

# Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

## P.O.P. - People Of the Park

### Ente capofila

Codice Fiscale	94023590360
Denominazione	Alchemia
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

### Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
94004500362	Fondazione Ceis Onlus	Fondazioni Terzo settore
94027170367	Cesav	Organizzazione di volontariato (ODV)
94141660368	Lust asd-aps/ centro la Fenice	Associazione di promozione sociale (APS)

### Scheda Progetto

TitoloProgetto	P.O.P. - People Of the Park
Data inizio	01-05-2023
Data fine	30-11-2024

### Aree prioritarie d'intervento

Descrizione
Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;
Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;

### Destinatari

Destinatario	Numero
Soggetti con dipendenze	10
Multiutenza	20
Soggetti della comunità territoriale	15
Nuclei familiari	30
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	25

Destinatario	Numero
Giovani (entro i 34 anni)	50
Anziani (over 65)	10
Disabili	10
Migranti, rom e sinti	5
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	150

## Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	<p>Alchemia ha sede operativa nel parco XXII Aprile, in una zona interessata da fenomeni che destano allarme sociale e tendono a sviluppare fenomeni di degrado, come spaccio di stupefacenti e prostituzione. L'area densamente abitata, la presenza di grandi condomini, la vicinanza con la stazione ferroviaria e le grandi ondate migratorie hanno portato alla situazione attuale.</p> <p>Necessità individuate:</p> <p>Prevenire e dare risposte al disagio giovanile e non;</p> <p>Facilitare l'incontro, la conoscenza, il dialogo e l'integrazione di tutte le etnie che fanno parte del quartiere;</p> <p>Rispondere ai problemi di vivibilità della zona stessa attraverso il coinvolgimento in attività sportive ed educative;</p> <p>Sostenere l'azione educativa dei genitori e lo stimolo a realizzare una comunità educante e legale allargata</p>
Obiettivi specifici	<p>Nell'età adolescenziale la devianza scaturita dal disagio è sostanzialmente un prodotto sociale. In questi anni di fragilità dell'identità è molto facile per un giovane in difficoltà aderire a scelte sbagliate. Diventa dunque fondamentale per gli educatori, in rete con le famiglie e la scuola, cogliere i segnali premonitori del disagio dei ragazzi aiutandoli a fronteggiare il periodo di crisi.</p> <p>Il progetto vuole realizzare interventi a favore del benessere dei giovani della città contrastando il disadattamento sociale, l'emarginazione e l'esclusione per prevenire comportamenti devianti, attraverso l'ascolto, la condivisione, lo sport, l'autonomia. Spazi gratuiti e aperti, che sappiano cogliere ed accogliere le esigenze dei più giovani in un ambiente inclusivo, non giudicante e formativo.</p>
Descrizione generale del progetto	<p>1) animazione estiva per bambini 5-11 anni. Un servizio di animazione si occupi di sostenere le famiglie nella gestione del tempo libero dei bambini e delle bambine.</p> <p>2) Recupero scolastico "Spazio ai compiti!" Laboratorio per il sostegno e il recupero scolastico per aiutare i ragazzi delle scuole medie e il biennio delle superiori nello svolgimento dei compiti affidandosi ad adulti "sensibili" e operatori qualificati.</p> <p>3) CA-La saletta Uno spazio aperto per i giovani che promuove uno stile di aggregazione sano e funzionale, contrastando il disadattamento sociale, l'emarginazione e l'esclusione.</p> <p>4) Spazio d'ascolto Uno spazio informale pronto ad accogliere, ascoltare e sostenere le famiglie</p> <p>5) Inclusione sociale con lo sport. Percorsi sportivi aperti e gratuiti per i ragazzi dai 12 ai 18 anni che offrono uno spazio</p>

	<p>di crescita a contatto con i pari:</p> <p>a) attività sportiva gestita tra pari, con supervisione di un educatore</p> <p>b) corso gratuito di danza presso la scuola "la Fenice"</p> <p>c) allenamenti di calcio strutturati per la creazione della squadra di Alchemia, che sarà successivamente iscritta ad un torneo/campionato.</p> <p>Tutte le attività di P.O.P saranno gratuite</p>
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	<p>P.O.P si muoverà in sinergia con diversi soggetti attivi sullo stesso territorio e /o che condividono i medesimi obiettivi di inclusione e prevenzione:</p> <p>Scuole secondarie e servizi sociali: il lavoro di rete è fondamentale per la costruzione di rapporti di collaborazione con le altre figure educative che si occupano dei minori: la famiglia, la scuola, i servizi per i minori. Organizzeremo dei momenti di condivisione e di monitoraggio.</p> <p>Bocciofila Modenese ASD: convinti dell'importanza dello sport come strumento educativo e di prevenzione nella formazione dei ragazzi e delle ragazze, condividerà spazi, forze e competenze nella supervisione delle attività sportive tra pari.</p> <p>Quartiere Due/Comune di Modena: sostiene Alchemia attraverso la promozione e divulgazione delle attività</p> <p>Amnesty gruppo 064 Modena: Proporrà esperienze laboratoriali, riconducibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 con l'obiettivo di contribuire a promuovere lo sviluppo di forme di cittadinanza attiva</p>
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Il progetto "P.O.P" vede la collaborazione di una serie di soggetti strettamente collegati tra loro, che condividono la mission di promuovere il benessere delle giovani generazioni e dare loro spazi e opportunità. Ognuno svolgerà la sua attività in un uno spazio differente e collegato con le proprie attività peculiari:</p> <p>Parco XXII Aprile Mo.</p> <p>I locali adiacenti il Bar Arcobaleno</p> <p>I campi gestiti dalla Bocciofila modenese</p> <p>Le sale danza della scuola "La Fenice"</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	no
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>Alchemia si occuperà di coordinare tutte le azioni proposte e di gestire in particolare:</p> <p>Recupero scolastico: 3 volte a settimana accoglie e sostiene i giovani nello svolgimento dei compiti e nella motivazione allo studio grazie alla presenza di un educatore e coordinatore e dei numerosi volontari.</p> <p>Il Centro di aggregazione giovanile: ospiterà 3 volte a settimana ragazzi di età compresa fra gli 11 e i 21 anni, offrendo uno spazio dove potersi incontrare per sviluppare competenze in attività di tipo creativo, culturale, ludico, sportivo, d'informazione e di formazione.</p> <p>L'attività sportiva: Il progetto prevede sia la supervisione da parte di Alchemia delle attività sportive autogestite tra pari sia il coordinamento di corsi sportivi strutturati e gratuiti gestiti dai partner</p> <p>Partner: CESAV</p> <p>L'Associazione costituita nel 1989 collaborerà con la presenza dei suoi volontari nel percorso di recupero scolastico.</p> <p>Partner: Centro Danza e Arti Marziali La Fenice: Attuerà un progetto gratuito atto a far conoscere ai ragazzi delle scuole superiori il mondo della danza urbana e della cultura</p>

	<p>Hip Hop, non solo attraverso la sperimentazione e la ricerca del movimento, ma anche attraverso la musica e la storia di questa disciplina. I corsi sono seguiti da docenti di Hip-hop, Breaking, Hustle e House che si alterneranno per dare agli studenti una visione completa della cultura Hip Hop.</p> <p>Partner Fondazione Ceis: interviene dal 1982 nei settori dell'assistenza ai minori, della prevenzione e nel campo della tossicodipendenza. Impegnato nell'attivare percorsi preventivi e luogo di accoglienza, collaborerà offrendo operatori qualificati e la formazione agli operatori e volontari che prestano servizio nel CAG e concedendone l'uso gratuito degli spazi.</p>
<p>Risultati sul medio periodo e impatti attesi</p>	<p>Il progetto, come quello precedente, denominato "Giovani creativi 2" di cui il presente opererà in continuità, auspica a consolidare quel tessuto sociale che si è andato costruendo attraverso le forme di aggregazione formatesi sul territorio. Vuole inoltre far fronte al fenomeno di abbandono scolastico e solitudine che è stato alimentato dal lungo lockdown. In moltissimi casi il distacco dalla scuola non si consuma solo con l'abbandono, ma con la disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, disturbi comportamentali. Con l'impoverimento delle famiglie, inoltre, per molti lasciare la scuola significa divenire facile preda di sfruttamento lavorativo e della micro criminalità. Ci aspettiamo dunque di accompagnare i giovani in un percorso di riavvicinamento e riaffezione ai percorsi scolastici attraverso relazioni di qualità e sviluppo di competenze e autostima. Importante, in particolar modo, tra i risultati attesi, sarà il processo di integrazione che è sempre chiamato in causa per costruire presupposti per nuovi sistemi pluriculturali, a fronte della presenza di tanti giovani di prima e seconda generazione. Ci si attende, inoltre, di sostenere i giovani nel realizzare idee e progetti trasformandoli in esperienze concrete al termine del percorso e di rispondere ai problemi di vivibilità della zona attraverso il coinvolgimento nelle suddette attività sportive e animative.</p> <p>Risultato ultimo del progetto, sarà, in sintesi, l'integrazione delle risorse del territorio per sostenere e implementare una rete di collaborazione sistematica e permanente con la scuola, le famiglie, i servizi istituzionali, il mondo del volontariato e dell'associazionismo e in generale i portatori di interesse.</p> <p>Le azioni saranno monitorate attraverso riunioni mensili di coordinamento fra i soggetti della rete, registri presenza e questionari di gradimento, documentazione foto/video e restituzione alle famiglie, colloqui individuali.</p>
<p>Capacità del progetto di attivare nuove risorse</p>	<p>Il progetto prevede il coinvolgimento di fasce sociali che spesso restano ai margini a causa di difficoltà economiche e/o differenze culturali. P.O.P va a riempire un vuoto formativo, culturale e creativo dovuto a fattori contingenti che le famiglie affrontano loro malgrado. I giovani destinatari saranno coinvolti nel potenziamento scolastico, nell'orientamento sportivo, formazione culturale e sociale. Gli interventi destinati alle famiglie mirano favorire lo sviluppo della capacità di mediazione nell'ambito del complicato processo di integrazione e di partecipare attivamente alla prevenzione al disagio. P.O.P rappresenta un'azione di consolidamento di una rete già esistente, che intende crescere, aumentare e migliorare la propria attività con l'inserimento di nuove realtà e auspica alla promozione di una forma di volontariato sicura che possa richiamare i cittadini che desiderano condividere il proprio tempo e le proprie competenze con altri cittadini, incoraggiando la condivisione.</p>
<p>Livello di coinvolgimento e strumenti</p>	<p>Il progetto prevede il coinvolgimento di fasce sociali che spesso restano ai margini a</p>

di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>causa di difficoltà economiche e/o differenze culturali. L'offerta del progetto, pertanto, va a riempire un vuoto formativo, culturale e creativo dovuto a fattori contingenti che le famiglie affrontano loro malgrado. I giovani destinatari saranno dunque coinvolti nel potenziamento scolastico, nell'inserimento lavorativo, orientamento sportivo, formazione artistica e culturale. I ragazzi contattati per proporre loro la partecipazione alle attività formative, ludiche e sportive, saranno coinvolti secondo una prassi partecipativa. Volontari ed animatori che li agganceranno avranno, infatti, il ruolo di mediatori, facilitatori e "tecnici della relazione" per favorire l'empowerment dei giovani stessi. Pertanto volontari ed animatori si muoveranno su più livelli, in modo da favorire una partecipazione libera e consapevole. Primo livello: favorire la partecipazione personale (empowerment individuale); Secondo livello: favorire la capacità di agire in gruppo (empowerment organizzativo); Terzo livello: favorire processi di trasformazione e di cambiamento collettivi (empowerment sociale). Le famiglie e la cittadinanza saranno coinvolte grazie alla nostra presenza costante sul territorio, al punto di ascolto e al continuo dialogo che si instaura come conseguenza alle attività già attive con preadolescenti e adolescenti, nonché tramite una campagna di diffusione degli eventi gratuiti a loro destinati.</p> <p>Il nostro desiderio è quello di creare una piccola comunità consapevole ed educante all'interno della nostra zona di intervento, favorendo l'emancipazione delle fasce più deboli e la crescita di autostima e capacità di intervento sociale.</p>
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	25

## Entrate e costi

Finanziamento regionale richiesto	20600
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	300
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	20900

## Azioni

1

Titolo	Recupero scolastico "Spazio ai compiti!"
Descrizione	Si rivolge a ragazzi e ragazze dagli 11 ai 16 anni e si articola in tre pomeriggi a settimana dalle 14,30 alle 16,30. Lo spazio compiti mira a fornire un supporto nella rielaborazione personale dei compiti scolastici, nella motivazione all'apprendimento
Periodo di realizzazione	GIU23-NOV24;

2

Titolo	Cag "La saletta"
Descrizione	Si rivolge a ragazzi e ragazze dagli 11 ai 24 anni e si articola in tre pomeriggi a settimana dalle 16,30 alle 18,30 ed è orientato all'accoglienza, all'attivazione di

	opportunità relazionali e alla promozione dell'espressività. Il Centro Alchemia è innanzi tutto un luogo di incontro in cui vengono proposte sia attività libere (giochi da tavolo, ballo, coreografie di gruppo, freestyle) sia strutturate
Periodo di realizzazione	GIU23-NOV24;

3

Titolo	Spazio d'ascolto
Descrizione	Sempre disponibile sia in modo formale che informale, uno spazio di ascolto sia per i ragazzi che le loro famiglie diventando così consulenti educativi e contemporaneamente raccolta dei loro bisogni formativi.
Periodo di realizzazione	GIU23-NOV24;

4

Titolo	Percorsi sportivi
Descrizione	Percorsi sportivi aperti e gratuiti per i ragazzi dai 12 ai 18 anni così articolati: a) attività sportiva gestita tra pari, con supervisione di un educatore. b) corso gratuito di danza presso la scuola "la Fenice" c) allenamenti di calcio strutturati per la creazione della squadra di Alchemia.
Periodo di realizzazione	GIU23-SET24;

5

Titolo	Animazione per bambini
Descrizione	-Attività per coinvolgere attivamente Bambini* e Ragazzi* sulle tematiche dei diritti umani. -Racconti di fiabe e storie di diversi paesi del mondo. -Laboratori e giochi per promuovere consapevolezza sull'importanza del riconoscimento dei diritti umani.
Periodo di realizzazione	SET23;