

# 1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

## VOLT - LABORATORI DI TEATRO AD ALTO POTENZIALE 2025-2026

### Capofila

Codice Fiscale	02374480354
Denominazione	Associazione Teatro Sociale di Gualtieri APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

### Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
90001070359	PRO LOCO DI GUALTIERI APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91026330356	AUSER TERRITORIALE REGGIO EMILIA ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
90003350353	BENTIVOGLIO CENTRO SOCIALE OLIMPIA APSSD	Associazione di promozione sociale (APS)
01657210355	COMPLESSO BANDISTICO DI SANTA VITTORIA APS	Associazione di promozione sociale (APS)

### Scheda Progetto

Titolo Progetto	VOLT - LABORATORI DI TEATRO AD ALTO POTENZIALE 2025-2026
Data inizio	01/01/2025
Data fine	30/06/2026

### Aree prioritarie di intervento

1

DESCRIZIONE	Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato;
-------------	---

2

DESCRIZIONE	Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
-------------	---

3

DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
-------------	---

4

DESCRIZIONE	Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili
-------------	---

5

DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
-------------	---

6

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;
-------------	---

7

DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
-------------	---

## Destinatari

Destinatario	Numero
Nuclei familiari	200
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	200
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	15
Anziani (over 65)	40
Disabili	15
Giovani (entro i 34 anni)	200

## Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	In base a dati Istat e rilevazioni dell'Ist.Comprenditivo, le criticità connaturate alla struttura socio-culturale dei Comuni di Gualtieri-Boretto delineano uno scenario preoccupante. Ad un livello di istruzione deludente, si associano un'involuzione delle performances scolastiche e un alto tasso di abbandono scolastico. Numerosi alunni esprimono bisogni educativi speciali e sono in situazioni di svantaggio linguistico, socio-economico, culturale. La scarsa socializzazione tra studenti locali e stranieri perpetua una condizione di mancata inclusione sociale. La scarsa possibilità di accesso ad attività extra-scolastiche, l'assenza di luoghi ed occasioni di condivisione, l'impossibilità a sperimentare nuove esperienze aggregative spinge questi ultimi a socializzare in gruppi ristretti
Obiettivi specifici	<p>Proporre attività formative teatrali innovative in orario extra-scolastico che stimolino le possibilità espressive dei ragazzi e la loro creatività</p> <p>Contrastare la dispersione scolastica e ridurre il disagio scolastico con percorsi che favoriscono nuove relazioni, valorizzando le singolarità all'interno di gruppi allargati</p> <p>Combattere le disuguaglianze, garantendo inclusione e partecipazione senza distinzioni sociali, economiche, culturali o di genere</p> <p>Contrastare la marginalizzazione e l'esclusione sociale attraverso azioni dirette che coinvolgano in modo capillare soprattutto giovani in condizioni di fragilità, svantaggio, disabilità</p> <p>Promuovere nei giovanissimi una cultura di rispetto-valorizzazione delle diverse fasi della vita, favorendo la socialità nella popolazione anziana</p>
Descrizione generale del progetto	Volt è un progetto rivolto a studenti dai 3 ai 18 anni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie, che offre laboratori di teatro gratuiti. Ogni anno, il progetto coinvolge circa 180 giovani, creando esperienze diverse attorno a un tema comune. Ogni laboratorio condotto da un esperto di teatro sviluppa un percorso didattico-artistico all'interno di un processo collettivo, facendo sentire i ragazzi parte di un processo unico. Due sono le caratteristiche principali: un tema

	<p>trasversale a tutti i laboratori e un evento finale itinerante in un luogo all'aperto. Per le scuole primarie e secondarie Volt propone 7 laboratori in orario extra-scolastico (12 incontri settimanali, 2 ore ciascuno). Il processo artistico che porterà allo spettacolo finale collettivo in luogo all'aperto verrà coordinato da una figura di riferimento che avrà il compito di promuovere la sinergia fra le parti, il confronto attivo e il dialogo reciproco fra i diversi conduttori. Per le scuole dell'infanzia, sono previsti 3 laboratori in orario scolastico (10 incontri settimanali, 1 ora ciascuno). Gli esiti finali di Volt infanzie, aperti alla cittadinanza, si svolgeranno presso la Casa per anziani "Felice Carri", creando un'opportunità di socializzazione intergenerazionale tra bambini e anziani. L'Associazione partecipa al bando con due edizioni (2025 e 2026) garantendo complessivamente circa 500 ore di formazione. Per approfondire, "VOLT-presentazione" a questo link: <a href="https://bit.ly/Bando-DGR903-24-Allegati">https://bit.ly/Bando-DGR903-24-Allegati</a> e <a href="http://www.teatrosocialegualtieri.it/volt">www.teatrosocialegualtieri.it/volt</a></p>
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	Volt è nato e si è sviluppato con il sostegno delle amministrazioni Comunali di Gualtieri e Boretto con le quali il dialogo è ad oggi aperto e collaborativo. Con Istituto Comprensivo Gualtieri-Boretto, presente fin dagli esordi del progetto, l'Associazione Teatro Sociale Gualtieri ha messo in campo un sodalizio forte e tuttora presente. Una partnership stabile si è sviluppata e si è consolidata con Azienda Servizi Bassa Reggiana, a partire dai primi anni. Il progetto ha costruito sinergie con Scuola infanzia paritaria Sant'Alberto, Centro Sociale Olimpia, Proloco Gualtieri, Protezione Civile Bentivoglio, Consorzio Bonifica Emilia Centrale. Si prevede di attivare un'ulteriore collaborazione con AUSER Gualtieri-Boretto (servizio trasporto gratuito per i ragazzi), Complesso Bandistico Santa Vittoria (collaborazione artistica al progetto), Casa per anziani "Felice Carri" di Gualtieri (sede laboratori ed esiti finali dei 3 laboratori delle scuole dell'infanzia).
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	Volt offre un'esperienza differenziale ai giovani, focalizzandosi su aspetti non ordinari della loro quotidianità e culminando - per i partecipanti della scuola primaria e secondaria - in uno spettacolo corale allestito ogni anno in contesti peculiari del territorio, ponendosi anche l'obiettivo di valorizzarli. Gli esiti finali di Volt Infanzie saranno messi in scena alla Casa per anziani. I laboratori si svolgeranno presso le Scuole, il Centro Sociale Olimpia, la Casa per anziani.
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	L'Associazione si interroga da anni sulle nuove tecnologie, sulla schiavitù che ne deriva e su come utilizzarle consapevolmente. Il tema unico collettivo, adattato a ogni lab. in base all'età, offre ai giovani un'opportunità formativa per dibattere su dipendenza da black mirrors, social media e cyberbullismo, promuovendo in loro una maggiore consapevolezza critica e incoraggiandoli a diventare utenti responsabili. Es. Volt 2024 "Narciso - Innamorarsi del proprio riflesso nello specchio nero"
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	Attraverso Volt l'Associazione Teatro Sociale di Gualtieri ha attivato partnership con Comune di Gualtieri, Comune di Boretto, Istituto Comprensivo Gualtieri-Boretto, Azienda Servizi Bassa Reggiana, Scuola Paritaria Sant'Alberto, Proloco Gualtieri, AUSER Territoriale ODV, Centro Sociale Olimpia, Complesso Bandistico Santa Vittoria. Le lettere di sostegno al progetto per queste partnership sono disponibili su Drive a questo link: <a href="https://bit.ly/Bando-DGR903-24-Allegati">https://bit.ly/Bando-DGR903-24-Allegati</a> Le attività previste dai soggetti della rete includono: Proloco Gualtieri: supporto organizzativo per lo spettacolo finale e assistenza nella gestione dei gruppi durante i laboratori;

	<p>AUSER: servizio di trasporto gratuito nel tragitto casa-laboratorio (e ritorno) per consentire la partecipazione ai laboratori in orario extra-scolastico anche ai ragazzi con situazioni di difficoltà legate al trasporto;</p> <p>Complesso Bandistico: collaborazione artistica musicale durante i laboratori, negli esiti aperti e nello spettacolo finale collettivo;</p> <p>Centro Sociale Olimpia: ospitalità per lo svolgimento laboratori.</p> <p>Il progetto prevede l'avvio di una nuova collaborazione con la Casa per anziani "Felice Carri" per realizzare un progetto di socialità in sinergia con le scuole dell'infanzia. Volt infanzie avrà come obiettivo l'accoglienza, all'interno della casa di riposo, degli esiti finali dei laboratori. Inoltre, attraverso Progetto Giovani, Volt mira a coinvolgere altri giovani in diverse modalità, come la partecipazione ai laboratori e attività di volontariato.</p> <p>L'andamento del progetto verrà coordinato in maniera puntuale durante tutte le fasi. Attraverso l'attivazione di una relazione costante fra Associazione Teatro Sociale di Gualtieri, coordinatore artistico, conduttori di laboratorio, docenti e soggetti coinvolti verranno condivise le scelte di lavoro sul campo e messe a sistema le azioni che porteranno alla realizzazione degli esiti finali. Verranno organizzate riunioni periodiche di incontro/confronto</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>Con le azioni previste dal progetto Volt, ogni anno, si intendono raggiungere i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzazione di 10 laboratori che prevedono il coinvolgimento diretto di bambini e ragazzi per un numero complessivo di circa 200 allievi</li> <li>- allestimento di 1 spettacolo collettivo finale in spazio all'aperto che prevede il coinvolgimento diretto di bambini e ragazzi per un numero complessivo di circa 150 allievi e una larga partecipazione di pubblico (500 persone)</li> <li>- realizzazione di 3 esiti laboratoriali presso Casa per anziani aperti alla cittadinanza che prevedono il coinvolgimento di circa 50 allievi, la partecipazione di circa 40 anziani.</li> </ul> <p>Particolare cura viene data alla scelta del tema letterario annuale da parte dell'Associazione e al lavoro complessivo che viene fatto sul tema allo scopo di portare un forte impatto sui percorsi educativi dei minori. In linea con le passate edizioni (Le avventure di Pinocchio, Don Chisciotte della Mancia, 2091, Odissea, Fahrenheit 451, Le Metamorfosi), anche per il 2025 e il 2026 si prevede la proposizione di un tema che porti all'interno dei laboratori la possibilità di stimolare nei ragazzi il dibattito culturale verso tematiche urgenti e attuali come l'uso consapevole delle nuove tecnologie, approfondimenti specifici su relazioni, affettività e violenza di genere, l'avvicinamento a temi socio-politici come i fenomeni migratori, la sensibilizzazione verso il cambiamento climatico.</p> <p>Sul medio periodo, Volt realizza un progetto inclusivo che abbatte le barriere socio-culturali tra gli studenti, migliora le competenze comunicative e di lavoro di gruppo fra i ragazzi, arricchisce l'offerta educativa nelle scuole, consolidando legami e relazioni fra la scuola, famiglie, comunità. Con Volt infanzie si promuove inoltre l'interazione tra giovani e anziani portando alla riduzione delle barriere generazionali e del sentimento di isolamento e solitudine tra la popolazione anziana</p>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	È proprio a partire dai giovani che il progetto riesce ad attivare nuove risorse: gli studenti che hanno vissuto un'esperienza positiva partecipando ai laboratori di Volt possono infatti scegliere di tornare in veste di collaboratori volontari nelle

	edizioni successive. Questo fenomeno arricchisce il progetto, creando un ciclo virtuoso di crescita. I giovani (divenuti più grandi), avendo sperimentato il valore del lavoro di squadra e la soddisfazione di contribuire a un progetto collettivo, si sentono motivati ad aiutare i più piccoli in una sorta di mutuo soccorso teatrale che restituisce alla comunità il valore del progetto stesso. Inoltre, diventando modelli per i nuovi partecipanti, questi giovani volontari ispirano altri a impegnarsi, creando un senso di appartenenza e continuità. In questo modo, Volt non solo offre opportunità di espressione creativa, ma costruisce anche una rete di supporto e collaborazione, attivando risorse umane che sostengono e potenziano il progetto stesso.
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	Volt si distingue per il suo forte impegno nel promuovere il coinvolgimento attivo dei beneficiari e della comunità scolastica. I laboratori gratuiti creano un ambiente inclusivo dove ogni partecipante possa esprimere la propria creatività e sviluppare competenze artistiche e relazionali. Il coinvolgimento è elevato, grazie a diverse strategie che incentivano la partecipazione degli studenti come il coinvolgimento capillare delle famiglie, incursioni teatrali nelle scuole e un servizio di trasporto gratuito. Bambini e ragazzi, durante i laboratori, vengono invitati costantemente ad essere partecipanti attivi, esprimere la propria opinione e ad avere un ruolo di protagonismo nel processo collettivo di realizzazione dello spettacolo finale. I partecipanti sono invitati a prender parte allo sviluppo dell'idea e ad essere fonte di stimoli nel lavoro portato avanti dai conduttori. Volt ha introdotto dal 2022 uno strumento innovativo che ha coinvolto e valorizzato bambini e ragazzi, promuovendo un uso consapevole della tecnologia: i giovani hanno partecipato a una sessione di registrazione vocale al Teatro Sociale con l'obiettivo di creare una colonna sonora per lo spettacolo. Ognuno ha avuto l'opportunità di registrare un pezzo recitando brani tratti dal tema letterario. I piccoli protagonisti hanno potuto ritrovare le proprie voci, sentirsi parte di un progetto corale. Il progetto prevede un momento forte di condivisione con le famiglie, con le associazioni locali che partecipano alla realizzazione del progetto, con le comunità allargate di Gualtieri e Boretto. Lo spettacolo finale e gli eventi aperti favoriscono una partecipazione larga in cui il progetto viene sentito come un momento di condivisione collettiva nel quale viene riconosciuto il lavoro svolto dai ragazzi. Attraverso Volt infanzie, i bambini apprendono l'importanza del rispetto e dell'attenzione verso gli anziani mentre gli anziani possono riscoprire il piacere dell'interazione sociale, divertendosi.
Numeri volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	40

## Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	25000
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	4000
Quota a carico di enti pubblici	12000
Enti pubblici	Comune di Gualtieri, Comune di Boretto
Quota a carico di altri soggetti	9000
Altri soggetti	Azienda Servizi Bassa Reggiana, Risorse da privati

Totale costo progetto	50000
-----------------------	-------

## Azioni

**1**

TITOLO	Volt infanzie / Esito del percorso di laboratorio Scuola infanzia "Il sole" Gualtieri
DESCRIZIONE	Esito finale presso Casa per anziani "Felice Carri" Gualtieri
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GIU25;GIU26;

**2**

TITOLO	Volt / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Scuola Primaria Boretto (tempo normale)
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;GEN26-MAG26;

**3**

TITOLO	Volt / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Scuola Primaria Gualtieri (tempo normale)
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;GEN26-MAG26;

**4**

TITOLO	Volt / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Scuola Primaria Boretto (tempo pieno)
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;GEN26-MAG26;

**5**

TITOLO	Volt / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Studenti di Gualtieri e frazioni, frequentanti le scuole secondarie di II°
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;GEN26-MAG26;

**6**

TITOLO	Volt 2026 / Organizzazione generale
DESCRIZIONE	Organizzazione generale del progetto funzionale all'avvio di tutti i laboratori (gennaio-maggio)
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	OTT25-DIC25;

**7**

TITOLO	Volt infanzie / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Scuola dell'infanzia "Il sole", Gualtieri
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAR25-MAG25;MAR26-MAG26;

**8**

TITOLO	Volt infanzie / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Scuola dell'infanzia "Arcobaleno", Santa Vittoria, Gualtieri
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAR25-MAG25;MAR26-MAG26;

**9**

TITOLO	Volt infanzie / Laboratorio teatrale
--------	--------------------------------------

DESCRIZIONE	Scuola dell'infanzia Paritaria "Sant'Alberto", Gualtieri
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAR25-MAG25;MAR26-MAG26;

10

TITOLO	Volt / Spettacolo finale primarie-secondarie I°-II°
DESCRIZIONE	Spettacolo collettivo itinerante in luogo all'aperto
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAG25;MAG26;

11

TITOLO	Volt infanzie / Esito del percorso di laboratorio Scuola infanzia Paritaria "Sant'Alberto", Gualtieri
DESCRIZIONE	Esito finale presso Casa per anziani "Felice Carri" Gualtieri
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GIU25;GIU26;

12

TITOLO	Volt infanzie / Esito del percorso di laboratorio Scuola infanzia "Arcobaleno", Santa Vittoria, Gualtieri
DESCRIZIONE	Esito finale presso Casa per anziani "Felice Carri" Gualtieri
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GIU25;GIU26;

13

TITOLO	Volt / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Scuola Primaria Gualtieri (tempo pieno)
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;GEN26-MAG26;

14

TITOLO	Volt / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Scuola Secondaria I° Gualtieri
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;GEN26-MAG26;

15

TITOLO	Volt / Laboratorio teatrale
DESCRIZIONE	Scuola Secondaria I° Boretto
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;GEN26-MAG26;