

1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

Fuori Giri-tra verde e natura

Capofila

Codice Fiscale	04228430403
Denominazione	ALI DI FARFALLE - APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91113090400	Il Tassello Mancante ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
03258060403	Arcipelago ragazzi aps	Associazione di promozione sociale (APS)
91153570378	Associazione Namaste onore a te ODV - Sezione di Rimini	Organizzazione di volontariato (ODV)
91164280405	PURAVIDA 2.0 - APS	Associazione di promozione sociale (APS)

Scheda Progetto

Titolo Progetto	Fuori Giri-tra verde e natura
Data inizio	01/11/2024
Data fine	30/06/2026

Aree prioritarie di intervento

1

DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
-------------	---

2

DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
-------------	---

3

DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
-------------	---

4

DESCRIZIONE	Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili
-------------	---

Destinatari

Destinatario	Numero
Nuclei familiari	200

Destinatario	Numero
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	400
Giovani (entro i 34 anni)	50
Soggetti della comunità territoriale	15
Disabili	10
Migranti, rom e sinti	20
Multiutenza	20
Anziani (over 65)	20

Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	<p>Il territorio di riferimento nel complesso è caratterizzato da una propria identità storica omogenea, con grandi potenzialità e con un'anima ambientale-naturalistica poco conosciuta e "vissuta" dalle nuove generazioni.</p> <p>In tale Aree il numero totale di popolazione giovanile presente risulta ben differente anche se a livello di percentuale in base alla popolazione pressoché simile (% pop 15-39 su tot pop 2021 area Valconca è del 25,6%, nei restanti Comuni 24,6%).</p> <p>Le nuove generazioni rappresentano però la forza propulsiva ed innovativa della comunità.</p> <p>Per il campione dei giovani residenti in Emilia-Romagna evidenziati dal report "Essere Adolescenti in Emilia Romagna - 2020", i temi prioritari su cui si dovrebbe intervenire sono l'ambiente (47,6%) e la sicurezza (36,9%).</p>
Obiettivi specifici	<p>Saper intercettare nuovi bisogni territoriali, anche garantendo presidi e servizi stabilizzati;</p> <p>Attivare proposte formative ed educative di qualità;</p> <p>Mantenere e creare nuove relazioni;</p> <p>Offrire opportunità di prossimità.</p>
Descrizione generale del progetto	<p>Il progetto si rivolge in particolare agli IC del distretto di Riccione e prevede attività educative oltre l'orario scolastico con metodologie tese a costruire sapere attraverso il fare esperienziale, proprio dell'attività laboratoriale. Proposte attrattive rinforzano il processo formativo, contrastano le crescenti forme di disagio (apatia/aggressività/bullismo) e, se rivolte ai giovanissimi, possono favorire l'aggancio con le famiglie spesso poco presenti per motivi lavorativi (periferie vengono definite 'quartieri dormitorio'). Lavorare in sinergia con le forze propulsive sane presenti e impegnate su programmi legati al territorio, facilita l'aggregazione e il coinvolgimento non solo giovanile.</p> <p>Il piano di azioni ha come filo conduttore la NATURA ed è finalizzato a far conoscere le principali regole per il RISPETTO e la SALVAGUARDIA dell'ecosistema, con uno sguardo globalizzante ma concretamente ancorato al territorio. È incentrato su laboratori ludico-educativi con attività manuali ed espressive indoor e outdoor in orario extrascolastico gestite con metodo cooperativo arricchiti da eventi rivolti alla cittadinanza, ai genitori e familiari (per far conoscere luoghi naturali poco noti e valorizzare l'impegno dei bambini in base alle attività svolte). Un piccolo tassello perché AMORE e RISPETTO per la NATURA diventino un pensare globale grazie anche al confronto con realtà lontane.</p>
Eventuali sinergie e collaborazioni	<p>le rete di progetto collabora e agisce sul territorio già da diverso tempo ed è</p>

con soggetti pubblici e privati del territorio	interlocutore sia per gli enti pubblici che privati. Le azioni saranno condivise e promosse anche attraverso altri canali, per raggiungere quante più persone possibile, per poi ampliarne l'efficacia. Ne è riprova l'aggiunta di una nuova realtà che per la prima volta entra in rete in questa progettualità nonostante agisca già sul territorio.
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Ali di Farfalle attiverà le proposte nell'area Valconca, dell'Ic di Mondaino e di Cattolica</p> <p>Tassello Mancante attiverà le proposte sulla costa e per gli istituti superiori di Riccione</p> <p>Arcipelago attiverà le proposte sulla costa e per l'ic di Coriano</p> <p>Pura Vida 2.0 realizzerà momenti conviviali e ludico-educativi nel Comune di Cattolica</p> <p>Namastè onore a te attiverà le proposte nell'area Valconca, negli Ic di Coriano e Valle del Conca e nel bosco botanico di Monte Colombo</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>Il tema delle nuove tecnologie potrà essere spunto di riflessione sia nello spettacolo teatrale che all'interno del laboratorio di podcast.</p> <p>L'utilizzo della tecnologia sarà poi importante per la diffusione del materiale pubblicitario.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>CAPOFILA Ali di Farfalle: gestione e coordinamento di progetto, laboratori in natura, sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico e attività extra scolastiche nei locali della scuola all'interno dell'Ic di Mondaino e Ic (Cattolica), organizzazione n. 1 passeggiata di Comunità</p> <p>PARTNER DI PROGETTO Namastè: laboratori in natura, attività extra scolastiche per Ic Coriano e Ic Valle del Conca, organizzazione n. 1 passeggiata di Comunità</p> <p>PARTNER DI PROGETTO Arcipelago Ragazzi: laboratori in natura, attività extra scolastiche per Ic Coriano, organizzazione n. 1 passeggiata di Comunità, coinvolgendo un'esperta guida ecologica nella scoperta dei territori.</p> <p>PARTNER DI PROGETTO Tassello Mancante: laboratori in natura, attività extra scolastiche e di rappresentazione teatrale per il territorio della costa in generale e di Riccione in particolare, organizzazione n. 1 passeggiata di Comunità</p> <p>PARTNER DI PROGETTO Pura vida 2.0: attività ricreative, ludico educative e di socializzazione per il territorio di Cattolica.</p> <p>Tutti i Partner della Rete hanno contribuito attivamente alla progettazione della presente proposta, all'interno di un'ottica inclusiva e fortemente attiva, essendo non solo i destinatari ma anche gli attori diretti delle azioni proposte. Partendo anche dall'analisi del territorio definita attraverso incontri formali ed informali, si traccia un percorso che sia sfidante verso i limiti in esso riscontrati e nella direzione di coglierne le potenzialità evidenziate.</p> <p>Le associazioni partner si incontreranno puntualmente per verificare l'andamento di progetto e creare reale supporto nelle eventuali difficoltà o necessità, anche in collaborazione con il CSV di riferimento.</p> <p>Inoltre tutta la rete si coordina per la promozione, organizzazione e supporto alle uscite sul distretto, laboratori extrascolastici esperienziali e camminate.</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	Aumento delle proposte educative nel territorio di riferimento, potenziamento di coinvolgimento e stabilizzazione del rapporto con gli Istituti Comprensivi garantendo servizi continuativi e relazioni sempre più proficue anche in termini di

	<p>efficacia ed efficienza;</p> <p>Aumento e innovazione delle proposte formative ed educative dedicate ai minori secondo un principio di equità;</p> <p>Aumento della partecipazione;</p> <p>Diminuzione della dispersione scolastica;</p> <p>Aumento della propensione alla condivisione e al rispetto, all'amore e salvaguardia della natura, valori fondamentali della convivenza civile;</p>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	Parte della rete di progetto partecipa attivamente ai tavoli di piano distrettuali da anni e quindi l'azione verrà sviluppata in piena coscienza e rispetto alle attività già in essere in generale ed in particolare alle future schede PAA 2024, andando ove possibile ad implementare ed integrare tali proposte progettuali.
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	Le scuole del territorio saranno i principali beneficiari delle attività di progetto e in questo potranno anche fungere da ottimi diffusori per e verso le famiglie dei minori coinvolti. Gli Istituti comprensivi verranno coinvolti nell'organizzazione pratica delle attività proposte affinché risultino coerenti con la didattica e attinenti alle necessità di ogni singola realtà. Ulteriore azione volta all'attivazione della comunità sarà la realizzazione di quattro passeggiate 'aperte' nei luoghi e territori di riferimento.
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	20

Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	19678
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	4100
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	23778

Azioni

1

TITOLO	AZIONE 3 : la rappresentazione
DESCRIZIONE	<p>- Realizzazione di uno spettacolo teatrale per ragazzi a tema AMBIENTE, la cui messa in scena sarà realizzata nell'ambito di una festa, o anche durante una delle camminate come successione di "scene" con gli attori in varie location (postazioni) lungo il percorso. Scopo dello spettacolo è sensibilizzare i giovani su tematiche legate ad AMBIENTE e NATURA.</p> <p>- Collaborazione con la Compagnia, che ha recentemente debuttato con lo spettacolo di teatro per ragazzi "L'Orsetto Gioele" per sensibilizzare il giovane pubblico su questioni ecologiche rilevanti, utilizzando una narrazione ironica e mescolando un linguaggio multimediale con interazioni tra personaggi reali, pupazzi e videochiamate in diretta coinvolgenti altri animali in aiuto al protagonista nella sua impresa.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-GIU26;

2

TITOLO	AZIONE 4: La condivisione
DESCRIZIONE	<p>- realizzazione di una giornata dedicata all'AMBIENTE (magari in concomitanza con la giornata della Terra o simili) da realizzare in primavera in un contesto 'verde' immersi nella Natura (come il Parco degli Olivetani o il Castello degli Agolanti a Riccione).</p> <p>verranno svolte attività dedicate ai giovani come:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizzazione di "passeggiata musicale" volta alla creazione di un paesaggio sonoro del parco o realizzazione di un podcast che comprenda un paesaggio sonoro e una trasmissione/dibattito sul tema AMBIENTE con i ragazzi delle scuole superiori di Riccione, avendoli prima coinvolti sul tema. 2) realizzazione di un "silent book club" per giovani (evento in cui ci si trova in un parco per leggere e poi alla fine discutere del libro che si era scelto) e/o presentazione di un libro con la presenza di un autore. 3) realizzazione di momenti conviviali di socialità inclusivi rivolti a tutta la comunità.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

3

TITOLO	AZIONE 1: Avvio di progetto
DESCRIZIONE	<p>- organizzazione, monitoraggio e gestione congiunta: tutti i soggetti della rete comparteciperanno a questa prima fase, con l'obiettivo primario di diffondere l'iniziativa su tutto il territorio, in raccordo inoltre sia con gli enti collaboratori di progetto, sia con le reti dei progetti approvati del Distretto di Riccione attraverso la realizzazione di un tavolo di regia congiunto.</p> <p>L'organizzazione e monitoraggio avverrà attraverso la creazione di un tavolo di lavoro tra i soggetti partner.</p> <p>pubblicizzazione di progetto:</p> <p>La pubblicizzazione avverrà attraverso la creazione di materiale divulgativo cartaceo, da condividere soprattutto con le P.A., le scuole e i servizi territoriali, e digitale, diffuso attraverso campagne social, gruppi WhatsApp. Nello specifico verranno prioritariamente informate attraverso mail e contatti telefonici gli istituti comprensivi del territorio.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

4

TITOLO	AZIONE 2: La natura
DESCRIZIONE	<p>Moderne strategie educative più inclusive e attente a creare stabilità emotiva e a fornire le abilità necessarie allo sviluppo dell'identità personale aiutano a cogliere e gestire la complessità del mondo attuale: giovani e giovanissimi necessitano di luoghi di aggregazione e occasioni di crescita realizzabili anche in contesti inusuali.</p> <p>- Laboratori e corsi con esperti dedicate ai minori del distretto. Attività fondate su ASCOLTO e RISPETTO contro la cultura dello SPRECO e dello SCARTO e come stimolo ad una sana CURIOSITA' propedeutica alla CONOSCENZA: "Circuiti perfetti: semi per una rinascita felice"; "Anche i sassi raccontano e io ti disegno un sasso"; "Bada a quel che senti: suoni e rumori nel bosco"; "Dal vecchio tronco a foglie secche. imparo che."; "Alla scoperta della stampa su tela"; "I colori dalla natura: le piante tintorie"; "I sapori dalla natura: le erbe aromatiche"</p>

	<p>e, nell'ottica della globalizzazione "Specialmente: le spezie nella cucina locale e multietnica".</p> <ul style="list-style-type: none">- Laboratori e attività a sostegno dell'offerta formativa territoriale da svolgersi in orario pomeridiano dedicate ai minori dai 6 ai 14 anni anche attraverso l'outdoor education, da dedicare prioritariamente alle scuole del territorio.- Realizzazione di n.3 passeggiate naturalistiche dedicate alla comunità e capaci di collegare i territori, riconoscendone la valenza sociale e paesaggistica.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;