

Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

PoliLAB

Ente capofila

| | |
|----------------|--|
| Codice Fiscale | 94001690364 |
| Denominazione | Polisportiva San Faustino |
| Tipologia | Associazione di promozione sociale (APS) |

Partner

| Codice fiscale | Denominazione | Tipologia |
|----------------|--|--|
| 92006460510 | Associazione Medici per l'Ambiente - ISDE Italia | Organizzazione di volontariato (ODV) |
| 94198850367 | Controvento | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 94118500365 | Casa delle culture | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 94154580362 | Miogas | Associazione di promozione sociale (APS) |

Scheda Progetto

| | |
|-----------------|------------|
| Titolo Progetto | PoliLAB |
| Data inizio | 06-06-2023 |
| Data fine | 11-11-2024 |

Aree prioritarie d'intervento

| |
|---|
| Descrizione |
| Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; |
| Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; |
| Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili |
| Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.); |
| Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento; |

Destinatari

| Destinatario | Numero |
|-------------------|--------|
| Anziani (over 65) | 220 |

| Destinatario | Numero |
|---|--------|
| Migranti, rom e sinti | 42 |
| Soggetti con dipendenze | 18 |
| Soggetti della comunità territoriale | 23 |
| Senza fissa dimora | 11 |
| Multiutenza | 29 |
| Giovani (entro i 34 anni) | 431 |
| Disabili | 73 |
| Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale | 53 |
| Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori) | 810 |
| Nuclei familiari | 710 |

Scheda Progetto Descrizione

| | |
|-----------------------------------|--|
| Analisi del contesto | <p>PoliLAB intende intervenire soprattutto nella zona Sud della città di Modena, (quartieri 3 e 4). Nell'area lavorano diverse associazioni di volontariato rendendo disponibili tempo, competenze ed energie degli associati a volte agendo in modo non coordinato. I bisogni rilevati dalle associazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La solitudine dei molti anziani residenti e la necessità di azioni di sostegno non sanitario e non professionale 2. La presenza di molti ragazzi e ragazze che necessitano di riferimenti per ridurre il rischio di fallimenti e abbandoni scolastici 3. Diverse azioni di inclusione che con una rete più strutturata possono aumentare l'impatto 4. La necessità di aumentare la consapevolezza dei cittadini con accesso più limitato ai mezzi di informazione sulla cura di territorio e ambiente. |
| Obiettivi specifici | <p>Sistematizzare interventi già in parte sperimentati, espressioni del volontariato e associazionismo locale.</p> <p>Valorizzazione degli spazi e dei contesti ove è possibile apprendere competenze in modo non formale e informale per rafforzare partecipazione attiva dei giovani, lo scambio intergenerazionale di competenze, l'ibridazione dei metodi educativi e di crescita.</p> <p>Includere partecipanti individuali o organizzati in forme di associazionismo</p> <p>Promuovere contaminazioni e linguaggi, anche non verbali.</p> <p>Valorizzare idee e proposte degli attori coinvolti</p> <p>Facilitare la convivenza di diversi mondi (sport, associazionismo, cultura)</p> <p>Fare incontrare negli stessi spazi diversi generi e diverse generazioni.</p> <p>Promuovere il senso di comunità.</p> |
| Descrizione generale del progetto | <p>PoliLAB intende sistematizzare una serie di interventi già in parte sperimentati e apprezzati dagli abitanti dei quartieri di Modena, ed espressione del volontariato e associazionismo locale. L'approccio fondante di tutte le attività è la valorizzazione degli spazi e dei contesti ove è possibile apprendere competenze in modo non formale e informale per rafforzare partecipazione attiva dei giovani, lo scambio intergenerazionale di competenze, l'ibridazione dei metodi educativi e di crescita (digitale-materiale, culturale-sportivo, supportato-autono).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Il progetto consiste quindi nella creazione di un LABORATORIO PERMANENTE che sia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aperto In termini di inclusione continua di partecipanti, sia individuali che organizzati in forme di associazionismo Aperto alle contaminazione e ai linguaggi, anche non verbali. 2. In espansione Includendo nuove attività anche basandosi sulle idee, le richieste, le proposte e le competenze dei partecipanti 3. Multidimensionale Facendo convivere diversi mondi (sport, associazionismo, cultura) che possono creare, attraverso la loro azione sinergica, nuove opportunità di crescita e di espressione. Facendo incontrare negli stessi spazi, attraverso attività specifiche, diversi generi e diversi generazioni. Ispirandosi al principio di comunità, come spazio della cura di sé, del proprio gruppo ristretto, degli altri, della comunità locale e della comunità globale, anche nelle sue dimensioni di ambiente e popoli in movimento. |
| <p>Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio</p> | <p>PolilAB è già stato presentato, in fase di progettazione, a diversi soggetti intenzionati a supportarlo, anche attraverso la disseminazione delle azioni tra i propri aderenti, utenti, cittadini. In particolare:</p> <p>Quartieri 3 e 4 Scuole e Ist. Comprensivo 3. Ist. Charitas di Modena Ass. di volontariato, culturali, sportive, che collaborano con la Pol. San Faustino Ginnastica Allegria con oltre 600 atlete e loro famiglie Sponsor privati Polisportiva Ristobar Polisportiva La Reg. Emilia-Romagna in particolare l’iniziativa YoungERcard (promozione del volontariato tra i giovani) CSV Estense Molte associazioni private ed enti che collaborano stabilmente con i soggetti promotori. Questi soggetti saranno coinvolti in: Incontri del laboratorio per progettare nuove azioni e valutare l’impatto delle azioni realizzate. Accesso per i propri aderenti ai materiali e agli incontri informativi e formativi promossi nell’ambito del progetto. Accesso alle attività per volontari, giovani.</p> |
| <p>Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività</p> | <p>Sale polifunzionali della Polisportiva San Faustino Sud Ovest Salette studio Sale conferenze con attrezzatura per presentazioni da 20 a 100 posti Biblioteca del fumetto Sale riunioni MultimediaLab con computer e periferiche per la grafica professionale Palestre Campi sportivi Casa delle Culture Salette studio</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Sala conferenze</p> <p>Ass. Controvento laboratori, orti e giardini, parco privato, auditorium da 120 posti</p> <p>Ist. Charitas</p> <p>Parchi e strade dell'area sud della città</p> |
| Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo | <p>Le tecnologie avranno un ruolo fondamentale nel coordinamento e nella realizzazione del progetto:</p> <p>Attenzione alla realtà dei giovani che vivono in uno spazio ibrido tra digitale e materiale che percepiscono privo di soluzione di continuità.</p> <p>Trasmissione competenze digitali tra generazioni e lotta al digital divide</p> <p>Tecnologie per l'apprendimento e l'informazione per studenti</p> <p>Spazi digitali per la condivisione di materiali, strumenti.</p> <p>Strumenti digitali per l'informazione</p> |
| Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne | <p>La dimensione laboratoriale del progetto prevede l'intervento trasversale dei volontari e delle associazioni sulla quasi totalità delle azioni e dei laboratori, essendo la condivisione delle competenze e lo scambio di buone pratiche alla base della strategia del progetto; contemporaneamente sarà assegnato alle associazioni, sulla base delle competenze specifiche, il coordinamento dei gruppi di azioni. In particolare:</p> <p>Pol. San Faustino - coordinamento generale del progetto (PoliLAB)</p> <p>Capofila e referente per la committenza, responsabile della rendicontazione delle attività e finanziaria.</p> <p>Casa delle Culture - laboratorio Polistudio, fornendo agli altri partner consulenza metodologica e facendosi carico tra i propri iscritti e tra giovani e famiglie coinvolte della diffusione delle iniziative</p> <p>Controvento e Polisportiva San Faustino - del coordinamento del laboratorio per l'inclusione e l'intervento con gli anziani a rischio di isolamento PoliCARE</p> <p>Polisportiva S. Faustino e Casa delle culture - I laboratorio PoliCOM sulla comunicazione alternativa e sensibilizzazione al volontariato, cura della comunità locale</p> <p>ISDE e MioGAS - attività di PoliGREEN e le iniziative di sensibilizzazione e informazione usando gli spazi fisici e digitali dei partner</p> <p>Tutti i partner saranno coinvolti nel gruppo di valutazione, elemento centrale delle azioni di governo del progetto, di massimizzazione dell'impatto, di coinvolgimento di volontari e destinatari.</p> <p>Il coordinamento avverrà attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una piattaforma di condivisione di documenti, report di attività, kit informativi e strumenti di rendicontazione. 2. Riunione mensile del gruppo di monitoraggio e valutazione composto da almeno un rappresentante per associazione, un rappresentante per gli enti pubblici coinvolti sul territorio, e che prevede il coinvolgimento periodico di alcuni volontari e destinatari dell'attività. 3. Strumenti digitali di comunicazione e progettazione condivisa |
| Risultati sul medio periodo e impatti attesi | <p>In termini di output e outcome il progetto tende a:</p> <p>Rendere disponibili almeno 300 ore di studio assistito e orientamento per almeno 20 studenti/studentesse di scuola secondaria</p> <p>Rendere disponibili almeno 400 ore di spazi studio con Wifi e climatizzazione</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Attivare almeno 6 laboratori rivolti a ragazzi/e (fumetto, sviluppo sostenibile)</p> <p>Progettare e realizzare almeno 20 campagne informative e di sensibilizzazione sui temi del progetto</p> <p>Realizzare almeno 8 conferenze a tema per famiglie e anziani sui temi ambientali, di tutela della salute, di contrasto all'isolamento.</p> <p>Realizzare attività di centro estivo per almeno 80 ragazzi e ragazze e integrarle con le azioni di sensibilizzazione del progetto</p> <p>Coinvolgere almeno il 20% di utenti con fragilità</p> <p>Coinvolgere nelle attività informative almeno 800 persone di tutte le categorie con un'esposizione media di 10 minuti (partecipazione a conferenze e brevi formazioni, lettura di post su social e piattaforme digitali, distribuzioni di materiali informativi, esposizione a poster.</p> <p>Il monitoraggio e la valutazione d'impatto del progetto saranno attivi fin dall'inizio</p> <p>Valutazione condivisa</p> <p>Condivisione dei criteri di valutazione tra tutti i partecipanti</p> <p>Coinvolgimento dei destinatari e degli stakeholder nel processo</p> <p>Valutazione correttiva</p> <p>Il processo di valutazione sarà finalizzato a progettare interventi tempestivi sul progetto nel caso le azioni non risultassero coerenti con gli obiettivi definiti o necessitassero di adattarsi a cambiamenti improvvisi del contesto o all'ingresso di nuovi attori con nuovi bisogni e nuove proposte.</p> <p>Valutazione generativa</p> <p>Il processo di valutazione raccoglierà tutte le proposte di innovazione, anche quelle non immediatamente realizzabili per insufficienza di mezzi o che necessitino di tempi più lungo di preparazione. In questo modo lo stesso spazio definito per la valutazione intende essere anche uno spazio di progettazione e riprogettazione continua per dar vita a nuovi progetti</p> |
| <p>Capacità del progetto di attivare nuove risorse</p> | <p>La valutazione generativa, prevista nel sistema di monitoraggio del progetto e il laboratorio permanente costituito dalle associazioni partner con la partecipazione dei partner istituzionali locali, insieme con il coinvolgimento attivo degli attori, mai considerati come "destinatari" delle azioni, sono alla base della strategia di crescita e sviluppo che prevede:</p> <p>La produzione di un repertorio di buone pratiche sviluppate e sperimentate durante il progetto utili per la redazione di nuove proposte.</p> <p>Il reperimento di nuove risorse, in ambito pubblico e privato, per ampliare i progetti.</p> <p>L'assistenza alle associazioni partner e ad altri soggetti sul territorio perché possano presentare, autonomamente o in forma associata, nuovi progetti.</p> <p>La promozione di percorsi di avvicinamento al mondo del volontariato per giovani e adulti</p> <p>Il progetto è nella rete Places3T, coordinamento europeo che si occupa degli spazi di formazione non formale e informale per reperire sostegno a livello europeo</p> |
| <p>Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità</p> | <p>Di seguito esponiamo alcuni principi che ispirano il progetto e sono rivolti al coinvolgimento dei beneficiari che ricordiamo, nell'ambito di questa proposta sono definiti "attori".</p> <p>Partecipazione diretta dei cittadini al PoliLab in alcune sessioni aperte e pubbliche.</p> <p>Possibilità, per singoli e gruppi di persone associate anche informalmente, di proporre attività coerenti con gli obiettivi del progetto o rispondenti a bisogni dei cittadini, di</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>utilizzare gli spazi di comunicazione del PoliLAB e di inserirsi nelle iniziative pubbliche e ad ampio impatto.</p> <p>Promozione, attraverso l'assistenza da parte di progettisti esperti, di sessioni di progettazione bottom up.</p> <p>Creazione di needbox (scatole dei bisogni e dei sogni), fisiche e digitali, per raccogliere bisogni del territorio e segnalare criticità negli spazi e nei servizi. Le needbox fisiche avranno la forma della cassetta postale, riporteranno il logo del progetto e alcune semplici istruzioni per consentire a tutti di inviare una descrizione del bisogno rilevato. La needbox digitale sarà disponibile online, pubblicizzata attraverso i social e raccoglierà la segnalazioni da tutto il territorio attraverso un sistema di geolocalizzazione.</p> <p>Valorizzazione dei partner pubblici (quartieri e scuole) nella valutazione, in rappresentanza della comunità locale e delle persone non direttamente coinvolte dalle azioni del progetto.</p> <p>La promozione delle attività di volontariato tra gli attori attraverso esperienze di affiancamento di volontari esperti e l'integrazione di iniziative nazionali (Servizio Civile Universale) o regionali (attività del CSV, YoungERcard).</p> <p>Un altro principio fondamentale del progetto relativo all'attivazione dei beneficiari è la promozione dell'incontro intergenerazionale, in modo da creare alleanze tra le generazioni per migliorare alcune competenze (es. cultura digitale e cultura locale, conoscenza del territorio e conoscenza dei servizi online al cittadino)</p> |
| Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività | 34 |

Entrate e costi

| | |
|--|-------|
| Finanziamento regionale richiesto | 13100 |
| Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila) | 2450 |
| Quota a carico di enti pubblici | 0 |
| Quota a carico di altri soggetti | 0 |
| Totale costo progetto | 15550 |

Azioni

1

| | |
|-------------|--|
| Titolo | PoliCOMM |
| Descrizione | <p>Attività volte alla valorizzazione della comunicazione attraverso canali alternativi come grafica, fumetto, teatro ragazzi, espressione corporea (sport, danza, arti marziali, arti circensi,)</p> <p>Attori Allenatori, giovani, studenti, profughi, immigrati e immigrati di seconda generazione</p> <p>Attività</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Partecipazione a saggi e performance di arte e discipline sportive</p> <p>Promozione di attività intergenerazionali di pratica sportiva dolce (Plogging, passeggiate di scoperta del quartiere e segnalazione delle risorse e criticità, ...)</p> <p>Laboratorio di fumetto come incontro tra rappresentazione grafica e linguaggio verbale, ma anche incontro di culture attraverso la graphic novel, il manga, il fumetto didattico, la parodia,...</p> <p>Laboratori digitali per giovani e anziani, dove è possibile favorire una crescita di competenze delle generazioni più anziane attraverso l'incontro con i "nativi digitali".</p> <p>Laboratorio di teatro interculturale rivolto a bambini e adolescenti per creare legami e aprire a nuovi modi di convivenza</p> <p>Laboratorio grafico per bambini e ragazzi in cui sperimentare tecniche, materiali e contenuti diversi</p> |
| Periodo di realizzazione | SET23-NOV24; |

2

| | |
|-------------|--|
| Titolo | PoliCARE |
| Descrizione | <p>L'incontro diventa cura e attenzione agli altri</p> <p>Potenziamento dei servizi di cura e di prossimità per migliorare l'uso attivo del tempo libero e attrarre le generazioni più anziane e isolate e farle incontrare con i giovani.</p> <p>Collaborare con il volontariato che si occupa di persone con disabilità, per fare sperimentare ai giovani percorsi di inclusione e di confronto e sviluppare competenze relazionali in contesti</p> <p>Profilassi /prevenzione per la salute mentale degli adolescenti attraverso:</p> <p>Attività di gruppo di adolescenti, sportive, educative, ludiche, per soddisfarne il bisogno di socialità, di sentirsi parte di un tutto omogeneo per contrastare il isolamento sociale e bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dare una certa risonanza mediatica a queste esperienze, e renderle allettanti in modo da poter attirare ed intercettare NEET, spesso sono isolati, ritirati in casa e connessi solo attraverso il web e i social - Favorire le idealità dei ragazzi, aiutarli a sentire che hanno un futuro, che possono progettare il loro domani individuale e di comunità. <p>Attori</p> <p>Giovani, studenti, anziani, pensionati, adulti, volontari, volontari sanitari</p> <p>Attività</p> <p>Supporto e accompagnamento dei più piccoli nei compiti da parte di anziani con esperienza</p> <p>Attività di pre-post allenamento per i ragazzi e le ragazze che partecipano alle attività sportive e che possono trovare uno spazio per compiti, una lettura, due chiacchiere sotto la supervisione di adulti</p> <p>Spazio chiacchiere e narrazioni, dove giovani e anziani, delle varie etnie presenti, italiani, rom, sinti, migranti climatici, migranti economici, disabili, possono raccontarsi le proprie storie, ma anche condividere sogni e paure</p> <p>Accompagnamento di persone con disabilità in attività di socializzazione, conoscenza della città e relazione con i pari.</p> <p>Potenziamento del PIC come punto di erogazione di piccole cure (misurazione</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | parametri, controllo stato di salute, piccola consulenza e ascolto...) Incontri informativi sull'invecchiamento attivo e l'alimentazione corretta |
| Periodo di realizzazione | GIU23-NOV24; |

3

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | PoliGREEN |
| Descrizione | <p>Cittadini motori del cambiamento nell'utilizzo delle risorse e sensibilizzare i cittadini più fragili, quelli che faticano a recepire i messaggi sull'educazione ambientale per difficoltà di comunicazione, digital divide, strumenti culturali, scarsa attenzione. Attivare forme di consumo consapevole, sostenibile e responsabile</p> <p>Formazione per giovani su come costruire relazioni fiduciarie, conoscere i temi della logistica, diventare consapevoli degli acquisti e come negoziare in famiglia le richieste. Favorire l'aggregazione dei giovani in piccole comunità per combattere l'omologazione imposta da media e pubblicità e generare spirito critico</p> <p>Attori</p> <p>Giovani, studenti, anziani, volontari associazioni ambientaliste, referenti PA e aziende incaricate su tematiche ambientali, migranti climatici</p> <p>Attività</p> <p>Incontri sensibilizzazione sul cambiamento climatico</p> <p>Incontri testimonianza con migranti climatici, e con famiglie disponibili al supporto e all'accoglienza</p> <p>Esperienze guidate in ambienti naturali e parchi del quartiere per maturare un atteggiamento rispettoso e consapevole verso l'ambiente</p> <p>Punti informativi nei locali delle associazioni per campagne tematiche</p> <p>Sensibilizzazione sui temi correlati con la migrazione climatica e impatto dei nostri comportamenti: trasporti, uso dell'acqua, spesa consapevole, recupero e riciclo, informazioni sui benefici di una raccolta differenziata corretta.</p> <p>Educazione civica e ambientale per rispetto dei beni comuni, anche quelli estetici, decorativi Sensibilizzazione sulla Planetary Health Diet e utilizzo delle risorse a basso impatto armonizzato con la salute alimentare.</p> <p>Educazione alimentare sostenibile e rischi di alcuni disordini del comportamento alimentare e del consumo di alcolici</p> <p>Sensibilizzazione su sana alimentazione: in particolare approfondimenti e buone pratiche sul tema delle merende alternative ed etniche</p> <p>Consumo delle risorse (energetiche, naturali, biologiche)</p> <p>Modelli di consumo orientati al benessere collettivo/generazionale.</p> |
| Periodo di realizzazione | SET23-NOV24; |

4

| | |
|-------------|---|
| Titolo | PoliLAB - spazi ravvicinanti del terzo tipo |
| Descrizione | <p>E' il laboratorio aperto, in espansione e multidimensionale coordinato da Polisportiva San Faustino e partecipato dalle associazioni di volontariato, con il supporto delle istituzioni locali elencate nel presente progetto.</p> <p>Il laboratorio si concretizzerà in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontri mensili delle associazioni e informazione dei cittadini sull'evoluzione del progetto |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>2. Creazione di un calendario condiviso con tutte le iniziative previste nelle azioni di questo progetto e altre iniziative coerenti con gli obiettivi, promosse dai partner ma realizzate nell'ambito di altri progetti</p> <p>3. Creazione di una piattaforma digitale di coordinamento delle informazioni con calendari, promo di iniziative, documentazione, kit per insegnanti e scuole.</p> <p>4. Promozione di laboratori trasversali su temi di interesse comune e che riguardano tutte le azioni seguenti:</p> <p>a. Laboratorio di informatica libera per l'accesso digitale accessibile e sostenibile</p> <p>b. Laboratorio di progettazione sociale per le associazioni aderenti</p> <p>c. Integrazioni con le attività promosse da reti europee come Places3T.</p> <p>5. Distribuzione di Casette dei (B)Sogni sul territorio e nelle associazioni e istituzioni aderenti, per raccogliere i desiderata dei cittadini attraverso piccoli fogli nei quali scrivere i bisogni rilevati sul territorio e possibili risposte agli stessi che saranno discussi durante le sessioni del PoliLAB</p> |
| Periodo di realizzazione | GIU23-NOV24; |

5

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | PoliSTUDIO |
| Descrizione | <p>Creazione di spazi di studio per studenti dagli undici anni in su, con facilitatori che creino legami tra i partecipanti, azioni di mentoring e supporto individuali e integrazione tra le varie attività del polilab.</p> <p>Consolidamento di uno spazio di studio per studenti dai sei agli undici anni aiutati nello svolgimento dei compiti da giovani adolescenti volontari che si mettono alla prova in una situazione che li fa sentire determinanti per il buon esito dell'attività</p> <p>Attori dell'azione (non "destinatari" perché il PoliLAB chiede a tutti un ruolo attivo nell'ambito del progetto)</p> <p>Insegnanti in pensione, studenti delle scuole secondarie e dell'Università, esperto in bilancio delle competenze, esperti in materie di salute ambientale e nutrizionisti allenatori sportivi ed animatori</p> <p>Attività</p> <p>Incontri di gruppo con esperti e volontari</p> <p>Spazi studio dedicati</p> <p>Colloqui individuali per studenti e famiglie</p> <p>SOScuola, orientamento per la motivazione allo studio e i metodi di apprendimento</p> <p>PoliMediaLAB: laboratorio digitale sugli strumenti per apprendere e l'uso del digitale per migliorare le proprie competenze</p> <p>Neuropsichiatra infantile</p> <p>Incontri sull'impatto dell'ambiente sulla salute</p> <p>Incontri sul cibo (cultura, sostenibilità ecologica ed economica)</p> |
| Periodo di realizzazione | AGO23-GIU24; |