

# 1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

## Essere e fare comunità per poter crescere

### Capofila

Codice Fiscale	91188510373
Denominazione	ASSOCIAZIONE L'ALIANTE
Tipologia	Organizzazione di volontariato (ODV)

### Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91457840378	Casa delle Arti e delle Culture	Associazione di promozione sociale (APS)
91278320378	Amici dei parchi di Montevoglio	Associazione di promozione sociale (APS)
91441950374	Pubblica Assistenza Casalecchio di Reno	Organizzazione di volontariato (ODV)
01774351207	Pro Loco Zola Predosa	Organizzazione di volontariato (ODV)
01668251208	Pro Loco Casalecchio Meridiana	Organizzazione di volontariato (ODV)
91270200370	Teatro delle Temperie aps	Associazione di promozione sociale (APS)
92042310372	CEDiM Centro Emiliano di Mediazione Familiare e dei conflitti	Associazione di promozione sociale (APS)
91346550378	DIDI' AD ASTRA APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91185980371	Tuttinsieme-Associazione famiglie e volontari per l'integrazione-ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
91320400376	Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici Bologna (ANGSA BOLOGNA ETS APS)	Associazione di promozione sociale (APS)

### Scheda Progetto

Titolo Progetto	Essere e fare comunità per poter crescere
Data inizio	01/11/2024
Data fine	30/06/2026

### Aree prioritarie di intervento

**1**

DESCRIZIONE	Sviluppo di forme di welfare generativo di comunità anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito;
-------------	---

**2**

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;
-------------	---

3

DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
-------------	---

4

DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
-------------	---

5

DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
-------------	---

6

DESCRIZIONE	Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
-------------	---

7

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata;
-------------	--

## Destinatari

Destinatario	Numero
Soggetti della comunità territoriale	100
Altro (specificare) (volontari in formazione)	15
Nuclei familiari	15
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	150
Giovani (entro i 34 anni)	20
Disabili	27

## Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	Nel distretto si rileva una emergenza relativa alla fragilità adolescenziale/giovanile sia per condotte di addiction che per isolamento o emarginazione, di cui anche i disabili (giovani e adulti) ne sono protagonisti. Il bisogno è quello di contrastare queste dinamiche, strutturare e rafforzare relazioni sociali positive partendo dalla scuola per spaziare nel tempo libero al fine di sostituire dipendenze come fumo, alcol, droga e tecnologia. Infine si riscontra il bisogno di imparare ad approcciarsi con persone fragili in casi emergenziali.
Obiettivi specifici	Gli obiettivi principali sono: inclusione, consapevolezza, autodeterminazione e promozione del benessere fisico e psichico. Saranno sviluppate azioni dedicate agli adolescenti fragili, per prevenire il disagio in famiglia e per consolidare una genitorialità sociale diffusa con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita del territorio. Tramite le pratiche del teatro, della danza e della musica, si agirà con un'azione di inclusione per dare l'opportunità di qualificare il proprio modo di vivere il rapporto con gli altri a tutti quei soggetti (disabili e non) del territorio che si trovano in particolare condizione di disagio e fragilità

Descrizione generale del progetto	<p>Per i ragazzi di alcune scuole superiori saranno effettuati incontri di supporto psicologico per elaborazione delle emozioni, uso consapevole degli strumenti tecnologici come il cellulare e dei social nonché l'apprendimento delle life skills. Inoltre si realizzeranno incontri volti alla sensibilizzazione sulla neurodivergenza, salute mentale e orientamento scolastico consapevole.</p> <p>Saranno organizzati due laboratori incentrati uno sulla prevenzione e gestione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e l'altro sulle emozioni; entrambi saranno rivolti ad adolescenti in condizioni di fragilità.</p> <p>Saranno realizzati dei laboratori di teatro con la partecipazione di adolescenti con fragilità.</p> <p>Si effettueranno dei week-end di autonomia per ragazzi disabili che potranno partecipare a feste di paese, ad attività laboratoriali e passeggiate nel territorio alla scoperta della natura.</p> <p>Si organizzeranno attività di pronto soccorso sia per la cittadinanza che per il soccorso a ragazzi disabili.</p> <p>Saranno realizzati dei laboratori di musicaterapia e danzaterapia per disabili adulti per offrire uno spazio di benessere tramite il suono e il movimento corporeo.</p>
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	<p>Si opererà in sinergia con le amministrazioni comunali di Casalecchio e Valsamoggia, identificando, anche grazie al confronto con i servizi sociali del territorio, i soggetti maggiormente bisognosi di attività di socializzazione intercettati grazie anche agli interventi teatrali che si sviluppano nelle scuole di ogni ordine e grado del territorio.</p> <p>Soggetto pubblico aderente al progetto è l'IC Bazzano Monteveglio</p>
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Gli incontri di supporto psicologico saranno presso i locali dell'IC BAZZANO MONTEVEGLIO.</p> <p>I laboratori per adolescenti negli spazi della Cooperativa Tatami a Zola Predosa. Il teatro si svolgerà nel Teatro di Calcara.</p> <p>I week-end di autonomia saranno realizzati sia alla CASA DI EDO che a Monte San Pietro presso il Pony club Montevicchio.</p> <p>Le passeggiate si faranno nel parco di Monteveglio.</p> <p>Musicaterapia e danzaterapia saranno a Zola Predosa sala corsi Municipio, sala prove del Teatro Binario.</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>Negli incontri effettuati alla scuola secondaria di primo grado dell'IC Bazzano Monteveglio, si prevede di inserire, nelle tematiche affrontate sul disagio giovanile, anche l'uso consapevole dei cellulari e dei social.</p> <p>Saranno utilizzati dei tablet e degli smartphone per i vari laboratori al fine di connettere i ragazzi tramite i social e per la documentazione delle attività svolte.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>Didì ad astra organizzerà, in sinergia con IC BAZZANO MONTEVEGLIO che ha evidenziato una situazione di disagio adolescenziale, degli incontri di supporto psicologico per elaborazione delle emozioni, uso consapevole degli strumenti tecnologici come il cellulare e i social nonché l'apprendimento delle life skills, in 4 classi delle scuole superiori di primo grado. Didì ad astra realizzerà pomeriggi, giornate e weekend dove adolescenti/giovani adulti disabili e non, impareranno a vivere il loro territorio, tramite passeggiate in collaborazione con l'ass. Amici del Parco di Monteveglio, laboratori con Casa delle arti e delle culture e attività con la pubblica Vallilavino volte alla desensibilizzazione e conoscenza delle modalità in caso di incidente, con la Protezione civile di Monte San Pietro per apprendere delle competenze collegate a situazioni di emergenza. Didì ad astra realizzerà un</p>

	<p>mini corso di formazione ai volontari della Pubblica Assistenza e protezione civile per la gestione del paziente con disabilità in stato di emergenza.</p> <p>CEDIM realizzerà due laboratori per adolescenti: uno sul bullismo e cyberbullismo, l'altro sull'alfabeto emotivo.</p> <p>Il Teatro delle Temperie coinvolgerà minori e adulti che hanno forte necessità di partecipare a percorsi di socializzazione, qualificazione del proprio sistema emotivo in ottica di prevenzione e consapevolezza del proprio disagio.</p> <p>Angsa Bologna realizzerà weekend dove i ragazzi adolescenti parteciperanno a feste organizzate da Pro Loco Meridiana Casalecchio e Pro loco di Zola Predosa, a laboratori con Casa delle Arti e delle Culture e faranno attività con la pubblica Assistenza di Casalecchio di Reno.</p> <p>Tuttinsieme realizzerà due laboratori: uno di musicoterapia e uno di danzaterapia così strutturate: individuazione dei professionisti/educatori/volontari, individuazione, in collaborazione con i servizi territoriali, dei partecipanti, organizzazione degli incontri e monitoraggio quantitativo e qualitativo degli stessi.</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>Gli incontri con gli adolescenti delle classi scolastiche partecipanti forniranno degli strumenti per elaborare e contrastare momenti di disagio che possono nascere durante la loro crescita. Riconoscere, accettare e vivere le emozioni renderà più forti, resilienti e consapevoli del proprio sé e del valore dell'altro, in un momento storico così delicato e difficile.</p> <p>Il corso di formazione sulla gestione del paziente confuso, con disabilità o demenza, cioè con fragilità, fornirà ai volontari delle associazioni Pubblica assistenza e protezione civile, degli strumenti comunicativi e relazionali idonei a limitare situazioni di maggior pericolo o difficoltà di assistenza.</p> <p>I laboratori sul bullismo e sulle emozioni consentiranno agli adolescenti di accettare e vivere le proprie emozioni per diventare più forti, resilienti e consapevoli del proprio sé e del valore dell'altro e inoltre saranno più coscienti dell'importanza della salute mentale e dell'eliminazione dello stigma legato alle fragilità mentali.</p> <p>L'attività di teatro permetterà di qualificare il bagaglio esperienziale dei partecipanti, sensibilizzando l'intero gruppo al rispetto delle diversità.</p> <p>I week-end di autonomia daranno la possibilità anche ai ragazzi e giovani adulti con disabilità intellettiva e/o autismo, di diventare parte del territorio e di collaborare nelle attività di altre associazioni dimostrando di essere cittadinanza attiva. Nel contempo si fornisce sollievo alle loro famiglie e si offre la possibilità al territorio di viverli, conoscerli e apprezzarli per quello che ognuno di loro può dare.</p> <p>I laboratori di musica e danza aumenteranno il benessere dei partecipanti.</p>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>La rete di partner presente e la conoscenza del progetto sul territorio permetteranno di costruire nuove sinergie con altre realtà associative, che potranno accogliere i partecipanti del progetto con uno scopo inclusivo all'interno di una comunità il cui obiettivo è quello di raggiungere una economia sociale. Si tratta prevalentemente di attivare nuove risorse umane che potranno indirettamente attirare risorse economiche.</p> <p>Le nuove risorse sono la maggiore inclusione sia dei disabili che degli adolescenti fragili nella società tramite possibili nuove sperimentazioni.</p> <p>Il progetto aumenterà il numero dei volontari che, conoscendo gli utenti nelle varie attività, potranno collaborare in futuro.</p> <p>Tuttinsieme, in caso di gradimento da parte dei partecipanti dei laboratori di musica e danza, proseguirà le attività individuando nuove forme di</p>

	finanziamento.
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>I partecipanti saranno coinvolti, nei limiti delle singole competenze, nelle scelte delle attività a cui partecipare e nella condivisione di argomenti da trattare. Saranno coinvolte le famiglie dei partecipanti e il corpo docente ed educativo dell'IC Bazzano Monteveglio.</p> <p>I beneficiari del progetto, verranno individuati tramite le associazioni partner che si occupano prevalentemente di disabilità e di fragilità in modo che i partecipanti possano individuare e scegliere le attività più confacenti alle loro attitudini. Avverrà un confronto con servizi alla persona e servizi sanitari del comune per comprovare e/o intercettare ulteriori beneficiari, soprattutto per coloro che esulano dalle attività scolastiche per età o altri motivi.</p> <p>La promozione delle iniziative sarà fatta a cura delle associazioni coinvolte sia in veste di partner che di collaboratori.</p> <p>Si divulgherà il progetto attraverso i social media, quali pagine e gruppi facebook sia delle singole associazioni coinvolte, sia delle community locali, Instagram, siti web.</p>
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	150

## Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	20000
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	0
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	20000

## Azioni

1

TITOLO	Laboratorio di musicoterapia
DESCRIZIONE	<p>Il laboratorio di musicoterapia è uno spazio esplorativo e comunicativo, in cui l'elemento sonoro-musicale funziona da mediatore della relazione. E' possibile fruire della musica in molteplici modi: ascoltandola, producendola, sia attraverso l'utilizzo degli strumenti musicali, sia attraverso il canto e la vocalità. Durante gli incontri si prevedono momenti di vocalizzazione, momenti ritmico motori attraverso piccole parti o intere canzoni del repertorio italiano in cui vengono coinvolti tutti i partecipanti. A ciò si alternano momenti di ascolto e rilassamento in cui i partecipanti condividono il proprio stato d'animo in base alle sensazioni provate in base alla musica ascoltata. Altra tecnica apprezzata durante gli incontri è quella del Songwriting ovvero la scrittura di testi e parole che parlino dei singoli del gruppo e dell'esperienze trascorse insieme utilizzando melodie a loro note. Al termine di ogni ciclo stagionale di incontri si organizzerà un momento di convivialità per raccolta informale di opinioni. A metà e al termine del progetto verrà sottoposto un questionario di gradimento ai partecipanti. Si prevede di coinvolgere 9 disabili e di effettuare 16 incontri.</p>

PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;
--------------------------	--------------

2

TITOLO	CRESCIAMO INSIEME
DESCRIZIONE	<p>Pomeriggi, giornate - WEEKEND per adolescenti e giovani adulti con disabilità. I pomeriggi si terranno presso i locali dell'IC Bazzano Monteveglio, al Pony club Montevicchio o presso altre associazioni partner per la realizzazione di attività condivise.</p> <p>Si ipotizza un gruppo di 6 adolescenti delle medie con almeno 10 incontri pomeridiani, almeno 5 weekend (o giornate) per 2 giovani adulti e almeno 10 incontri per varie attività laboratoriali e di cittadinanza attiva con le altre associazioni partner</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

3

TITOLO	Coordinamento del progetto
DESCRIZIONE	<p>L' Associazione L'Aliante si farà carico della gestione del progetto dalla struttura iniziale fino alla consuntivazione compresi gli stati di avanzamento intermedi e le varie elaborazioni. 10 volontari 11/24</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

4

TITOLO	Corso di primo soccorso
DESCRIZIONE	<p>Con la collaborazione della Pubblica Assistenza di Casalecchio di Reno sarà organizzato un corso di primo soccorso per tutta la cittadinanza. L'eventuale costo del corso sarà a carico ANGSA</p> <p>Si prevede di coinvolgere 50 soggetti e 15 volontari</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

5

TITOLO	PARLIAMO INSIEME
DESCRIZIONE	<p>Ciclo di incontri per almeno 4 classi della secondaria di primo grado dell'IC Bazzano Monteveglio volte al sostegno psicologico in classi con presenza di disagio giovanile dove verranno introdotte nozioni per l'elaborazione delle life skill, dell'uso dei cellulari e social e la gestione di situazioni di disagio/addiction</p> <p>Incontri di sensibilizzazione sulla salute mentale e l'orientamento scolastico sulla scelta delle scuole superiori.</p> <p>Incontri di sensibilizzazione sulla neurodivergenza e disabilità.</p> <p>Si prevede la partecipazione di 2 psicologi e 100 adolescenti</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

6

TITOLO	FORMIAMO INSIEME
DESCRIZIONE	<p>Corso di formazione di elementi di base per la gestione e l'assistenza del paziente confuso, in stato di emergenza, rivolto a volontari della Pubblica assistenza di Casalecchio di Reno e protezione civile di Monte San Pietro.</p> <p>Si prevede la partecipazione di 5 disabili e 20 volontari</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

7

TITOLO	Laboratorio contro il bullismo
DESCRIZIONE	<p>Laboratorio incentrato sul gioco, sull'uso di strumenti creativi di tipo analogico e sull'educazione tra pari. Il laboratorio riguarderà l'uso/abuso delle nuove tecnologie con visioni sia in ambito psico-socio-educativo che giuridico. Il laboratorio tratterà anche i ruoli "vittima/carnefice" sempre più presenti nel mondo giovanile in relazione ai temi della fragilità e della diversità sia nel mondo reale (bullismo) che in quello virtuale (le sette forme del cyberbullismo). Questo laboratorio utilizzerà contenuti e strategie legate alla formazione nei contesti della giustizia riparativa</p> <p>Il laboratorio consisterà in 4 cicli ognuno composto da 4 incontri + un incontro finale. Ogni ciclo sarà condotto da una equipe di esperti multiprofessionale e coinvolgerà 6 adolescenti e 2 volontari</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

8

TITOLO	Laboratorio di danzaterapia
DESCRIZIONE	<p>Con il laboratorio di danzaterapia si offre uno spazio di benessere dove, attraverso il movimento, i partecipanti vengono invitati a trarre fiducia dalle proprie libere espressioni motorie e a prendere consapevolezza del proprio corpo in termini espressivi e creativi.</p> <p>Nello specifico il laboratorio ha l'obiettivo di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· promuovere il benessere psichico e fisico, promuovere le relazioni sociali tramite la verbalizzazione e giochi di movimento</li> <li>· sostenere la creatività come risorsa e supporto dello stress, favorire il piacere del movimento come espressione di sé e delle proprie emozioni</li> </ul> <p>Durante il laboratorio saranno proposte tecniche di movimento per riattivazione dell'articolazione motoria globale e fine, attraverso lo seguente schema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbalizzazione</li> <li>-Riscaldamento corporeo: movimento e articolazione di tutte le parti del corpo</li> <li>-Giochi attivi: lo spazio di distanziamento, come imparare a percepirlo e misurarlo</li> <li>-Danza libera (ritmo, tempo)</li> <li>-Rilassamento e saluto finale</li> </ul> <p>Al termine di ogni ciclo stagionale di incontri si organizzerà un momento di convivialità per raccolta informale di opinioni. A metà e al termine del progetto verrà sottoposto un questionario di gradimento ai partecipanti.</p> <p>Si prevede di coinvolgere 9 disabili e di effettuare 16 incontri.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

9

TITOLO	Fine settimana alla casa di Edo
DESCRIZIONE	<p>Pomeriggi, intere giornate o fine settimana dal sabato mattina alla domenica sera alla "casa di Edo" per adolescenti con autismo importante. Ogni adolescente sarà accompagnato da un educatore esperto che lo condurrà per tutto il territorio per acquisire autonomie, essere cittadini attivi ed essere presenti a fiere e sagre organizzate dalla Pro Loco Casalecchio Meridiana e dalla Pro Loco di Zola Predosa.</p> <p>Inoltre si effettueranno passeggiate organizzate dalla Associazione Amici dei</p>

	<p>parchi di Monteveglio.</p> <p>Infine si effettueranno dei laboratori organizzati dalla Casa delle Arti e delle Culture.</p> <p>Si prevede effettuare 4 giornate intere e 2 week-end e di coinvolgere 4 disabili gravi con 4 educatori e 20 volontari</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

10

TITOLO	Laboratorio di Teatro
DESCRIZIONE	<p>Inserimento di minori e adulti in condizione di fragilità con una forte necessità di partecipare a percorsi di socializzazione, qualificazione del proprio sistema emotivo, in ottica di prevenzione e consapevolezza del proprio disagio all'interno delle attività teatrali di Teatro delle Temperie.</p> <p>In caso di necessità tali soggetti potranno godere di un sostegno specifico da parte di operatori dedicati.</p> <p>I soggetti saranno individuati tramite i servizi socio- sanitari del comune di Valsamoggia.</p> <p>Si prevede di coinvolgere 4 persone per 50 ore di attività, coadiuvati da 2 volontari</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

11

TITOLO	Laboratorio sulle Emozioni
DESCRIZIONE	<p>Laboratorio sull' alfabeto emotivo attraverso l'utilizzo della scrittura autobiografica e le arti visive per imparare a comunicare, perché condividere le esperienze allontana dall'isolamento. Riconoscere, accettare e vivere le nostre emozioni in modo consapevole ci renderà più forti, resilienti e consapevoli del proprio sé e del valore dell'altro, in un momento storico così delicato e difficile.</p> <p>Il laboratorio consisterà in 4 cicli ognuno composto da 4 incontri + un incontro finale. Ogni ciclo sarà condotto da un team di esperti multiprofessionale e coinvolgerà 6 adolescenti e 2 volontari</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;