

# 1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

## Il Fontanone - Spazi Generativi

### Capofila

Codice Fiscale	92206370345
Denominazione	IL FONTANONE A.P.S
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

### Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
01624970347	Associazione e Comunità Girotondo	Organizzazione di volontariato (ODV)
92119140348	Associazione Con-tatto	Organizzazione di volontariato (ODV)

### Scheda Progetto

Titolo Progetto	Il Fontanone - Spazi Generativi
Data inizio	01/01/2025
Data fine	30/06/2026

### Aree prioritarie di intervento

1

DESCRIZIONE	Sviluppo di forme di welfare generativo di comunità anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito;
-------------	---

2

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;
-------------	---

3

DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
-------------	---

4

DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
-------------	---

5

DESCRIZIONE	Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
-------------	---

6

DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di
-------------	--

intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;

## Destinatari

Destinatario	Numero
Disabili	50
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	200
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	50
Giovani (entro i 34 anni)	50
Soggetti della comunità territoriale	500
Nuclei familiari	100

## Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	<p>Il progetto intende rispondere ai seguenti bisogni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire una rete educante con la comunità del territorio, costituita da famiglie e associazioni, attraverso un percorso formativo che si interroga sull'adolescenza, sui suoi linguaggi, sui comportamenti a rischio e sulle risorse del mondo giovanile;</li> <li>- Costituire un punto di riferimento per i giovani del territorio e per la comunità educante, attraverso il sostegno scolastico, l'orientamento professionale e lo sviluppo di competenze in ambito lavorativo, con particolare attenzione ai fenomeni di ritiro sociale e abbandono scolastico.</li> <li>- creare occasioni di socializzazione e di sviluppo di competenze professionali per ragazzi disabili del territorio.</li> </ul>
Obiettivi specifici	<p>Il progetto si propone di raggiungere diversi obiettivi, alcuni di natura specifica, altri più generali. In particolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Creare un polo educativo e aggregativo aperto e inclusivo, accessibile a tutti i giovani del territorio, con particolare attenzione a quelli in condizioni di fragilità e svantaggio e ai soggetti disabili.</li> <li>· Sostenere lo sviluppo di competenze dei giovani disoccupati o Neet attraverso percorsi di formazione e orientamento al lavoro.</li> <li>· Offrire tutoraggio per aiutare i giovani con difficoltà scolastiche.</li> <li>· Organizzare eventi culturali e ricreativi aperti a tutta la comunità.</li> <li>· Contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce del percorso formativo.</li> </ul>
Descrizione generale del progetto	<p>Il progetto intende seguire due linee di azione:</p> <p>La prima rivolta alla comunità educante, con incontri e corsi di carattere pedagogico e formativo:</p> <p><b>AREA FORMAZIONE ADULTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In questo senso sin prevedono incontri e laboratori che mirano ad orientare e sensibilizzare la comunità adulte. In particolare i temi riguardano:</li> <li>- La famiglia e la genitorialità;</li> <li>- L'adolescenza oggi: rischi e risorse;</li> <li>- Affrontare la disabilità;</li> </ul> <p><b>AREA GIOVANI</b></p> <p>Il secondo filone di intervento riguarda direttamente minori, ragazzi e soggetti</p>

	<p>disabili.</p> <p>Il progetto intende realizzare alcuni corsi ed esperienze che possano orientare i partecipanti nel mondo della scuola e nel mondo del lavoro, attraverso laboratori orientativi e professionalizzanti, rivolti alle nuove tecnologie e ai nuovi linguaggi, ma nello stesso tempo con uno sguardo al "fare", proponendo attività manuali, soprattutto nell'area del verde ambientale. In questo senso il progetto intende organizzare una proposta di laboratori e attività, contemplando tre aree di intervento:</p> <p><b>AREA NUOVE TECNOLOGIE</b></p> <p>Laboratorio tecnologico di coding, robotica, realtà aumentata, intelligenza artificiale, audio-video making, web design.</p> <p><b>AREA TEATRO SOCIALE e NARRAZIONE</b></p> <p>. Laboratorio di teatro, laboratori di lettura ad alta voce.</p> <p><b>AREA MAKE</b></p> <p>. Giardinaggio e cura dell'orto, Laboratori di agricoltura sociale, attività di forestazione, Creazione di sentieri e aree relax, Laboratorio di falegnameria, laboratori di ciclo-riparazione.</p>
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	<p>Il lavoro di rete attivato dal progetto conta già sulla collaborazione con diverse realtà del territorio circostante. In particolare Il Fontanone ha già collaborato ed è in rete con le seguenti realtà:</p> <p>. Pedemontana Sociale, Comune di Traversetolo, CSV Emilia - sede di Parma, Consorzio di Solidarietà Sociale, IC Traversetolo, ANPI sezione di Traversetolo e sezione di Lesignano, Ass. Il Girotondo, Bunt APS, Con-tatto Odv, Circolo Arci La Fontana, Circolo Il Grappolo di Vignale, Ass. Legambiente Valtermina, WWF, Centro Culturale Traversetolo APS, Scambiamente APS, Le Petit Velò - educazione su due ruote, Cascolearning, Cooperativa sociale Ecole.</p> <p>Il progetto mira a implementare le proprie collaborazioni con:</p> <p>- le Istituzioni pubbliche, le scuole e con le Associazioni giovanili e le Imprese del territorio e gli enti di formazione con l'offerta di stage, tirocini e opportunità di lavoro, organizzazione di eventi e iniziative di orientamento al lavoro.</p>
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Le attività si svolgeranno al podere "Il Fontanone". Il podere è composto da 10000 mq circa di area verde e alcuni corpi strutturali (una stalla con un <math>\zeta</math>enile ristrutturati, un forno, alcuni locali accessori).</p> <p>Il podere è situato all'interno di un percorso virtuale che lega il castello di Montechiarugolo a quello di Canossa e Rossena, comprendendo idealmente il castello di Torrechiara e la Fondazione Magnani Rocca. Inoltre la struttura confina con l'Oasi WWF di Cronovilla.</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>Il progetto prevede una presenza pervasiva del tema delle tecnologie; il salone attrezzato del podere consente di poter realizzare numerose attività, con particolare attenzione all'utilizzo delle tecnologie in chiave educativa e professionale. Di seguito una serie di proposte laboratoriali che si intendono realizzare: laboratorio di coding e robotica, media education e storytelling digitale, musica digitale e produzione audio, web design e sviluppo web, robotica educativa.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>Il progetto sarà costantemente monitorato dai membri dell'ente capofila e dagli enti partner che già collaborano fattivamente con l'ente proponente. Inoltre il progetto prevede una figura di coordinamento che avrà il compito di convocare incontri specifici destinati al monitoraggio del progetto in itinere. Il coordinamento</p>

	<p>vero e proprio prevede un incontro ogni due mesi tra i partner principali e secondari.</p> <p>I partner principali si occuperanno di sostenere le attività del progetto attraverso i volontari che si metteranno a disposizione sia nell'attività di divulgazione degli eventi sia nel sostegno agli esperti nei corsi per i giovani del territorio. In particolare l'associazione Con-tatto sarà costantemente presente nel progetto attraverso la presenza di educatori e di ragazzi disabili accompagnati.</p> <p>Alcuni partner esterni si occuperanno direttamente di gestire alcune attività specifiche (ad esempio le letture ad alta voce). Il progetto conta già sulla presenza di una rete solidale di associazioni sensibili alle tematiche proposte. Lo scopo del progetto è anche quello di implementare la rete solidale e di costruire sensibilità comuni rispetto ai temi individuati.</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>Al centro del progetto c'è la creazione di un polo educativo e aggregativo, un luogo fisico e ideale dove famiglie e giovani possano ritrovarsi, confrontarsi, esprimere la propria creatività e costruire il loro futuro.</p> <p>Genitori, educatori e insegnanti coinvolti attivamente, per comprendere i bisogni dei giovani e supportarli nel loro percorso di crescita.</p> <p>Laboratori di teatro, musica, arte e nuove tecnologie: un caleidoscopio di attività che interesseranno il mondo giovanile, offrendo loro l'opportunità di scoprire nuove abilità e di esprimere il proprio potenziale. Spazi verdi e aperti dove ritrovare il contatto con la natura e riscoprire il valore dell'amicizia e della socializzazione.</p> <p>Ma il progetto non si limita a offrire opportunità di svago e formazione. Vuole anche essere un ponte tra le generazioni, un luogo di dialogo e confronto dove adulti e giovani possano comprendersi e collaborare per costruire un futuro migliore insieme.</p> <p>Risultati attesi sul medio e lungo periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Maggiore consapevolezza e condivisione sul ruolo della famiglia e della comunità educante;</li> <li>. Riduzione del disagio giovanile e dei fenomeni di marginalizzazione.</li> <li>. Aumento della consapevolezza e delle competenze degli adulti sui temi legati all'adolescenza.</li> <li>. Riduzione del tasso di dispersione scolastica;</li> <li>. Aumento delle competenze e delle opportunità di lavoro per i giovani.</li> <li>. Maggiore coesione sociale e senso di appartenenza alla comunità.</li> <li>. Maggiori possibilità di socializzazione per soggetti disabili;</li> <li>. Maggiore motivazione e partecipazione dei giovani alle attività formative e aggregative.</li> </ul> <p>Il progetto si propone di creare un modello innovativo di intervento a favore dei giovani, basato sulla collaborazione tra scuola, enti locali, aziende e terzo settore, creando un dialogo tra adulti e giovani.</p>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>Il progetto mira a svilupparsi seguendo un'ottica auto-rigenerativa, concentrandosi sui seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approccio multi-stakeholder: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Il progetto coinvolge una vasta rete di attori che possono apportare competenze, esperienze e risorse diverse.</li> </ul> </li> <li>2. Focus sul territorio: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Il progetto è radicato nel territorio di Traversetolo e risponde alle sue specifiche esigenze.</li> </ul> </li> <li>3. Sostenibilità economica:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oltre ai fondi pubblici, si potranno ottenere risorse da sponsorizzazioni, crowdfunding e dal contributo delle famiglie.</li> </ul> <p>4. Potenziale di impatto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il progetto ha un forte potenziale di impatto positivo sulla comunità;</li> <li>Questo aspetto potrà attrarre l'interesse di enti, fondazioni e organizzazioni disposte a investire nel progetto.</li> </ul> <p>5. Capacità di networking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il progetto prevede la creazione di reti di collaborazione tra i soggetti coinvolti.</li> <li>Queste reti favoriranno la condivisione di buone pratiche.</li> <li>Potranno nascere nuove partnership che genereranno nuove risorse</li> </ul>
<p>Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità</p>	<p>Livello di coinvolgimento:</p> <p>Il progetto si propone di attivare un elevato livello di coinvolgimento dei beneficiari e della comunità, basato su principi di partecipazione attiva, trasparenza e condivisione.</p> <p>Strumenti di comunicazione:</p> <p>Per attivare un coinvolgimento efficace, il progetto utilizzerà una varietà di strumenti di comunicazione, sia online che offline, adattati alle diverse esigenze e preferenze dei target di riferimento:</p> <p>Comunicazione online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sito web: Creare un sito web dedicato al progetto, con informazioni chiare e aggiornate sulle attività, i risultati e le opportunità di partecipazione.</li> <li>Social media: Utilizzare piattaforme come Facebook, Instagram e YouTube per condividere contenuti coinvolgenti, promuovere eventi e interagire con i giovani e la comunità.</li> <li>Newsletter: Inviare newsletter periodiche via email per informare i destinatari sulle ultime novità, i successi del progetto e le prossime iniziative.</li> </ul> <p>Comunicazione offline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assemblee pubbliche e incontri informativi: Organizzare eventi pubblici per presentare il progetto, raccogliere feedback e coinvolgere la cittadinanza.</li> <li>Materiali cartacei: Realizzare brochure, volantini e manifesti per promuovere le attività del progetto e diffondere informazioni utili.</li> </ul> <p>Coinvolgimento della comunità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborazione con le associazioni locali: Coinvolgere le associazioni giovanili, sportive, culturali e sociali del territorio per organizzare eventi, attività e laboratori congiunti.</li> <li>Partenariato con le scuole: Collaborare con gli istituti scolastici per realizzare percorsi formativi, attività di orientamento e iniziative di sensibilizzazione sui temi del progetto.</li> <li>Aziende: coinvolgere le aziende locali nella formazione e nell'orientamento professionale.</li> <li>Campagne di sensibilizzazione: Organizzare campagne di informazione e sensibilizzazione per far conoscere il progetto alla cittadinanza e promuovere una cultura di partecipazione attiva.</li> </ul>
<p>Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività</p>	<p>20</p>

## Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	12457,67
-----------------------------------	----------

Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	0
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	12457,67

## Azioni

1

TITOLO	Adeguamento spazi
DESCRIZIONE	Lavori di adeguamento e ripristino degli spazi da utilizzare per gli incontri e le attività con adulti e giovani.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-APR25;

2

TITOLO	Area Formazione adulti: Per una comunicazione possibile tra giovani e adulti
DESCRIZIONE	Una serie di incontri tematici sull'adolescenza, partendo da uno sguardo pedagogico, attraversando temi di attualità, sui comportamenti e sui linguaggi delle nuove generazioni. Una serie di incontri tematici sull'adolescenza, partendo da uno strumento di mediazione come il Debate attivando un dialogo simmetrico e non giudicante tra adulti e ragazzi. Una serie di incontri tematici su una metodologia di comunicazione che favorisce il dialogo tra generazioni e tra pari.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25-GIU26;

3

TITOLO	AREA GIOVANI Area Make (lab manuali) Area Nuove Tecnologie Area Teatro Sociale
DESCRIZIONE	Laboratori tematici riguardanti l'educazione ambientale, la manualità e lo sviluppo di competenze professionali. Laboratori tematici sull'utilizzo professionale delle nuove tecnologie. Laboratorio tematico sul teatro sociale e sulle sue potenzialità per le nuove generazioni.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25-GIU26;

4

TITOLO	EVENTO FINALE
DESCRIZIONE	Evento finale con esibizioni, laboratori e festa finale di progetto
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GIU26;