e 2023 e a giugno e luglio 2024 (30 sedi); - nella realizzazione di podcast su temi di loro interesse in un'ottica partecipativa. Si prevedono due incontri mensili da settembre 2023 a luglio 2024; - nel laboratorio di ristrutturazione di un'imbarcazione messa a disposizione dall'Associazione Centro di Solidarietà. Si prevedono 15 incontri, condotti da professionisti esperti nei vari settori, nel periodo compreso fra settembre 2023 e novembre 2024. <p>La partecipazione dei ragazzi e delle ragazze avviene con la supervisione di educatore-tutor che hanno il compito di favorire il loro coinvolgimento, la loro intrapresa e aiutarli nel giudizio dell'esperienza. Ogni educatore-tutor ha un pacchetto di ore settimanale e mensile che varia a seconda del periodo: anno scolastico e attività estive (da 10 a 20 ore settimanali). Le singole attività prevedono eventi conclusivi realizzati con i giovani in un'ottica di partecipazione.</p>
Periodo di realizzazione	GIU23-NOV24;