

# 1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

## Minori verso il futuro

### Capofila

Codice Fiscale	91151020376
Denominazione	Associazione Vittime del Salvemini, 6 dicembre 1990 - ODV
Tipologia	Organizzazione di volontariato (ODV)

### Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91457840378	Casa delle Arti e delle Culture a. p. s.	Associazione di promozione sociale (APS)
91240950377	ASSOCIAZIONE LA CONSERVA APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91459040373	Amici dell'Emporio Il Sole ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)

### Scheda Progetto

Titolo Progetto	Minori verso il futuro
Data inizio	01/12/2024
Data fine	30/06/2026

### Aree prioritarie di intervento

1	DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
2	DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
3	DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;

### Destinatari

Destinatario	Numero
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	265
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	20
Altro (specificare) (donne straniere)	17

### Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	Affinché i minori possano costruirsi un futuro servono corretti strumenti e opportunità. Questo obiettivo parte da una continuità d'intenti e azioni con le progettazioni precedenti, con l'aggiunta di novità, perché solo così potranno essere promossi cambiamenti duraturi e non solo interventi emergenziali.
----------------------	--

	<p>I contesti familiare, scolastico ed extra-scolastico sono gli ambienti dentro i quali ogni minore sviluppa e consolida il proprio essere, formandosi e relazionandosi/integrandosi nella società.</p> <p>Intervenire sinergicamente su tutti questi ambiti della vita è essenziale per risolvere le problematiche di fragilità e svantaggio che i minori, spesso per colpe non loro, ma legate a situazioni familiari fragili, si trovano a dover affrontare privi dei giusti strumenti e opportunità.</p>
Obiettivi specifici	<p>Combattere la dispersione scolastica e promuovere lo studio quale investimento sul futuro.</p> <p>Sensibilizzare i minori su temi importanti connessi al loro sviluppo.</p> <p>Garantire l'accesso ad attività sportive come opportunità d'inclusione e confronto con i pari.</p> <p>Permettere alle famiglie una maggiore integrazione nel contesto sociale del territorio di riferimento attraverso il miglioramento della lingua e il confronto con altre persone.</p> <p>Promuovere la ricerca di lavoro e le motivazioni a mantenerlo, nonché fornire l'accesso a una struttura attrezzata per il coworking quale incentivo all'autoimprenditorialità.</p> <p>Sostenere e incentivare l'uscita dall'isolamento.</p>
Descrizione generale del progetto	<p>Azione 1: sostegno scolastico</p> <p>Supportare le famiglie in difficoltà garantendo gratuitamente l'accesso ai libri scolastici, nonché aiutare gli studenti con attività volte a migliorarne il rendimento scolastico tramite la metodologia, l'organizzazione e le motivazioni allo studio.</p> <p>Azione 2: sensibilizzazione su alcune problematiche adolescenziali</p> <p>Realizzare interventi nelle scuole per affrontare temi quali: bullismo, violenza/relazione di genere e gestione del conflitto.</p> <p>Azione 3: sviluppo della socialità</p> <p>Supportare le famiglie garantendo gratuitamente ai minori l'accesso a corsi sportivi, quale forma naturale d'inclusione tra pari.</p> <p>Azione 4: corso d'italiano per donne straniere e figli</p> <p>Potenziare la padronanza della lingua italiana quale strumento per garantire l'integrazione nel contesto territoriale di riferimento, contrastando l'isolamento e aumentando le possibilità di trovare lavoro; coinvolgendo i bambini fino a 3 anni in un percorso di avvicinamento alla lingua sotto la supervisione di una volontaria educatrice.</p> <p>Azione 5: ingresso nel mondo del lavoro</p> <p>Incrociare domande e offerte di lavoro sul territorio per agevolare la nascita di percorsi lavorativi, nonché garantire l'accesso a una struttura attrezzata per il coworking quale opportunità di avvio di attività auto imprenditoriali.</p> <p>La sinergia degli interventi e tra i partner è volta a produrre benefici immediati e di lungo periodo, capaci di estendersi anche oltre la chiusura del progetto.</p>
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	<p>L'Emporio Solidale "Il Sole" (ONLUS) e ASC Insieme (Ente di diritto pubblico gestore dei Servizi Sociali e Sociosanitari-Socioassistenziali per conto dell'Unione Reno, Lavino, Samoggia) segnalero eventuali nuclei familiari fragili da aggiungere a quelli già conosciuti dai partner, garantendo un più ampio bacino di destinatari.</p> <p>L'amministrazione comunale di Monte San Pietro concede il patrocinio gratuito per l'uso di alcune sale del Centro Socioculturale Ex Moduli per svolgere le</p>

	<p>attività, prevedendo anche la possibilità, qualora necessario, di attivare una mediatrice culturale dei Servizi Sociali gestiti da ASC Insieme.</p> <p>L'Associazione Amici della Casa della Solidarietà ETS metterà gratuitamente a disposizione i propri spazi per la realizzazione delle attività, compresa la sala allestita professionalmente per il coworking.</p> <p>La Polisportiva MASI A.S.D. e altre del territorio integreranno a proprie spese ulteriori corsi sportivi, oltre a quelli attivati con le risorse del progetto.</p>
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Casa della Solidarietà "A. Dubcek", Casalecchio di Reno</p> <p>Centro Socioculturale Ex Moduli, Calderino di Monte San Pietro</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	Negli incontri mensili dell'azione 4 verrà introdotto il tema della tecnologia, allo scopo di favorire un corretto approccio e familiarizzazione con quelle tematiche ormai divenute parte integrante del quotidiano (SPID, fascicolo sanitario, rapporti con la scuola e altro in base alle sollecitazioni e spunti fortini dalle beneficiarie).
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>L'Associazione Vittime del Salvemini svolgerà con propri volontari le attività di coordinamento, monitoraggio e rendicontazione connesse al ruolo di capofila.</p> <p>Inoltre, sempre con propri volontari ed eventuale personale esterno sotto contratto, si occuperà della realizzazione delle azioni 2 e 5, nonché della prima parte della 1.</p> <p>L'Associazione Amici dell'Emporio Il Sole ODV svolgerà con propri volontari l'azione 3.</p> <p>L'Associazione La Conserva APS svolgerà con propri volontari le attività dell'azione 4.</p> <p>L'Associazione Casa delle Arti e delle Culture a. p. s. organizzerà l'attività di sostegno scolastico di cui alla seconda parte dell'azione 1.</p> <p>L'individuazione dei destinatari delle varie azioni avverrà attraverso la condivisione e il confronto dei partner sulle liste dei propri utenti, integrando eventuali segnalazioni esterne provenienti dall'Emporio Solidale "Il Sole", dagli Enti Locali e/o dai Servizi Sociali.</p> <p>La pubblicizzazione delle attività avverrà tramite i canali e i contatti dei partner e dei collaboratori al fine di garantire la massima visibilità e riuscita delle azioni.</p> <p>Oltre alla costante comunicazione tra i partner si prevede una riunione ufficiale di monitoraggio del progetto ogni 4 mesi, nella quale, oltre ad analizzare lo stato di avanzamento delle attività, verranno affrontate e risolte insieme le eventuali criticità emerse. A tale scopo ogni associazione nominerà un referente.</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>Azione 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-medio periodo: sgravare 40 famiglie dalla spesa dei libri scolastici, garantendo il diritto allo studio, nonché migliorare i risultati scolastici intervenendo sulla metodologia, le motivazioni e l'organizzazione del lavoro scolastico.</li> <li>-impatto: rendere i beneficiari artefici del proprio destino scolastico e lavorativo, liberandoli dallo spettro di non poter diventare ciò che vogliono per mancanza di mezzi della propria famiglia.</li> </ul> <p>Azione 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-medio periodo: fornire gli strumenti necessari per affrontare/gestire alcune problematiche connesse allo sviluppo della socialità.</li> <li>-impatto: permettere un sano sviluppo della socialità.</li> </ul> <p>Azione 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-medio periodo: sostenere le famiglie nell'accesso ad attività sportive per i propri figli.</li> <li>-impatto: facilitare l'uscita dall'isolamento e favorire la massima inclusione</li> </ul>

	<p>possibile.</p> <p>Azione 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-medio periodo: partecipazione di 12 donne al corso d'italiano e di 5 madri con figli fino a 3 anni al corso madri-figli, con conseguente graduale uscita dall'isolamento.</li> <li>-impatto: acquisizione di maggiore sicurezza, attraverso la conoscenza della lingua, nel creare e gestire relazioni sociali con conseguente rafforzamento dell'autostima, accesso a nuove opportunità lavorative e autonomia nell'uso delle tecnologie legate alla gestione personale, familiare e dei figli.</li> </ul> <p>Azione 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-medio periodo: consentire entrate economiche capaci di mitigare la condizione di fragilità, nonché agevolare l'auto imprenditorialità.</li> <li>-impatto: rafforzare opportunità e motivazioni di rilancio personale attraverso il lavoro, consolidando i contatti datore-prestatore affinché possano dare vita a futuri percorsi lavorativi extra progetto.</li> </ul> <p>Altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolidamento delle sinergie tra i partner;</li> <li>-incremento della visibilità e operatività della rete;</li> <li>-ampliamento dei contatti e possibilità di espansione della rete per progettazioni future e attività extra-progettuali;</li> <li>-sensibilizzazione della cittadinanza sui temi della povertà e relative conseguenze.</li> </ul>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>1 Personali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-indipendenza dei minori nel creare e gestire sane relazioni sociali.</li> <li>-consapevolezza sul percorso scolastico e su come affrontarlo al meglio.</li> <li>-autonomia per le madri straniere con figli piccoli nel relazionarsi coi servizi dedicati.</li> <li>-autogestione delle tecnologie divenute parte della vita (SPID, rapporti telematici con la scuola, ecc.)</li> </ul> <p>2 Economiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le competenze linguistiche acquisite e le esperienze lavorative potranno sfociare in future possibilità di lavoro extra-progettuali.</li> </ul> <p>3 Rete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la continua cooperazione e consapevolezza delle possibilità/attività dei partner costituiscono una base solida per costruire future collaborazioni extra-progettuali.</li> </ul> <p>4 Risonanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ogni iniziativa fungerà da eco per sensibilizzare la cittadinanza sul tema dell'inclusione e del contrasto alle povertà.</li> </ul> <p>5 Legalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la responsabilizzazione dei minori su alcune tematiche critiche connesse al loro sviluppo diminuirà la possibilità di porre in essere comportamenti devianti.</li> </ul>
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>Il coinvolgimento dei partner e dei beneficiari in tutte le azioni ne amplifica l'efficacia, assicurando risultati capaci di perdurare oltre la fine del progetto (come dimostrano le esperienze passate) e promuovendo il cambiamento sociale nella comunità. Questo approccio, condiviso dai partner, giustifica la continuità di azioni avviate in progettualità passate e sempre proiettate nel futuro con le necessarie innovazioni.</p> <p>La collaborazione continua e il superamento delle criticità hanno permesso di affinare nel tempo le modalità d'intervento per essere sempre più efficaci e</p>

	<p>concrete.</p> <p>La pubblicità delle attività, per garantirne la massima visibilità e partecipazione, avverrà tramite divulgazione di materiale informativo e la relazione costante e personale con gli utenti delle varie liste di riferimento, agevolando il passaparola quale forma perfetta di pubblicità valoriale delle iniziative, nonché attraverso i canali della rete dei partner, dell'Emporio Solidale "Il Sole" e/o delle Istituzioni Locali.</p> <p>Le modalità di approccio e coinvolgimento dei beneficiari punteranno a stimolare in essi nuove motivazioni e volontà di partecipazione, promuovendo il coinvolgimento attivo e il conseguente incremento dell'autostima, spesso schiacciata dal peso della rassegnazione che sovente accompagna le situazioni di fragilità.</p>
Número voluntari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	35

## Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	19949
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	0
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	19949

## Azioni

1

TITOLO	Sviluppo della socialità
DESCRIZIONE	<p>Obiettivo: promuovere la socialità dei minori tramite attività sportive.</p> <p>Beneficiari: gli utenti del Centro per le Vittime (Associazione Vittime del Salvemini), dei partner, dell'Emporio Solidale "Il Sole" e/o eventualmente segnalati da ASC Insieme. Un bacino di utenza che conta oltre cinquecento famiglie dislocate sul Distretto.</p> <p>Modalità di realizzazione: si attiveranno corsi sportivi, i cui beneficiari verranno selezionati tra gli utenti dei partner e/o segnalati dall'Emporio Solidale "Il Sole" e/o eventualmente dai Servizi Sociale. La Polisportiva MASI A.S.D. e le altre aderenti accoglieranno i beneficiari, partecipando allo scopo solidale del progetto con ulteriori percorsi sportivi gratuiti.</p> <p>Tempi di realizzazione: l'attivazione dei corsi sportivi avverrà all'inizio dei vari quadrimestri di attività per tutta la durata del progetto.</p> <p>Luoghi: Polisportiva MASI A.S.D. e altre del territorio.</p> <p>Risorse umane: i volontari dell'associazione Amici dell'Emporio Il Sole si occuperanno di contattare le famiglie fragili selezionate e attivare i corsi sportivi richiesti.</p> <p>Risultati: si prevede di elargire corsi sportivi a circa 50 minori.</p> <p>Misurazione dei risultati: i corsi sportivi attivati.</p>
PERIODO DI REALIZZAZIONE	DIC24-GIU26;

2

TITOLO	Sostegno scolastico
DESCRIZIONE	<p>Obiettivo: sostenere le famiglie nel garantire il diritto allo studio e i minori nel percorso scolastico.</p> <p>Beneficiari: gli utenti del Centro per le Vittime (Associazione Vittime del Salvemini), dei partner, dell'Emporio Solidale "Il Sole" e/o eventualmente segnalati da ASC Insieme. Un bacino di utenza che conta oltre cinquecento famiglie dislocate sul Distretto.</p> <p>Modalità di realizzazione: a integrazione di quanto attivato da Enti Locali e Regione, si prevede l'acquisto e donazione di libri scolastici prevalentemente usati. I destinatari verranno selezionati dai Servizi Sociali e comunicati al Centro per le Vittime, che si occuperà di acquisire le liste, reperire e consegnare i libri. Inoltre, due sabati al mese verranno attivati incontri di sostegno scolastico della durata di 3 ore, aperti a un massimo di 10 ragazzi fragili a incontro e condotti da docenti qualificati. L'attività, volta a sostenere studenti provenienti da famiglie fragili, sarà gratuita.</p> <p>Tempi di realizzazione: la donazione dei libri avverrà tra giugno e settembre 2025. Gli incontri di sostegno scolastico si terranno da gennaio 2025 a maggio 2025 e da ottobre 2025 a maggio 2026.</p> <p>Luoghi: Casa della Solidarietà "A. Dubcek", Casalecchio di Reno.</p> <p>Risorse umane: i volontari del Centro per le Vittime e della Casa delle Arti e delle Culture coadiuvata dai docenti incaricati.</p> <p>Risultati: si prevede di sostenere il fabbisogno di circa 40 studenti per l'acquisto dei libri. Tramite l'attività di sostegno scolastico si prevede di aiutare almeno 20 studenti diversi (tra i vari incontri), rafforzandone le competenze e il rendimento scolastico, l'autonomia e l'organizzazione nella gestione dello studio, potendo apprendere migliori metodi di studio e promuovendo la motivazione e passione alla conoscenza.</p> <p>Misurazione dei risultati: le liste scolastiche pervenute e i conseguenti libri consegnati, nonché la frequenza agli incontri saranno la cartina di tornasole dell'efficacia e dell'apprezzamento dell'azione.</p>
PERIODO DI REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;OTT25-MAG26;

3

TITOLO	Sensibilizzazione su alcune problematiche adolescenziali
DESCRIZIONE	<p>Obiettivo: prevenzione e intervento sui fenomeni di bullismo, conflittualità e aggressività in generale nelle relazioni tra minori.</p> <p>Beneficiari: studenti delle scuole medie inferiori e superiori che parteciperanno agli incontri che verranno organizzati nelle scuole.</p> <p>Modalità di realizzazione: previo contatto e organizzazione con le scuole interessate, verranno effettuati pacchetti da quattro incontri di due ore nei quali verranno affrontati temi spinosi come il bullismo/cyberbullismo, le relazioni di genere e la gestione del conflitto. Gli incontri saranno tenuti da una psicoterapeuta, la cui attività include: preparazione degli incontri, relazioni intermedie e finali e altro.</p> <p>Tempi di realizzazione: gli incontri si terranno nel corso degli anni scolastici 2024-25 e 2025-26.</p> <p>Luoghi: le scuole interessate.</p> <p>Risorse umane: il Centro per le Vittime terrà i contatti con le scuole interessate,</p>

	<p>provvedendo all'organizzazione dell'attività che successivamente verrà svolta dalla psicoterapeuta.</p> <p>Risultati: si prevedono 6 pacchetti d'incontri nelle scuole, con conseguente sensibilizzazione dei minori sulle forme di conflitto e la loro gestione.</p> <p>Misurazione dei risultati: presenza agli incontri e partecipazione attiva degli studenti al loro svolgimento.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	DIC24-GIU25;SET25-GIU26;

4

TITOLO	Corso d'italiano per donne straniere e figli
DESCRIZIONE	<p>Obiettivo: promuovere socialità e integrazione tramite l'apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Beneficiari: donne straniere del Distretto interessate, segnalate dai partner, dall'Emporio Solidale "Il Sole" e/o dai Servizi Sociali.</p> <p>Modalità di realizzazione: in continuità col passato si svolgerà il corso d'italiano. In contemporanea si terrà un laboratorio di attività grafico-artistiche nel quale si affronterà anche il tema delle tecnologie amministrative (SPID, Fascicolo Sanitario e altro), nonché l'approfondimento di argomenti scelti dalle donne.</p> <p>Elemento innovativo è un corso sperimentale madri-figli fino ai 3 anni. Con l'esperienza si è compreso che l'orario mattutino è preferito per dedicarsi a relazioni sociali con amiche e con la comunità, pertanto un corso di lingua italiana svolto in questa fascia può essere l'ideale per avvicinarsi alla lingua, mentre i figli possono impararla attraverso il gioco.</p> <p>Tempi di realizzazione: il corso d'italiano prevede un incontro a settimana di due ore e mezza, nei periodi dicembre 2024 - maggio 2025 (29 incontri) e ottobre 2025 - maggio 2026 (38 incontri). Il parallelo laboratorio sarà una volta al mese per la durata di due ore e mezza, mentre il corso madri-figli si terrà un giorno a settimana con incontri di due ore. L'inizio di quest'ultimo seguirà il calendario del corso d'italiano e sarà di prova fino a febbraio 2025. Se il risultato sarà positivo verrà prolungato fino a maggio e riproposto dopo l'estate.</p> <p>Luoghi: Centro Socioculturale Ex Moduli di Monte San Pietro.</p> <p>Risorse umane: le attività sono gestite da volontarie dell'associazione La Conserva.</p> <p>Risultati: incremento della socialità intra-extra gruppo e della possibilità di trovare lavoro o migliorare le condizioni di quello già in essere. Acquisizione di competenze per la gestione delle tecnologie amministrative e avviamento dei bambini alla lingua.</p> <p>Misurazione dei risultati: la frequenza delle attività sarà il metro di valutazione del gradimento e dell'efficacia delle stesse.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	DIC24-MAG25;OTT25-MAG26;

5

TITOLO	ingresso nel mondo del lavoro
DESCRIZIONE	<p>Obiettivo: promuovere concrete opportunità di lavoro per rimuovere le cause della povertà.</p> <p>Beneficiari: gli utenti del Centro per le Vittime (Associazione Vittime del Salvemini), dei partner, dell'Emporio Solidale "Il Sole" e/o eventualmente segnalati da ASC Insieme. Un bacino di utenza che conta oltre cinquecento famiglie dislocate sul Distretto.</p> <p>Modalità di realizzazione: tutti i soggetti verranno contattati, selezionando quelli</p>

	<p>idonei al processo di ricerca di lavoro. Questi ultimi saranno colloquiati al fine di valutarne le competenze e redigere i curriculum vitae. La costante ricerca di datori di lavoro locali permetterà l'attività finale di incrocio domanda-offerta, dalla quale avranno inizio concreti percorsi lavorativi. Contestualmente si interverrà sulla formazione e sulla motivazione a mantenere l'impiego, affiancando i soggetti nel percorso lavorativo (supervisionandoli nelle questioni burocratiche). Per favorire l'avvio di attività auto imprenditoriali di giovani in situazione di fragilità economica e/o sociale si fornirà gratuito accesso a una struttura professionalmente attrezzata per il coworking.</p> <p>Tempi di realizzazione: l'azione durerà tutto il periodo del progetto e proseguirà oltre.</p> <p>Luoghi: Casa della Solidarietà "A. Dubcek", Casalecchio di Reno.</p> <p>Risorse umane: l'azione sarà gestita dai volontari del Centro per le Vittime, affiancati da una figura retribuita dedicata.</p> <p>Risultati: rafforzare le motivazioni di rilancio personale attraverso il lavoro, l'individuazione di circa 60 soggetti idonei e l'avvio di circa 20 percorsi lavorativi; nonché il consolidamento dei contatti datore-prestatore quale incentivo all'avvio autonomo di future opportunità occupazionali extra-progetto. Ci si auspica che la possibilità di accesso alla struttura attrezzata per il coworking possa essere la scintilla di avvio di nuove attività auto imprenditoriali.</p> <p>Misurazione dei risultati: i colloqui sostenuti e i percorsi lavorativi attivati, nonché il concreto avvio di nuove attività auto imprenditoriali.</p>
PERIODO DI REALIZZAZIONE	DIC24-GIU26;