

1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

Luoghi in movimento: la natura come strumento di inclusione

Capofila

Codice Fiscale	93101960388
Denominazione	Fondazione Caterina Novi ETS
Tipologia	Altro Ente di Terzo settore

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
90014970389	Associazione Tararì Tararera APS	Associazione di promozione sociale (APS)
90011020386	Associazione Amici del Giardino del Gigante APS	Associazione di promozione sociale (APS)
90014780382	STRADE APS	Associazione di promozione sociale (APS)
81000850388	Fondazione don Giovanni Zanandrea ONLUS	Fondazione Onlus
93099460383	IL BOSCO A.P.S.S.D.	Associazione di promozione sociale (APS)

Scheda Progetto

Titolo Progetto	Luoghi in movimento: la natura come strumento di inclusione
Data inizio	01/03/2025
Data fine	31/05/2026

Aree prioritarie di intervento

1	DESCRIZIONE	Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili
2	DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
3	DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;

Destinatari

Destinatario	Numero
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	20

Destinatario	Numero
Migranti, rom e sinti	40
Disabili	40
Anziani (over 65)	50
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	180
Nuclei familiari	350

Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	<p>Il territorio sul quale si sviluppa il progetto è il Distretto Pianura Ovest della Provincia di Ferrara, composto da 5 Comuni. Il territorio è caratterizzato da una frammentazione tipica delle periferie, a fronte di una grande ricchezza di luoghi e realtà attive nel sociale. È rilevato il bisogno di generare e rafforzare legami sociali, promuovendo la partecipazione diffusa della comunità su attività presenti anche in comuni limitrofi del Distretto. S'intende mettere a fattor comune anche le competenze e le peculiarità dei partner, con un'attenzione specifica all'educazione ambientale e al corretto utilizzo degli spazi pubblici, mettendo al centro le fasce più fragili della popolazione. I bisogni sono stati individuati in sinergia con il CSV territoriale</p>
Obiettivi specifici	<p>L'obiettivo principale del progetto è far conoscere il patrimonio verde e gli spazi pubblici dei comuni del distretto, attraverso attività inclusive e attente all'ambiente, generando interesse per i luoghi al di là che siano nel proprio comune.</p> <p>Nello specifico s'intende:</p> <p>Valorizzare la rete comunitaria come ricchezza, creando momenti di aggregazione, con scambio di saperi.</p> <p>Generare relazioni e legami sociali grazie ad attività in grado di far incontrare bisogni, competenze, luoghi e persone, con un'attenzione alla fasce più fragili della popolazione</p> <p>Fare leva sull'educazione ambientale e sulla fruizione degli spazi pubblici da parte della popolazione residente.</p>
Descrizione generale del progetto	<p>Il progetto si pone in continuità con "In & Out Percorsi di indoor e outdoor education che utilizzino la natura come strumento di inclusione sociale" finanziato con il medesimo bando nella scorsa annualità.</p> <p>Il progetto si suddivide su 3 macro azioni:</p> <p>AZ.1 ABILITÀ DIFFUSE - LABORATORI INCLUSIVI</p> <p>Laboratori inclusivi e comunitari finalizzati all'attivazione di dinamiche socializzanti e valorizzazione di luoghi di incontro e scambio sociale: laboratori creativi per bambini realizzati da educatori e ragazzi con disabilità; Ciclo di yoga educativo all'aperto per adolescenti; letture all'aperto "adottiamo un parco!"; circo sociale.</p> <p>AZ. 2 VIENI ANCHE TU! - EVENTI</p> <p>Realizzazione di 4 eventi aperti alla comunità nei luoghi verdi del distretto, finalizzati a promuovere gli spazi e l'integrazione tra le persone della comunità del distretto. Pensati come momenti generativi per mettere in rete i luoghi di aggregazioni individuati dal partenariato.</p> <p>AZ.3 AD OCCHI APERTI - EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>Qui rientreranno tutte le attività legate all'ambiente e alla natura, ma anche tutte</p>

	le attività più legate ai luoghi in modo fisico e simbolico, quelle più legate all'identità propria di questi spazi all'aperto e alle azioni che vogliono generare.
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	A livello di imprese private, si andrà a creare sinergia con la Mar.te. srl che mette a disposizione il Bosco integrale di Cento per la realizzazione di iniziative di outdoor education sul territorio. Allo stesso tempo la sinergia all'interno del bosco avverrà con la ODV Bosco integrale, organizzazione composta prevalentemente da giovani che si intende coinvolgere proprio per le attività con finalità intergenerazionali e per il supporto ai partecipanti in condizione di fragilità. Si intendono concretizzare le azioni portandole nei vari luoghi del Distretto attraverso sinergie già create con altri enti del territorio: Avis Bondeno, Polisportiva di Coronella, La Locomotiva di Bondeno, Ancescao - Centro Anziani di Cento, Pro Loco Locali, Bimbi l'Acqua, La casa sull'albero di Poggio Renatico, Consulta per l'inclusione di Vigarano, AVIS Terre del Reno, CENTRO GIOVANI HOMER SIMPSON di Sant'Agostino, Dosso Insieme, Centro Giovani di Mirabello, la Coccinella Gialla di Cento.
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	I luoghi individuati per la realizzazione delle azioni progettuali sono: Giardino del Gigante (Cento), giardino della Fondazione Zanandrea (Cento), sede dell'APS Il Bosco (Terre del Reno), Bosco Integrale (Cento), Giardino della Rocca di Stellata (Bondeno), Spazio 29 (Bondeno)
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	Parte delle attività laboratoriali prevedono l'utilizzo della tecnologia, nello specifico device come tablet e telefoni.
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>Per l'AZ.1 ABILITÀ DIFFUSE - LABORATORI INCLUSIVI i partner attivamente coinvolti nella realizzazione sono Fondazione Zanandrea, APS Tararì Tararera, APS Strade, APS Amici del Gigante</p> <p>Per l'AZ. 2 VIENI ANCHE TU! - EVENTI i partner attivamente coinvolti nella realizzazione dei 4 eventi sono Fondazione Zanandrea, APS Il Bosco, APS Amici del Gigante e Fondazione Caterina Novi. Tutti gli altri partner parteciperanno come beneficiari e catalizzatori per la comunità</p> <p>Per l'AZ.3 AD OCCHI APERTI - EDUCAZIONE AMBIENTALE i partner attivamente coinvolti nella realizzazione sono APS Amici del Gigante, Fondazione Caterina Novi, APS Tararì Tararera.</p> <p>Gli incontri tra i partner avverranno seguendo due modalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Incontri di aggiornamento in presenza condotti dal capofila Fondazione Caterina Novi. Il partenariato ha definito di incontrarsi fisicamente un mese prima della realizzazione degli eventi. 2) Creazione di una piattaforma condivisa in cloud (google drive) in cui il capofila inserirà tutto il materiale e gli aggiornamenti di progetto e tutti i partner potranno accedere a tutto il materiale e contestualmente monitorare lo stato di avanzamento progettuale <p>La comunicazione sarà centralizzata e coordinata dal capofila per garantire omogeneità delle grafiche e conseguente riconoscimento visivo da parte delle comunità, dando un senso di unità al progetto.</p> <p>Alcuni laboratori potranno svolgersi in maniera complementare con altri partner progettuali (come ad esempio azioni itineranti di Tararì Tararera, Yoga Educativo, La grande coperta, Parchi e parole ecc.) unendo competenze,</p>

	logistica organizzativa, stimoli socio educativi diversi verso un unico obiettivo, ovvero creare legami sociali e riattivare luoghi inusuali di distretto.
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>Impatto interno:</p> <p>La continuità della rete proveniente dal precedente progetto dimostra come l'impatto precedente previsto sia stato raggiunto. La ricreazione della medesima con l'aggiunta di nuovi partner rappresenta, di fatto, il primo impatto progettuale, dando l'occasione di collaborare ad enti che lavorano su target analoghi sul territorio di Distretto. Dalla collaborazione tra i partner attendiamo l'attivazione di un processo di condivisione di spazi (outdoor e indoor), risorse (es. automezzi, materiali), ma soprattutto la condivisione di intenti per favorire la partecipazione di persone fragili ad iniziative a loro dedicate in un'ottica di rete.</p> <p>La comunicazione coordinata e la realizzazione di un progetto comune permetterà la condivisione dei rispettivi pubblici e reti familiari degli utenti che, così, avranno accesso a nuove opportunità di socializzazione e culturali.</p> <p>Impatto esterno:</p> <p>L'azione 1 prevede un impatto diversificato atto a generare relazioni e legami sociali nuovi, creando nuovi luoghi di costruzione del tessuto sociale. Nello specifico dei laboratori condotti da persone con disabilità ha un doppio impatto, da un lato permette la crescita e la progressione personale delle persone con disabilità nello sviluppo di contenuti e attività, dall'altro permette un percorso inclusivo di conoscenza diretta tra persone con e senza disabilità;</p> <p>L'azione 2 prevede di creare momenti di aggregazione, con scambio di saperi, attraverso la realizzazione di 4 eventi territoriali che ci auguriamo possano proseguire anche al termine del percorso progettuale</p> <p>L'azione 3 prevede un impatto sul tema dell'educazione ambientale favorendo il corretto utilizzo degli spazi pubblici e senso di riappropriazione del luogo da parte della popolazione residente.</p>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>Il progetto prevede una sostenibilità in termini di risorse per le Azioni 1,2 e 3 grazie al contributo previsto dal bando e a quelle messe a disposizione dai partner in termini di competenze professionali, luoghi, automezzi e materiali. Si intende attivare una collaborazione territoriale e locale che coinvolga attivamente i soggetti che costituiscono le comunità di riferimento. Tutti i partner coinvolti hanno un forte radicamento territoriale ed è chiesto loro di attivare direttamente la propria rete locale.</p> <p>Per favorire questo processo, l'Ente capofila mette a disposizione il proprio personale esperto di comunicazione per favorire un approccio di condivisione e di comunicazione delle attività realizzate ed in programma in maniera coordinata ed efficace.</p>
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>Strumento fondamentale di attivazione dei beneficiari e della comunità è la comunicazione. Si strutturerà un piano di comunicazione condiviso e multi target che sia in grado di raggiungere in maniera diffusa diversi target di popolazione. Per quanto riguarda target specifici, come ad esempio anziani anche a rischio di isolamento e persone con disabilità sarà attivata direttamente la rete dei soggetti partner attraverso materiale fisico (volantini) distribuiti direttamente dai volontari e dagli operatori.</p> <p>Per quanto riguarda invece la cittadinanza sarà combinata una comunicazione attraverso i canali social dei partner ed il coinvolgimento della stampa per</p>

	raggiungere la cittadinanza.
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	25

Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	22244
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	0
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	22244

Azioni

1

TITOLO	1.1 Laboratori condotto da ragazzi/e con disabilità
DESCRIZIONE	Laboratori per bambini realizzati da educatori e ragazzi con disabilità
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAR25-MAG26;

2

TITOLO	1.2 Yoga Educativo
DESCRIZIONE	"La metodologia a cui fa riferimento lo yoga educativo promuove un apprendimento attraverso laboratori, dove i partecipanti sono coinvolti attivamente tramite la sperimentazione e la relazione con gli altri. l'adulto è un facilitatore che cerca di creare la giusta atmosfera per esplorare il silenzio, l'ascolto interiore e l'empatia attraverso la presa in cura dell'altro. Questo metodo permette di migliorare le strategie di apprendimento, imparare non è memorizzare, ma comprendere la realtà nel suo senso più ampio. Si propongono un ciclo di 6 incontri alle ragazze e ragazzi adolescenti di yoga educativo per promuovere l'ascolto di sé e dell'altro attraverso esercizi di attivazione fisico, tecniche di respirazione e rilassamento e attività di condivisione. Partecipanti: minimo 8 massimo 12 di età compresa tra gli 11 e i 13 oppure tra i 14 e i 18 (per il n. Partecipanti da tenere conto il luogo in cui si andrà a svolgere la pratica). Ogni incontro avrà durata di un'ora e trenta."
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAG25-MAG26;

3

TITOLO	1.3 Letture nei parchi "Parchi e parole"
DESCRIZIONE	Laboratori dedicati al libro e alla lettura in una serie di parchi o giardini pubblici del Distretto Ovest. Le associazioni coinvolte adatteranno un parco ed offriranno all'interno di esso momenti di attività specifiche per le loro caratteristiche legate al mondo del libro e delle sue sfumature.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25-OTT25;

4

TITOLO	2.4 Incontrarsi
--------	-----------------

DESCRIZIONE	Momento conclusivo dell'intero progetto con presentazione del percorso svolto, un'attività collettiva e merenda sociale
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAG26;

5

TITOLO	3.2 Paesaggi Sociali
DESCRIZIONE	Quattro attività per tutti dedicate alla conoscenza degli spazi verdi, alle loro caratteristiche fisiche, alla loro storia e al loro messaggio sociale: piccole visite interattive e laboratorio di realizzazione piccoli giardini.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25-OTT25;MAR26;APR26;

6

TITOLO	3.3 Il giardino in connessione
DESCRIZIONE	Laboratorio botanico e creativo ispirato al concetto di "Giardino in movimento " di Gilles Clement per individuare i percorsi spontanei creati dalla natura tra i diversi spazi verdi del territorio centese
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25-OTT25;MAR26;APR26;

7

TITOLO	1.5 La Grande Coperta: Tessitori di Comunità
DESCRIZIONE	Laboratori inclusivi e comunitari finalizzati all'attivazione di dinamiche socializzanti e valorizzazione di luoghi di incontro e scambio sociale di Distretto con particolare attenzione alla vitalizzazione di luoghi periferici, extraurbani. Attraverso tecniche non formali, laboratori aperti in luoghi "chiave" outdoor e indoor individuati insieme a istituzioni e realtà associative e parrocchiali locali si porteranno in forma itinerante giochi cooperativi, circo sociale, letture laboratoriali per minori e adulti presenti. Il mosaico di azioni condotto da educatrici e educatori permetterà la tessitura di una Grande Coperta di Distretto che unirà diversità territoriali, sociali, umane in una unica tessitura relazionale con un output finale visivo che raccoglierà tutti i contributi dei luoghi vissuti e animati.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25-OTT25;APR26;MAG26;

8

TITOLO	2.3 Viaggiare alla riscoperta delle origini
DESCRIZIONE	Visita guidata a Stellata di Bondeno. Museo archeologico, Rocca Possente e laboratorio di archeologia con simulazione di riscoperta di inumato paleolitico in zona golenale
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	SET25;

9

TITOLO	3.4 Comunità Verde
DESCRIZIONE	Attività per bambini e famiglie dedicate alla scoperta degli ecosistemi verdi, ai metodi per prendersene cura e allo studio delle loro regole di convivenza e di come possano applicarsi alla comunità umana
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAR26-MAG26;

10

TITOLO	1.4 Laboratorio creativo "La storia di..."
--------	--

DESCRIZIONE	Laboratorio creativo dedicato all'incontro con un personaggio portatore di valori e di memoria del paese . Intervista, ascolto e rielaborazione grafica collettiva della sua storia per la costruzione di un silent book
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25-OTT25;

11

TITOLO	2.1 Camminata inclusiva
DESCRIZIONE	"una camminata non competitiva con l'inclusione di persone con ridotta capacità motoria, coinvolgendo persone volontarie che possano spingere le carrozzine. Vorrei fosse un evento di grande visibilità e risponderebbe agli obiettivi di: Sostegno all'inclusione sociale delle persone con disabilità e sviluppo di azioni comunitarie e valorizzazione della corresponsabilità"
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25;MAG25;

12

TITOLO	2.2 Conoscere il diverso
DESCRIZIONE	1 giornata che prevede attività conoscitiva dedicata alle famiglie, incentrata sulla relazione e scoperta delle abitudini e comportamenti degli animali presenti presso la nostra struttura. L'obiettivo di tale iniziativa è quello di valorizzare il rispetto e l'apertura verso altri esseri viventi e comprendere le loro esigenze interspecifiche. Valorizzare rispetto e tolleranza verso ciò che riteniamo "diverso " incrementa inclusione e solidarietà tra le persone.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR26;MAG26;

13

TITOLO	3.1 Kids in action
DESCRIZIONE	Tre attività pensate per coinvolgere i bambini e le famiglie in attività pensate sulla base della Guida al Cambiamento climatico "Generation Carbon è il momento di passare all'azione": caccia al tesoro in famiglia, messaggi per la terra, puzzle mania
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	OTT25;NOV25;