

# Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

## #io non mi (dis)perdo

### Ente capofila

|                |   |
|----------------|---|
| Codice Fiscale | 90064410401   |
| Denominazione  | Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI - APS |
| Tipologia      | Associazione di promozione sociale (APS)                      |

### Partner

| Codice fiscale | Denominazione                | Tipologia                                |
|----------------|------------------------------|--|
| 90063350400    | Amici di don Baronio         | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 90038550407    | VAR Associazione Ragazzi ODV | Organizzazione di volontariato (ODV)     |
| 90062280400    | La Piazzetta                 | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 03172770400    | Paesaggi educativi APS       | Associazione di promozione sociale (APS) |

### Scheda Progetto

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| TitoloProgetto | #io non mi (dis)perdo |
| Data inizio    | 15-06-2023            |
| Data fine      | 30-11-2024            |

### Aree prioritarie d'intervento

|   |
|---|
| Descrizione   |
| Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale; |
| Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);                           |

### Destinatari

| Destinatario                                  | Numero |
|---|--------|
| Disabili                                      | 3      |
| Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori) | 190    |
| Soggetti della comunità territoriale          | 30     |
| Anziani (over 65)                             | 5      |
| Nuclei familiari                              | 90     |
| Giovani (entro i 34 anni)                     | 30     |

|   |        |
|---|--------|
| Destinatario  | Numero |
| Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale | 40     |

## Scheda Progetto Descrizione

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Analisi del contesto              | Tra gli studenti del distretto Rubicone si evidenziano enormi differenze, per preparazione e sfondo educativo in cui vivono; tali differenze si fanno più consistenti con l'avanzare dei gradi di scuola. Nelle scuole sono riconoscibili studenti in netta difficoltà con gli apprendimenti e questo coincide con la difficoltà delle famiglie, non in grado di aiutarli per diversità/povertà culturale o per l'oggettiva impossibilità di fornire aiuti per il sostegno ai compiti. La disparità dei risultati e la mancanza di punti di appoggio su cui contare fanno vivere questi studenti al margine e creano un forte disagio sociale. A questi studenti va fornito aiuto immediato per evitare l'isolamento e la possibilità di una bocciatura, che può portare ad un rischio di abbandono.   |
| Obiettivi specifici               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivare il lavoro di rete tra le associazioni e con le altre agenzie educative del territorio;</li> <li>- Fornire supporto nello svolgimento dei compiti e nello studio;</li> <li>- Aumentare le occasioni di socializzazione degli adolescenti;</li> <li>- Fornire luoghi adatti per lo studio;</li> <li>- Attivare processi di auto aiuto che portino a percepire la diversità come risorsa;</li> <li>- Aumentare la consapevolezza di come apprendere;</li> <li>- Aumentare la collaborazione e condivisione con i coetanei;</li> <li>- Fornire a educatori e volontari formazione e linee educative comuni;</li> <li>- Contrastare i fenomeni di ritiro sociale ed isolamento, marginalità ed esclusione sociale;</li> <li>- Creare percorsi di cooperazione proficui e incisivi tra gli enti partner perché traggano beneficio dalle diverse conoscenze/esperienze condivise.</li> </ul>   |
| Descrizione generale del progetto | <p>Con il progetto si vogliono incentivare misure di contrasto alla dispersione, all'abbandono scolastico e all'isolamento sociale, fornendo agli studenti svantaggiati maggiori possibilità in termini di apprendimento, socializzazione e accesso ad opportunità culturali/educative.</p> <p>Il progetto avrà luogo in diversi Comuni del Distretto e promuoverà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività rivolte direttamente ai ragazzi;</li> <li>• attività volte ad aumentare l'offerta educativa del contesto.</li> </ul> <p>Le azioni saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az. 1: RETE(a)zioniamoci</li> <li>• Az. 2: Io non mi disperdo (se tu sei con me)</li> <li>• Az. 3: Vieni a studiare con noi</li> <li>• Az. 4: Insieme è più bello</li> <li>• Az. 5: Adulti in Form-Azione</li> </ul> <p>Si attiveranno due servizi finalizzati a supportare gli studenti nello svolgimento dei compiti, si contatteranno gli Istituti Comprensivi e i Servizi Sociali per la promozione e il coinvolgimento degli studenti con situazioni di fragilità. Si realizzerà un percorso pomeridiano di auto aiuto utilizzando la metodologia della peer education, in cui gli studenti che hanno un buon profitto faranno da tutor ai compagni che hanno necessità di recupero. Inoltre, verranno organizzate uscite sul territorio e momenti di aggregazione (anche di tipo culturale) tra i diversi partecipanti alle attività. È prevista</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>l'apertura di spazi dove gli studenti del territorio possono ritrovarsi per studiare. Infine, si prevede la realizzazione di un corso di formazione sull'imparare ad apprendere per gli educatori e i volontari coinvolti.</p>   |
| Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio                              | <p>Le azioni prevedono la collaborazione con gli Istituti Comprensivi di San Mauro Pascoli, Gatteo e Savignano sul Rubicone per promuovere le attività, coordinare le azioni pomeridiane con quelle mattutine e disporre l'invio di alcuni ragazzi con particolari situazioni di svantaggio o con necessità di recupero scolastico.</p> <p>Inoltre, si contatteranno alcune associazioni del territorio per concordare momenti di visita degli adolescenti presso i loro spazi: Banco di Solidarietà di Cesena, Associazione Amici di Gigi, organizzazione Misericordia di Alfero.</p> <p>Si collaborerà con Volga APS per l'organizzazione di attività aggregative di tipo sportivo.</p> <p>Le Associazioni si impegneranno a informare gli Enti Locali sulle iniziative e lo sviluppo delle azioni progettuali.</p> <p>Si promuoveranno le attività anche con i frati di Longiano e le parrocchie di Savignano e Gatteo, che a loro volta faranno conoscere le iniziative ai loro gruppi composti da adolescenti e giovani.</p>   |
| Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di sostegno scolastico: San Mauro Pascoli e Savignano sul Rubicone</li> <li>• Luoghi dedicati allo studio: Savignano sul Rubicone e Longiano</li> <li>• Percorso di peer education: Gatteo e San Mauro Pascoli</li> <li>• Attività di socializzazione e formazione per adulti: nei Comuni sopracitati e in territori limitrofi</li> <li>• Uscite e attività culturali: Cesenatico, Cesena, San Mauro Pascoli, Riccione, Alfero, Gatteo.</li> </ul>  |
| Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo   | <p>La tecnologia verrà utilizzata come strumento compensativo per gli studenti con difficoltà di apprendimento, inoltre verranno messi a disposizione dei computer negli spazi per lo studio per dare possibilità ai partecipanti di accedere alla rete internet per ricerche, letture, ecc. Tra le attività proposte ci sarà una mostra virtuale che i ragazzi allestiranno preparando i contenuti digitali.</p> <p>Verranno utilizzati i social network per entrare in contatto con i giovani e per promuovere le attività.</p>   |
| Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne | <p>Tutti gli enti partner parteciperanno agli incontri di rete per la programmazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni (Az. 1): si prevede di incontrarsi almeno quattro volte in un anno. Inoltre, si confronteranno sui bisogni formativi di educatori e volontari che prestano servizio nei doposcuola, coinvolgendoli poi in una formazione congiunta (Az. 5).</p> <p>Oratorio Homo Viator ANSPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinamento, monitoraggio e rendicontazione</li> <li>- attivazione di un nuovo doposcuola per i ragazzi della scuola secondaria di I grado a Savignano (Az. 2)</li> <li>- messa a disposizione di spazi per lo studio a Longiano (Az. 3)</li> <li>- affiancamento dei giovani nelle attività aggregative congiunte (Az. 4)</li> </ul> <p>Amici di don Baronio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistemazione e messa a disposizione di spazi per lo studio individuale e di gruppo a Savignano (Az. 3)</li> <li>- promozione delle attività aggregative e messa a disposizione degli spazi (Az. 4)</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>La Piazzetta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attivazione di giornate di recupero, durante il periodo estivo, delle materie scolastiche per i ragazzi con situazioni di fragilità individuati dalle insegnanti della scuola secondaria di I grado a San Mauro Pascoli (Az. 2)</li> <li>- organizzazione di attività aggregative che coinvolgeranno anche altri ragazzi del territorio (Az. 4)</li> </ul> <p>Paesaggi educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzazione di un intervento pomeridiano di peer education con il coinvolgimento dei ragazzi con bisogno di recupero e di quelli che hanno un buon profitto (Az. 2)</li> <li>- messa a disposizione di figure professionali per la realizzazione del corso di formazione congiunta (Az. 5)</li> </ul> <p>VAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzazione e affiancamento dei ragazzi in attività aggregative, uscite sul territorio e fruizione di eventi culturali aperti a tutti (Az. 4)</li> <li>- realizzazione di una mostra con il coinvolgimento diretto degli adolescenti nella costruzione dei materiali multimediali da inserire in pannelli espositivi (Az. 4)</li> </ul>  |
| <p>Risultati sul medio periodo e impatti attesi</p>    | <p>Con l'azione 1 si vuol promuovere la capacità degli enti partner di lavorare in sinergia tra loro e con le altre agenzie educative: ci si aspetta di creare un primo nucleo di ETS che si occupano di attività educative, che possa diventare soggetto stabile sul territorio coinvolgendo anche altri enti.</p> <p>Con l'azione 2 ci si aspetta di aiutare i ragazzi con fragilità a recuperare le proprie lacune scolastiche, riducendo gli svantaggi ed evitando bocciature, che a lungo andare possono diventare causa di abbandono scolastico. Aumentando il loro senso di efficacia, si migliorano l'autostima e il benessere generale, importanti fattori di protezione in adolescenza.</p> <p>L'intervento non è volto solo a migliorare il profitto, ma anche ad aumentare i legami amicali, la capacità di condivisione con i coetanei e di collaborare in gruppo.</p> <p>Con il percorso di peer education ci si aspetta una maggior consapevolezza dei propri stili di apprendimento, lo studente con minor profitto si sentirà più libero di dire apertamente al compagno che non ha compreso e scoprirà nuovi modi per superare le difficoltà, lo studente tutor acquisirà competenze comunicative e si sentirà più "vicino" al coetaneo in difficoltà, sviluppando senso di empatia.</p> <p>Con l'azione 3 si vuole dotare alcuni territori di spazi non esistenti, mettendo al centro del dibattito l'importanza dello studio.</p> <p>Con l'azione 4 si prevede di contrastare il senso di solitudine e di isolamento che vivono ancora oggi gli adolescenti. Si prevede di poter creare reti stabili di relazioni tra i ragazzi, con l'aumento di nuove amicizie. Inoltre, si vogliono far conoscere realtà del volontariato e offrire loro occasioni culturali, in cui essi possono essere organizzatori e fruitori al tempo stesso dei contenuti.</p> <p>Con l'azione 5 si vogliono conferire maggiori strumenti ai volontari che prestano servizio nei doposcuola, e creare una rete di adulti che, in maniera capillare, possa trasmettere ciò che ha appreso ad altre persone.</p> |
| <p>Capacità del progetto di attivare nuove risorse</p> | <p>Operando su fattori individuali, contestuali e sociali il progetto si impegnerà a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, attivando le risorse personali degli adolescenti, creando nuove opportunità per il territorio e fornendo strumenti agli adulti.</p> <p>In particolare, i ragazzi potranno prendere coscienza delle proprie risorse personali in</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>termini di apprendimento (es. imparare ad imparare, metacognizione) e di crescita. Trovandosi con giovani di altri territori potranno sperimentarsi anche nella costruzione di nuove relazioni.</p> <p>Nel territorio verranno avviate nuove attività (es. doposcuola) e nuovi spazi a disposizione degli adolescenti, soprattutto in quei luoghi dove vi sono molte persone in condizioni di fragilità e dove buona parte della popolazione ha un background migratorio, spesso con limitate risorse economiche e relazionali.</p> <p>Aumenteranno anche le risorse dei volontari in termini di conoscenze e di capacità di sapersi rapportare con gli adolescenti.</p>   |
| Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità | <p>L'azione 2 prevede il coordinamento tra gli enti partner e le insegnanti referenti per gli Istituti Comprensivi, finalizzato a individuare gli studenti a cui proporre la frequentazione di doposcuola, settimane di recupero scolastico e peer education. Si chiederà alle famiglie e ai ragazzi stessi di essere co-responsabili del successo del percorso e della partecipazione allo stesso.</p> <p>L'azione 3 verrà promossa in tutto il territorio, grazie anche alla collaborazione con enti pubblici e privati; gli enti si impegneranno a sensibilizzare i giovani a rendersi protagonisti della cura e apertura dei luoghi per lo studio. Verranno utilizzati i social network per entrare in contatto con le nuove generazioni e per promuovere le attività aggregative. A queste ultime saranno invitati i ragazzi che partecipano alle attività degli enti partner e si chiederà loro di farsi promotori della promozione con i coetanei. Attraverso un'attività congiunta, un gruppo di giovani allestirà una mostra virtuale e farà poi da guida durante il periodo di apertura dello spazio.</p> <p>Gli adulti saranno facilitatori dei processi senza imporre le attività in maniera predefinita, ma sempre dialogando con i ragazzi per implementarle, modificarle, costruirle in maniera condivisa.</p> |
| Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività      | 42  |

## Entrate e costi

|  |       |
|--|-------|
| Finanziamento regionale richiesto  | 25000 |
| Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila) | 4900  |
| Quota a carico di enti pubblici  | 0     |
| Quota a carico di altri soggetti   | 0     |
| Totale costo progetto  | 29900 |

## Azioni

1

|             |  |
|-------------|--|
| Titolo      | RETE(a)zioniamoci  |
| Descrizione | <p>Gli enti partner si incontreranno almeno quattro volte all'anno per coordinare le azioni, monitorare l'andamento delle attività, valutare gli interventi in senso sia quantitativo che qualitativo. Sarà anche l'occasione per confrontarsi sugli aspetti educativi e sull'impatto che ha il progetto sul territorio; gli incontri di rete saranno anche il luogo</p> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | per attivare nuove collaborazioni con i soggetti pubblici e privati del territorio. Le attività saranno promosse negli Istituti Comprensivi, presso i Servizi Sociali Territoriali e il Centro per le Famiglie dell'ASP del Rubicone, per poter creare delle sinergie che possano durare anche in futuro. |
| Periodo di realizzazione | GIU23;NOV24;  |

2

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Titolo                   | Vieni a studiare con noi   |
| Descrizione              | Nel 2023 l'Associazione "Amici di don Baronio" sistemerà alcuni spazi della propria sede per adibirli ad aula studio. Le aule sono situate in via Matteotti 28 a Savignano, al piano secondo. Lo spazio è situato al di sopra di una mostra. L'obiettivo è realizzare due aule per lo studio, per ragazzi dai 14 anni in su. Gli spazi avranno comode sedute, tavoli ampi e postazioni PC con internet. Importante l'acquisto per l'illuminazione LED a risparmio energetico e con luce adatta allo studio e al lavoro (per proteggere la vista). All'inizio del 2024 si prevede l'utilizzo degli spazi, dopo aver terminato i lavori. Le aule saranno aperte in orario mattutino per gli studenti universitari, mentre nel pomeriggio saranno aperte per accogliere studenti delle scuole secondarie, avviando collaborazioni con i volontari e gli educatori messi a disposizione dalla rete. A Longiano esistono degli spazi esistenti per lo studio che verranno messi a disposizione delle attività del progetto per accogliere i ragazzi delle scuole secondarie e saranno gestiti da alcuni volontari. Si prevede di poter chiedere supporto ai giovani universitari per l'apertura settimanale di due pomeriggi. |
| Periodo di realizzazione | OTT23;NOV24;   |

3

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Titolo                   | Insieme è più bello  |
| Descrizione              | Ai ragazzi partecipanti alle attività di sostegno scolastico verranno proposti dei momenti di aggregazione e socializzazione (sportivi, uscite sul territorio, merende e feste insieme), aperti poi anche ad altri coetanei che vivono nel territorio. Saranno inoltre organizzate delle uscite (almeno 3) per conoscere alcune realtà di volontariato locale: associazioni che sostengono le famiglie in difficoltà economica, i giovani con disagio psichico e/o che svolgono un percorso terapeutico per problemi di tossicodipendenza, gli anziani a rischio di solitudine e abbandono, coloro che operano in ambito ambientale. Altre uscite (almeno 2) saranno di tipo ludico e aggregativo dove i ragazzi potranno sperimentare la bellezza dello stare insieme. Alcuni adolescenti che frequentano le attività dell'Associazione VAR saranno coinvolti nell'allestimento di una mostra virtuale su tematiche educative. I giovani saranno coinvolti nell'apertura e presentazione della mostra durante il periodo di apertura. |
| Periodo di realizzazione | GIU23;AGO24;   |

4

|             |   |
|-------------|---|
| Titolo      | Io non mi disperdo (se tu sei con me)   |
| Descrizione | A Savignano sul Rubicone verrà attivato un servizio di sostegno scolastico per ragazzi della scuola secondaria di I grado per rispondere ai bisogni di un territorio dove le realtà ad oggi presenti non soddisfano (in termini quantitativi) le richieste di aiuto provenienti dalle famiglie. Il doposcuola sarà aperto quattro giorni a settimana con la |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>presenza di due educatori.</p> <p>A San Mauro Pascoli verrà realizzato nel periodo estivo un servizio gratuito di recupero scolastico e accompagnamento allo studio rivolto a studenti che presentano difficoltà di tipo scolastico, svantaggio economico e/o sociale. In accordo con l'Istituto Comprensivo, verranno individuati 12 partecipanti frequentanti il 1° anno della scuola secondaria di I grado, i quali beneficeranno di un percorso di 12 incontri da due ore. Per ciascuno di essi, in sinergia con i docenti referenti, verrà pianificato un percorso di studi personalizzato.</p> <p>A San Mauro Pascoli e Gatteo verranno attivati dei gruppi pomeridiani di educazione tra pari (quattro ore a settimana per otto mesi), partendo da alcune classi segnalate dai referenti delle due scuole secondarie di I grado.</p> <p>L'intervento coinvolge sia ragazzi con bisogno di recupero rispetto alle proprie competenze, sia studenti che rispetto a queste hanno un buon profitto. L'educazione tra pari presenta alcuni vantaggi:</p> <p>a) lo studente che "deve apprendere" si sente meno sotto assedio, più libero di dire apertamente che non ha compreso, più pronto ad esporsi e a correggere i propri errori. Spesso, stando insieme, gli studenti svantaggiati scoprono che le stesse difficoltà sono state superate anche dai compagni; b) lo studente tutor non solo rinforza la propria competenza, ma acquista più consapevolezza delle difficoltà dei compagni, più disponibilità umana a comprendere gli altri, più consapevolezza sociale. La classe tutta, dunque, ne verrebbe rinforzata.</p> |
| Periodo di realizzazione | GIU23;NOV24;   |

5

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Titolo                   | Adulti in Form-Azione   |
| Descrizione              | <p>Gli educatori e i volontari coinvolti nelle attività progettuali (ma anche altri adulti che operano nel medesimo ambito in altre realtà territoriali) saranno invitati a partecipare ad un ciclo di incontri di dieci ore sul tema dell'apprendimento. Le tematiche previste sono l'apprendere ad apprendere, i diversi stili di apprendimento, il mentoring, la relazione d'insegnamento/apprendimento, le coppie di auto aiuto, il tutoring. Si ipotizza di svolgere gli incontri (4 o 5) in diversi Comuni del Distretto.</p> |
| Periodo di realizzazione | SET23;MAG24;  |