

Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

AGENTI DI CAMBIAMENTO CRESCONO: COLTIVANO, RECUPERANO, CONTRASTANO SPRECHI, CAMBIAMENTI CLIMATICI ED EMISSIONE DI CO2

Ente capofila

Codice Fiscale	91171080400
Denominazione	Aps Basta Plastica in Mare
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91018560408	AUSER VOLONTARIATO RIMINI ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
91086780409	AUSER TERRITORIALE RIMINI APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91160890405	L'ORTO DELLE LUNE - AUSER INSIEME APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91100110401	PIU' SIAMO MEGLIO STIAMO - AUSER INSIEME APS	Associazione di promozione sociale (APS)

Scheda Progetto

TitoloProgetto	AGENTI DI CAMBIAMENTO CRESCONO: COLTIVANO, RECUPERANO, CONTRASTANO SPRECHI, CAMBIAMENTI CLIMATICI ED EMISSIONE DI CO2
Data inizio	20-06-2023
Data fine	30-11-2024

Aree prioritarie d'intervento

Descrizione
Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili
Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;

Destinatari

Destinatario	Numero
Altro (specificare) (INSEGNANTI)	30
Anziani (over 65)	20
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	200

Destinatario	Numero
Nuclei familiari	200

Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	Le Indicazioni Nazionali, le Linee guida per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile del MIUR, l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, convergono sull'importanza di avvicinare gli alunni al mondo vegetale e all'educazione ambientale, affinché fin dalla prima infanzia, i bambini acquisiscano la responsabilità individuale e collettiva nella cura dei beni naturali, così come di recente ha sancito anche l'articolo 9 della Costituzione italiana. Farli crescere nel rispetto del bene comune, significa attribuire il giusto valore alle risorse: coltivando le piante, utilizzando materiale di recupero, evitando gli sprechi.
Obiettivi specifici	Affiniamo sensibilità su temi che gli alunni già conoscono, creando occasioni per renderle pratica quotidiana. Recupero alimenti avanzati in mense scolastiche e abilità nel coltivare nel rispetto di organismi viventi e habitat, imparando ad amare e conoscere i benefici, ortaggi ed erbe salutari in modo proattivo. Ai più giovani gli adulti trasferiscono esperienze e competenze acquisite, li coadiuvano nel lavoro materiale con la costruzione degli orti riciclando legno e pietre. "Il diario di bordo" illustrato sarà anche un podcast presentato a Cinemambiente Junior: proposta didattica del Museo Nazionale del Cinema di Torino La Scuola in Prima Fila, del Piano Nazionale di Cinema e Immagini per la Scuola promosso da MiC-Ministero della Cultura per promuovere comportamenti ecosostenibili.
Descrizione generale del progetto	L'idea portante del progetto è il passaggio di conoscenze, esperienze e saper fare, tra generazioni. L'aria, il sole, la terra: uomini e donne "in erba", che crescono con senso civico nel rispetto per la natura, ai quali creiamo relazione con gli anziani/e (reclutando persone sensibili al volontariato che, seppure in pensione, godono di buona salute e saper fare, desiderando inclusione coi più giovani). Nell'ultimo anno delle scuole per l'infanzia e nelle piccole comunità che lo richiedono introduciamo un percorso esperienziale con azioni concrete in funzione di riduzione di emissioni inquinanti e sprechi alimentari. Affiniamo sensibilità e conoscenze, organizzando buone pratiche semplici e quotidiane. Dal recupero fatto da loro stessi del cibo avanzato in mensa, alle abilità per coltivare (in piccolo) nel rispetto degli organismi viventi e degli habitat: ortaggi ed erbe salutari delle quali i bambini in modo pro-attivo impareranno ad amare, coltivare e a conoscerne i benefici. Rispolverando i sani principi ai quali si richiamavano i loro nonni che ora sono diventate le più sane abitudini adottate dalle esperienze e i vivai che si richiamano alle tecniche naturali più avanzate. La produzione del podcast che resterà in dotazione alla scuola, attraverso le loro stesse illustrazioni sull'operato nel "diario di bordo" li coinvolge e li rende orgogliosi di ciò che hanno realizzato, così come l'attribuzione durante la festa finale delle "piccole lauree in sostenibilità".
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	Insieme alla consulenza e l'affiancamento del Csv Volontaromagna e alle già citate associazioni proponenti con tema prevalente la competenza sulla sostenibilità e il volontariato che coinvolge le persone più cresciute e di esperienza di Auser, collaborano le cooperative sociali che si occupano dell'aspetto didattico/educativo di alcune scuole per l'infanzia del Comune di Rimini: Millepiedi ed EducAid. Con Piano

	<p>Strategico/Laboratorio Aperto Tiberio, Gruppo Icaro, Villaggio Arcadia, ReCycle, Cooperativa 100 Fiori, Il Parco Agrario di Monza e a Buon Rendere col responsabile scientifico Enzo Favoino, CEAS, Centro Educazione all’Ambiente del Comune di Rimini, e altri che si stanno aggiungendo via via, formiamo una rete e un gruppo di lavoro che uniscono saper fare e competenze sui temi inerenti il progetto, coinvolgendo i pubblici di riferimento (alunni, famiglie e insegnanti) anche attraverso il prevedibile buon ritorno mediatico.</p>
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Il progetto si realizzerà in 10 classi delle scuole per l’infanzia del distretto di Rimini, si prevedono escursioni e visite guidate per conoscere esperienze e buone pratiche nel territorio. La partecipazione auspicata al festival del Cinema di Torino con Franco Borgogno, autore e presidente onorario Basta Plastica in Mare Network. Festa finale per l’attribuzione delle “piccole lauree in sostenibilità” è prevista all’interno del Vivaio della Cooperativa 100 Fiori/Parco Marecchia Rimini.</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>Saranno realizzati podcast valorizzando il contributo dei bambini che con disegni e illustrazioni faranno il “diario di bordo”. Gli incontri in classe con gli esperti promuoveranno in parole facili il concetto espresso dal nuovo articolo in Costituzione (2022) che richiama “alla tutela dell’ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell’interesse delle future generazioni”.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>AUSER Territoriale Rimini– Associazione di Promozione Sociale iscritta al Registro Regionale delle APS. Svolge coordinamento, e ha il ruolo di gestire le pratiche amministrative, di rendicontazione e monitoraggio. Partecipa ai lavori del tavolo di staff con le associazioni partner.</p> <p>AUSER Volontariato Rimini ONLUS – associazione di volontariato riconosciuta iscritta al Registro Regionale delle OdV. Metterà a disposizione del progetto la sua rete di volontari per la realizzazione delle attività previste dal progetto.</p> <p>Orto delle Lune. AUSER Insieme APS – Associazione di Promozione Sociale iscritta al Registro Regionale delle APS. Vista l’esperienza maturata negli ultimi anni nelle scuole della provincia di Rimini con il progetto didattico “Aule Verdi” l’Orto delle Lune sarà di supporto nelle attività didattiche, nelle attività di progettazione e programmazione curriculare ed extra curriculare, coordinerà i lavori degli educatori e dei maestri dell’orto. Ha sede operativa a Rimini in via caduti di Marzabotto 30.</p> <p>Più Siamo Meglio Stiamo - Auser Insieme APS metterà a disposizione le proprie competenze per le attività logistiche e ludico relazionali.</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>Al termine del progetto si prevede di aver recuperato 3 quintali di cibo dalle mense per distribuirli alle famiglie (un kg per ciascuna classe per 30 settimane).</p> <p>Saranno costruiti 10 orti che rimarranno alle scuole del territorio distrettuale e saranno state sviluppate competenze per la prospettiva del progetto che potrà continuare con i docenti formati e i genitori coinvolti</p>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>Il progetto crea le condizioni affinché, dopo la sperimentazione, si possa procedere a dotare tutte le scuole nelle quali vi è il servizio mensa di materiali per la riduzione dello spreco alimentare e dell’uso della plastica monouso</p>

Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	La comunità riminese grazie alla rete partecipativa attivata ne avrà beneficio soprattutto per l'alleanza tra generazione e i saperi trasferiti così come per tutto ciò che resta materialmente alle scuole (gli orti, le serre, gli attrezzi, le illustrazioni e il podcast, i contenitori di plastica durevole). L'orgoglio di appartenenza dei bambini a questo progetto sarà sostenuta dalla partecipazione mediatica (festival del cinema di Torino) e la piccola laurea in sostenibilità che riceveranno alla fine del percorso, da personalità ed esperti, tra i quali Franco Borgogno (giornalista, divulgatore, autore) ed Enzo Favoino, ricercatore, esperto docente del Parco di Monza e coordinatore di A Buon Rendere (rete di tutte le più importanti associazioni ambientaliste a livello nazionale della quale fa parte Basta Plastica in Mare Network).
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	30

Entrate e costi

Finanziamento regionale richiesto	24000
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	1000
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	25000

Azioni

1

Titolo	PICCOLI ORTI
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione e la costruzione preferibilmente con materiale di recupero (legno, pietre) di piccole serre/orti in scuole per l'infanzia e comunità prescelte, la piantumazione di erbe e ortaggi e/o piccoli alberi da frutto permessi dalle normative vigenti (in parte ricevuti in donazione dai vivai coinvolti). Visita ludico didattica: le classi saranno condotte in visita al Villaggio Arcadia (Saludecio) e/o nei vivai della Cooperativa 100 Fiori (Rimini) nel corso della quale potranno assistere alla piantumazione, conoscere i giovani agricoltori e le tecniche naturali che adottano.
Periodo di realizzazione	GIU23;GIU24;

2

Titolo	Festa bucolica e consegna piccola laurea
Descrizione	I tabelloni illustrati diventeranno le animazioni per un podcast (prodotto dal Gruppo Icaro) a disposizione del distretto scolastico e degli insegnanti affinché si moltiplichi la contaminazione positiva. Il progetto si conclude con la festa nei campi, un vivaio modello, luogo aperto in cui le piante vengono coltivate, durante la quale a tutte le classi partecipanti, sarà conferita "la piccola laurea in sostenibilità".
Periodo di realizzazione	APR24;GIU24;

3

Titolo	Recupero cibo dalle mense
Descrizione	<ul style="list-style-type: none">La fornitura da startup svizzero/milanese che ha già sperimentato nelle scuole di Milano, contenitori di plastica durevole (da lavarsi in lavastoviglie) affinché ai bambini venga insegnato e permesso di non sprecare il cibo: recuperando ciò che è avanzato a scuola e portarlo a casa, chiuso igienicamente in apposito contenitore lavabile. La finalità è dare loro sane abitudini e buone pratiche nel rispetto degli alimenti: utilizzando contenitori durevoli da asporto e non plastica monouso (dannosa all'ambiente) poi contaminare amici e famiglia.
Periodo di realizzazione	SET23;NOV24;