

# Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

# In cammino per una comunità che cresce verso l'integrazione e l'inclusione

# **Ente capofila**

Codice Fiscale	94111310366
Denominazione	Università Popolare Natalia Ginzburg
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

## **Partner**

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
94107460365		Associazione di promozione sociale (APS)
94012600360	Centro Sociale ricreativo culturale autogestito Età Libera	Associazione di promozione sociale (APS)

## **Scheda Progetto**

TitoloProgetto	In cammino per una comunità che cresce verso l'integrazione e l'inclusione
Data inizio	27-05-2023
Data fine	30-11-2024

## Aree prioritarie d'intervento

## Descrizione

Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;

Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata;

Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato;

Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;

Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;

Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili

Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;

## **Destinatari**



Destinatario	Numero
Multiutenza	70
Disabili	20
Anziani (over 65)	150
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	100

Scheda Progetto Descrizione	
Analisi del contesto	Il Distretto di Vignola è caratterizzato da un ricco tessuto associativo che vede coinvolti numerosi soggetti con mission diverse e tematiche trasversali: questi hanno cercato di superare la logica del singolo mettendo a disposizione competenze e attività a beneficio della comunità. I più giovani al momento non dispongono di spazi per socializzare e recuperare gap scolastici. Emerge quindi il bisogno di una crescita fattiva per l'integrazione del tessuto sociale in grado di superare l'isolamento involontario e favorire rapporti intergenerazionali. Le attività del presente progetto si rivolgono a varie classi di età per creare opportunità di partecipazione attiva, di inclusione sociale, di buona qualità della vita inserita in un ambiente salutare, in particolare quella degli over 65.
Obiettivi specifici	<ol> <li>Favorire la salute e il benessere per tutte le persone e per tutte le età con processi di formazione, informazione e coinvolgimento attivo.</li> <li>Fornire un'educazione inclusiva e creare opportunità di formazione per tutta la popolazione.</li> <li>Promuovere azioni di superamento della marginalità e di esclusione sociale.</li> <li>Sviluppare la cittadinanza attiva attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni.</li> <li>Incentivare il cambiamento dei giovani attraverso processi intergenerazionali.</li> <li>Rafforzare i legami sociali attraverso relazioni significative e attività che favoriranno il protagonismo dei giovani.</li> <li>Contrastare il cambiamento climatico nei suoi effetti negativi con comportamenti responsabili e consapevoli.</li> </ol>
Descrizione generale del progetto	Il progetto è orientato a sviluppare e fornire maggiori conoscenze, informazioni, capacità critiche, stimoli cognitivi, per instaurare relazioni umane positive e solidarietà tra le persone.  Tenendo presente il bisogno di creare opportunità di partecipazione attiva, di inclusione sociale e di buona qualità della vita alle fasce di popolazione più rappresentative, le attività previste dal progetto richiedono programmazione condivisa di percorsi formativi socio-culturali che includono le seguenti proposte:  - Iniziative ed eventi coinvolgendo anche il mondo della scuola per sensibilizzare al tema della solidarietà e dell'impegno sociale  - Laboratori su diverse tematiche per stimolare la curiosità e per contrastare le disuguaglianze e la solitudine.  Manifestazioni espositive dei lavori realizzati- Azioni per l'alfabetizzazione digitale con il coinvolgimento di giovani studenti rivolte a persone adulte/anziane.
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	_

2



AUSL Distretto di Vignola Circolo Cittadino di Spilamberto I Portici ASP di Vignola centro diurno Unieda (Unione Nazionale Educazione Adulti) Circolo Paradisi APS CIDI (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti) Teatro di Comunità di Spilamberto Amici dell'Arte di Vignola e Spilamberto Scacchi Club 64 Modena Ponte Alto Graziosi Savignano s/P Casa delle donne contro la violenza ody Modena Museo di ecologia e storia naturale di Marano sul Panaro VignolAnimazione Coop Alleanza 3.0 Eko emporio solidale **ANPI** associazione BOP AREA **OVERSEAS** SOCIAL POINT SCUOLA MEMORIA.EU Luoghi e/o sedi di realizzazione delle Aule Didattiche Scuola primaria e Medie primo e secondo grado attività Laboratorio di Informatica Salone Circolo Paradisi di Vignola Spazi della biblioteca di Vignola Salette Didattiche Villa Trenti Spazi presso il Centro Età Libera Rocca di Spilamberto Rocca di Vignola Teatro Cantelli di Vignola Salotto Muratori di Vignola Sale Amici dell'arte di Spilamberto Aula magna Liceo Paradisi di Vignola Eventuale presenza del tema della -Promozione della didattica digitale a gruppi eterogenei per utilizzo di smartphone, tecnologia e/o del suo utilizzo internet, e social media Alfabetizzazione informatica rivolta a gruppi eterogenei per utilizzo di Excel, word e Office L'associazione, per la comunicazione, ha attivato: canale Youtube, Facebook, sito web Utilizzo di piattaforme per conferenze on line allo scopo di ampliare le opportunità formative e per favorire incontri a distanza Percorsi funzionali per l'utilizzo dell'informatica Descrizione del ruolo svolto dai 1 Università Popolare Natalia Ginzburg APS

di collaborazione e cooperazione

singoli Enti partner e delle modalità L' Università Popolare N. Ginzburg per il presente progetto assume il ruolo di capofila.

interne Si occuperà del coordinamento e della promozione di corsi su tematiche inerenti al Progetto e laboratori di scacchi, cucina, arte e informatica. In funzione dello sviluppo

3



relazionale verrà dato spazio al Cooperative Learning attraverso il quale le persone coinvolte apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del percorso e consentendo il potenziamento delle capacità relazionali, l'aumento dell'autostima e l'inclusione sociale.

### 2 Centro Sociale Età Libera APS

Presso il centro Età Libera, secondo partner, sono disponibili spazi per associazioni e gruppi di interesse coinvolti nel progetto. Si terranno laboratori di cucina tradizionale con interventi di esperti per avviare gli utenti, anziani e giovani, a una corretta alimentazione e preparazione dei cibi. Inoltre si realizzeranno incontri e conferenze con esperti su tematiche specifiche come giochi cognitivi, scacchi ed enigmistici al fine di favorire la dimensione relazionale e il benessere.

### 3 Mezaluna APS

L'Associazione sarà partner del progetto e parteciperà all'organizzazione di eventi culturali innovativi per promuovere la memoria, la conoscenza della storia locale e dei suoi protagonisti, nonché delle trasformazioni del nostro territorio. Saranno organizzati incontri culturali presso la biblioteca di Vignola e visite quidate per la scoperta della cultura locale nelle località dell'Unione Terre di Castelli.

Modalità di collaborazione: incontri periodici in presenza o on line tra gli enti partner per il coordinamento, la programmazione, il monitoraggio, la verifica delle attività in corso, cercando di risolvere eventuali criticità che dovessero presentarsi.

Risultati sul medio periodo e impatti L' analisi approfondita si colloca circa a metà percorso ed èprevista verso la metà di attesi febbraio 2024 con:

- Numero dei partecipanti ai laboratori e a alle iniziative
- Numero esperti per conferenze, incontri, laboratori
- Stato dell'arte dei corsi di formazione attivati e ancora da attivare
- Valutazione degli spazi utilizzati e problem solving di eventuali criticità
- Verifica contributo di collaborazione dei partner e degli altri soggetti coinvolti
- Monitoraggio dei percorsi effettuati e ancora da realizzare.

Questo approccio consentirà di documentare, anche in funzione della verifica finale, gli impatti attesi.

Capacità del progetto di attivare Ricerca di nuovi giovani volontari in collaborazione con gli Istituti scolastici e tra i nuove risorse cittadini interessati.

Livello di coinvolgimento e strumenti Uso dei social media per favorire la partecipazione di più fasce di popolazione. di attivazione dei beneficiari e della Distribuzione nei territori del Distretto di materiali informativi presso i luoghi più comunità frequentati (municipi, biblioteche, negozi). Predisposizione di contenitori/bacheche per materiali informativi cartacei nei punti di maggior flusso nei vari comuni dell'Unione. Incontri informativi con gli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado. Incontri con le associazioni pubbliche e private che collaborano al progetto con relativa diffusione dei materiali informativi cartacei e non.

Numero volontari che si prevede di 30 impiegare per la realizzazione delle attività

Finanziamento regionale richiesto 4576

Entrate e costi



Quota a carico dei soggetti della	0
partnership progettuale	
(comprensiva del capofila)	
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	4576

# **Azioni**



Titolo	Benessere e salute per tutte le età - cultura è salute, salute e cultura
	Oggi più che mai la salute e la prevenzione sono bisogni indispensabili a cui dare risposte concrete e operative. Pertanto l'incontro tra l'Università Ginzburg e l'Ausl territoriale può produrre iniziative di informazione e conoscenza dei servizi e delle preziose opportunità che pubblico e privato offrono a ciascuno di noi. In collaborazione con i medici AUSL, si attiveranno approfondimenti su come migliorare la salute sul piano psicofisico e mentale delle persone. Attraverso cicli di incontri a cadenza mensile si affronteranno tematiche legate all'importanza di una corretta alimentazione nella prevenzione della salute , di stili di vita sostenibili, di praticare movimento e pratica sportiva dolce . Il centro ETA' LIBERA grazie ai propri spazi che mette a disposizione organizzerà laboratori di cucina con degustazione collettiva dove socializzare e apprendere sani stili di vita. In programma anche corsi di ginnastica dolce.
Periodo di realizzazione	GIU23;NOV24;

2

Titolo	Opportunità per un'educazione inclusiva "Sogni dipinti, Storie per sognare"
	Insieme al Social Point (CSM) e al Circolo Età Libera, nati proprio per superare l'isolamento dei soggetti più fragili, si proporranno nuove iniziative volte all' inclusione di persone adulte e anziane anche con disabilità, favorendone così la ricchezza delle relazioni e il relativo benessere psicologico. Nell'attività "Sogni dipinti", saranno coinvolte persone, indicateci dal Centro di Salute Mentale, e altri corsisti dell'Università Ginzburg interessati a sviluppare e condividere forme d' arte pittorica. Essere inclusi in gruppi di lavoro in cui tutti sono "alla pari" significa sviluppare motivazione autostima e solidarietà. Se poi molte di queste opere entreranno a far parte di una mostra collettiva esposta al pubblico, ciò darà visibilità e forza all'esperienza vissuta. In collaborazione con Asp e Centro diurno anziani si proporranno letture espressive agli utenti del Centro. L'attività "Storie per sognare" propone la lettura di pagine scelte e coinvolgenti tratte da racconti biografici e non al fine di promuovere curiosità e riflessione.  La lettura è magica e può risvegliare ricordi da condividere  Anche l'ascolto di storie lette ad alta voce può essere uno strumento di prevenzione verso la depressione e la solitudine e può stimolare interessi necessari al benessere psicofisico e cognitivo.  Condividere le stesse passioni tra generazioni diverse, persone fragili e non,
	costituisce un valore aggiunto a tutte le esperienze vissute e raccontate.



## Periodo di realizzazione OTT23;LUG24;



Titolo protagonismo dei giovani perchè diventino agenti del cambiamento per una educazione alla "cittadinanza mondiale"

Descrizione Per perseguire questo obiettivo il rapporto con la Scuola è imprescindibile. La Scuola è infatti il luogo di condivisione e reciprocità per eccellenza. L'attività consiste nella presentazione a studenti del triennio delle Scuole superiori di secondo grado di Vignola ( Levi e/o Paradisi) di due docufilm:1)" Overseas, Breve storia dell'umanità in cammino"prodotto dall'Associazione Bop Area ;2) "Al di là dei muri"realizzato da studenti e insegnanti del Liceo scientifico Fermi di Bologna.Il primo presenta in modo emozionale racconti, interviste, documentazioni storiche dell'esperienza straordinaria, unica sul nostro territorio, dell'Associazione Overseas di Spilamberto. Il secondo è frutto di un lavoro realizzato da studenti oetanei ( grazie ad un progetto con www. Storia memoria.eu ) che presenta due realtà distanti a confronto : andare a scuola a Bologna e nel Sud Sudan!Con la visione di questi due filmati che trasmettono esperienze concrete di solidarietà, si intende offrire ai ragazzi strumenti di crescita per saper rintracciare nella storia locale e internazionale e nella cultura gli elementi fondamentali per capire e dialogare nel mondo d'oggi. E allora la loro partecipazione si potrà tradurre in azioni concrete di interesse e di attenzione verso l' 'altro nei comportamenti quotidiani" come nei corsi "nonni digitali". Per la realizzazione di questo percorso la collaborazione dell'Associazione Mezaluna sarà fondamentale per le consolidate competenze storiche e per formare giovani che vorranno affiancarsi ai suoi interventi e collaborare.

Periodo di realizzazione MAG23;GIU24;

Periodo di realizzazione SET23;FEB24;



Titolo	Conoscenza e valorizzazione delle nostre comunità territoriali
Descrizione	Con la collaborazione dell'Associazione "Mezaluna" si proporranno escursioni aperte ai cittadini interessati alla scoperta dell'Unione Terre di Castelli. Le visite saranno guidate da esperti e professionisti di storia e cultura locale; avranno cadenza mensile e toccheranno ogni località dell'Unione. Si potranno così conoscere e valorizzare le emergenze culturali e ambientali di ciascuna comunità territoriale rafforzandone legami e identità ma anche offrendo ai partecipanti informazioni preziose da diffondere e custodire.  Con le iniziative "Archivio mostre - I giovedì del territorio" continueranno gli incontri culturali mensili presso la biblioteca di Vignola, in ognuno dei quali verrà presentato un libro o illustrato un luogo particolarmente significativo per la conoscenza del nostro territorio.