

# 1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

I CARE: \*I\*nsieme per \*C\*rescere \*A\*ccompagnare \*R\*icominciare  
\*E\*ducare

## Capofila

Codice Fiscale	02707590341
Denominazione	Croce Rossa Italiana Comitato di Parma OdV
Tipologia	Organizzazione di volontariato (ODV)

## Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
92107960343	FAMIGLIA PIU' ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
92194010341	MONTANARA LABORATORIO DEMOCRATICO APS	Associazione di promozione sociale (APS)
92203300345	ESTER APS	Associazione di promozione sociale (APS)
92159690343	COMUNITA' DI SANT'EGIDIO EMILIA-ROMAGNA ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
80100780347	CENTRO AIUTO ALLA VITA ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
92174940343	CENTRO INTERCULTURALE DI PARMA E PROVINCIA APS	Associazione di promozione sociale (APS)

## Scheda Progetto

Titolo Progetto	I CARE: *I*nsieme per *C*rescere *A*ccompagnare *R*icominciare *E*ducare
Data inizio	01/01/2025
Data fine	30/06/2026

## Aree prioritarie di intervento

1	DESCRIZIONE	Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili
2	DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata;
3	DESCRIZIONE	Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
4	DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di

intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;

5

**DESCRIZIONE** Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;

6

**DESCRIZIONE** Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;

7

**DESCRIZIONE** Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);

## Destinatari

Destinatario	Numero
Anziani (over 65)	20
Migranti, rom e sinti	48
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	65
Multiutenza	30
Soggetti della comunità territoriale	15
Nuclei familiari	164
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	545
Giovani (entro i 34 anni)	30

## Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	L'osservatorio delle associazioni evidenzia le seguenti principali aree di bisogno in ambito minori e famiglie: 1. Socializzazione virtuale e reale: l'influenza predominante dei social nella vita di ragazzi/e e l'esposizione a immagini idealizzate di bellezza e successo portano spesso a una percezione distorta di sé che può sfociare in disturbi alimentari e comportamentali oltre che limitare le interazioni positive e reali 2. Integrazione e intercultura: difficoltà nei percorsi di appartenenza e accettazione nei gruppi di pari per ragazzi/e di origine straniera; 3. Supporto educativo ai genitori: le relazioni con figli preadolescenti e adolescenti portano molte complessità e si percepisce in molti genitori la difficoltà a reggere le sfide educative di questa delicata fase della crescita.
Obiettivi specifici	Scuole, istituzioni, contesti di educazione non formale, famiglie ed associazioni collaboreranno per: creare spazio di ascolto e accogliimento a supporto delle fragilità e difficoltà relazionali di ragazzi nel loro percorso di crescita orientare e supportare i genitori nei complessi compiti educativi (particolare attenzione alle famiglie straniere) - sensibilizzare a problematiche ambientali e civiche con attività esperienziali e riflessive per diventare cittadini/e attivi/e e agenti di cambiamento; - sensibilizzare e informare sui percorsi esistenti di tipo nutrizionale e

	<p>psicologico;</p> <p>sostenere nei compiti ragazzi italiani e di origine straniera, contribuendo a contrastare la dispersione scolastica</p> <p>facilitare la socializzazione e supportare le abilità di ragazzi con disabilità</p>
Descrizione generale del progetto	<p>Il progetto si rivolge a ragazzi/e di età preadolescenziale e adolescenziale, alle famiglie e a nuclei monogenitoriali. Ha come filo legante la costruzione di relazioni significative, solide e ricche, sia tra coetanei ma anche con adulti significativi, attraverso proposte esperienziali tipiche del volontariato per contribuire alla formazione di cittadini attivi, solidali e collaboranti. A tale scopo le azioni prevederanno sia percorsi di sensibilizzazione all'ambiente, all'educazione civica, all'integrazione e collaborazione tra cittadini/e di diverse provenienze, usi e costumi, sia percorsi di sostegno al benessere fisico e psicologico, alle relazioni e ai corretti stili di vita e all'apprendimento di conoscenze e competenze che aiutino chi ha percorsi scolastici segnati da difficoltà.</p> <p>I destinatari delle azioni/attività di progetto saranno intercettati nei contesti scolastici, nei luoghi dell'educazione non formale, quali ad esempio i contesti associativi, parrocchiali e sportivi, i laboratori compiti, coinvolgendo anche preadolescenti e adolescenti e loro famiglie in carico ai servizi sociali o provenienti da famiglie fragili conosciute dalle associazioni della rete.</p> <p>Altra tipologia di azione sarà rivolta ai genitori per accrescere la consapevolezza circa bisogni ed esperienze emotive dei figli nel loro percorso di crescita e per informare ed orientare sui percorsi esistenti di aiuto.</p>
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	<p>Il lavoro di rete, con soggetti pubblici e privati del territorio è utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto. Proseguiremo col rapporto con i referenti del Centro per le Famiglie del Comune di Parma e poli sociali del Comune di Parma; si cercherà un'interlocuzione con la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (NPIA)-AUSL Parma. Si svilupperanno o rafforzeranno, qualora fossero già in essere, relazioni collaborative con: Istituti Scolastici, Giocampus ed altre associazioni, come ad esempio, Parma Sostenibile, la comunità Casa sull'albero del Gruppo CEIS e l'Associazione LiberaMente che coordina in convenzione con il Comune di Parma i laboratori famiglia ed i laboratori compiti in città.</p>
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Il progetto realizzerà azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nelle sedi delle associazioni partner del progetto;</li> <li>- nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado;</li> <li>- nelle sedi di associazioni del territorio che collaboreranno;</li> <li>- in sedi della provincia o al mare per quanto riguarda alcune esperienze estive.</li> </ul>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>La tecnologia sarà necessaria nelle comunicazioni e riunioni on line della rete ed utile nella promozione di iniziative ed eventi tramite social media. Inoltre, sarà da supporto alle attività nelle scuole e nel sostegno compiti in orari extrascolastici.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>La partnership interassociativa è composta da: Croce Rossa Italiana - Comitato di Parma ODV, Centro di Aiuto alla Vita ODV (CAV), Famiglia Più ODV, Centro Interculturale di Parma e provincia APS, Comunità di Sant'Egidio ODV, Montanara Laboratorio Democratico APS, Ester APS.</p> <p>Croce Rossa Italiana - Comitato di Parma ODV assumerà la funzione di ente capofila, con le seguenti mansioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) convocazione e verbalizzazione delle riunioni periodiche fra i partner,</li> <li>2) coordinamento delle associazioni aderenti nelle fasi di pianificazione, organizzazione, monitoraggio e rendicontazione delle azioni progettuali,</li> </ol>

	<p>3) mantenimento del rapporto con CSV Emilia per consentire il monitoraggio del progetto e con la Regione Emilia-Romagna per gli aspetti amministrativi e rendicontuali;</p> <p>4) mantenimento delle sinergie già create per questo progetto con soggetti pubblici e privati del territorio (Centro per le famiglie e Poli Sociali del Comune di Parma, tavolo locale della Programmazione Sociale di Zona, Punto di comunità Oltretorrente, Casa di Quartiere Villa Ester, Istituti Scolastici, Parrocchie e altre realtà del territorio).</p> <p>5) gestione e rendicontazione del budget di progetto con produzione di report intermedi e finale.</p> <p>Tutti i partner aderenti lavoreranno allo sviluppo del progetto nel suo complesso, concorderanno la pianificazione delle azioni e tutti contribuiranno alla promozione delle iniziative del progetto nelle varie parti del Distretto.</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p><b>RISULTATI PREVISTI</b> in relazione agli obiettivi specifici dichiarati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maggiore consapevolezza di ragazzi/e riguardo al rispetto dell'ambiente, di sé stessi, dei coetanei e della comunità; si prevede di coinvolgere 530 ragazzi/e;</li> <li>- Maggiore conoscenza delle modalità di accesso ai servizi esistenti di supporto psicologico per almeno 300 ragazzi/e e relative famiglie;</li> <li>- facilitare l'apprendimento della lingua italiana come L2 e delle materie di studio per 35 ragazzi/e a rischio di dispersione scolastica;</li> <li>- Aumento del numero di spazi di incontro e supporto per almeno 24 famiglie straniere;</li> <li>- Maggiore conoscenza della costituzione Italiana e dell'educazione civica per i cittadini stranieri.</li> </ul> <p><b>IMPATTO ATTESO</b> - Il cambiamento sostenibile che si prevede di generare con il progetto riguarda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) una maggiore capacità relazionale tra ragazzi/e e tra essi e gli adulti;</li> <li>2) una maggiore integrazione sociale dei ragazzi e dei nuovi nuclei familiari raggiunti;</li> <li>3) l'accrescimento del patrimonio informale di relazioni fiduciarie e pratiche di mutuo aiuto nei quartieri in cui saranno realizzate le azioni.</li> </ol>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>Il progetto oltre ad offrire benefici ai destinatari crea rete con il territorio per rispondere "insieme" ai bisogni di sostegno e ascolto ai minori e alle loro famiglie. L'allargamento della rete rispetto all'anno precedente con l'ingresso di tre nuove associazioni porta nuove specificità e competenze che si traducono in maggiori proposte per sostenere nuclei familiari specie se in condizioni di fragilità.</p> <p>Tutti partner i svolgono costante attività di raccolta fondi con cui cofinanziano il presente progetto e che saranno utili per proseguire gli interventi educativi anche oltre il termine; la collaborazione e il passaparola fra gli enti partner ha già permesso di fare emergere nuovi volontari (almeno 15) che saranno opportunamente formati.</p>
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>Il progetto intende avvalersi di diversi strumenti e luoghi per il coinvolgimento della comunità e dei beneficiari finali. In alcuni casi i beneficiari saranno informati in modo diretto attraverso le associazioni aderenti al progetto, in altri attraverso strumenti comunicativi già in uso nelle singole associazioni, come ad esempio le collaborazioni esistenti con gli istituti scolastici ed altre associazioni e contesti educativi non formali.</p>
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione	109

delle attività

## Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	22949,67
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	1500
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	24449,67

## Azioni

1

TITOLO	Cibo ed emozioni
DESCRIZIONE	Laboratorio rivolto ai ragazzi di prima e seconda superiore, composto da 2 incontri di 2 ore ciascuno dedicati agli alunni e un incontro da 2 ore dedicato ai genitori di orientamento ai servizi e sensibilizzazione al tema del rapporto tra cibo, le emozioni e le relazioni. Si collaborerà con il liceo Sanvitale e ITIS Da Vinci.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;GIU26;

2

TITOLO	Laboratorio di educazione civica ed ambientale per ragazzi/e
DESCRIZIONE	Laboratorio di educazione civica ambientale per insegnare ad un gruppo di circa 15 ragazzi tra i 9-16 anni a rispettare la natura attraverso una conoscenza pratica, imparare a prendersene cura lavorando insieme rispettandosi reciprocamente. Luogo di realizzazione: presso la sede dell'associazione Parma Sostenibile o del CAV formando un gruppo con ragazzi/e di diverse provenienze; conduzione di 2 esperti e supporto di 10 volontari
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;GIU26;

3

TITOLO	Storie e Culture in cerchio
DESCRIZIONE	Creazione spazio di incontro per gruppi con mediatore linguistico. Sviluppo del percorso in: 1 incontro per genitori - 2 incontri per genitori e figli - 1 incontro per genitori. Conduzione degli incontri con esperti e 4 volontari/e: narrazione e condivisione dell'esperienza che ciascuna famiglia sta facendo di incontro tra culture e lingue differenti, rilevazione dei bisogni e delle criticità percepite (dalla prospettiva dei genitori e dalla prospettiva dei figli/e), co-costruzione di nuove azioni/direzioni.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;GIU26;

4

TITOLO	Consulenza psicologica per famiglie straniere
DESCRIZIONE	Accompagnamento, con incontri individuali, a 10 genitori con accoglienza e costruzione di un'alleanza educativa per riflettere sui comportamenti e sulle manifestazioni di disagio, comprensione dei

	bisogni, vissuti dei figli/e. Sostegno alla ricerca di risposte funzionali al benessere psicosociale della famiglia.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;GIU26;

5

TITOLO	Insieme per il territorio
DESCRIZIONE	Collaborazione tra Centro Interculturale e Comunità Sant'Egidio nelle attività svolte per minori presso le comunità del territorio. Verranno fissati obiettivi individuali che si differenziano in funzione di situazione e bisogni, in considerazione anche del periodo di permanenza, che hanno come fine ultimo l'elaborazione di un progetto per il futuro di ognuno.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;GIU26;

6

TITOLO	Cittadini si cresce!
DESCRIZIONE	La Comunità di Sant'Egidio realizzerà attività che mettano insieme proposta ludica e cittadinanza attiva: 5 momenti di convivialità con le famiglie dei bambini del Doposcuola "Scuola della Pace" per conoscere meglio il contesto familiare in cui crescono i bambini e creare momenti di condivisione  5 attività di volontariato per ragazzi della secondaria di primo grado e primo biennio della secondaria di secondo grado in cui verranno proposte attività di "service learnig" cioè imparare attraverso il prendersi cura degli altri.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;DIC25;

7

TITOLO	Il tempo dell'estate
DESCRIZIONE	Alcune associazioni della rete propongono le seguenti esperienze per accompagnare l'estate 2025: - CAV: centro estivo in città per aiutare sino a 30 ragazzi/e nella socializzazione con i coetanei in un ambiente stimolante, divertente ed educativo e per proseguire il percorso di conoscenza/coscienza ambientale. - CRI Parma: gita per 20 ragazzi/e dai 10 ai 14 anni. - Comunità Sant'Egidio: un soggiorno estivo per 10 ragazzi della Secondaria di Primo Grado in località appenninica.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GIU25;SET25;

8

TITOLO	Giochiamo e mettiamo le mani in pasta!
DESCRIZIONE	Una serie di dieci incontri, rivolti a circa 15 ragazzi/e con disabilità, dedicati al gioco e 3 incontri di laboratorio di cucina con l'obiettivo di favorire la crescita personale, l'autonomia e l'autostima. Le attività proposte si svolgeranno presso la sede di Villa Ester con educatori esperti e 4 volontari a supporto.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;DIC25;

9

TITOLO	Scuola al Centro!
--------	-------------------

DESCRIZIONE	<p>Presso la sede del Centro Interculturale di Parma: laboratorio aiuto compiti e supporto nell'apprendimento di italiano seguendo lo stile della scuola Penny Wirtton per ragazzi/e di età tra 11 -17 anni, provenienti dalle famiglie con background migratorio o arrivati da poco nel nostro paese e accolti presso comunità. Avrà cadenza due volte alla settimana, con attività di 2 ore e sarà seguito da 14 volontari.</p> <p>Presso la biblioteca sociale dell'associazione Montanara Laboratorio Democratico in VIA DEI BERSAGLIERI,15 (contesto di condomini ACER): laboratorio compiti e acquisizione metodo di studio per 15 ragazzi/e delle scuole medie e superiori (con particolare attenzione ai delicati passaggi tra le scuole elementari e le scuole medie e le scuole medie e la scuola superiore); 8 volontari/e coinvolti e alcuni studenti universitari per le discipline matematiche. A questa attività, che copre il periodo dell'anno scolastico, si aggiungono nella medesima sede: un laboratorio estivo di lettura e comprensione del testo per studenti di scuola secondaria di primo grado; uno sportello di ascolto per le famiglie del laboratorio compiti.</p> <p>Presso la sede del Centro Aiuto alla Vita: doposcuola con laboratorio di supporto educativo e sostegno compiti uno a uno per ragazzi/e di scuole medie e superiori con 10 volontari/e formati/e ed una coordinatrice di riferimento.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;MAG26;

10

TITOLO	Laboratorio di educazione civica costituzionale per adulti
DESCRIZIONE	Laboratorio di educazione civica rivolto alle donne coinvolte dalle associazioni partecipanti alla rete per aumentare consapevolezza e propensione a comportamenti di cittadinanza attiva. Sono previsti 4 incontri da 2 ore per circa 20 persone, condotti da 1 esperto con la presenza di 4 volontari.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;GIU26;