

1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

UNA SCUOLA PER LA COMUNITA'

Capofila

Codice Fiscale	01380530350
Denominazione	KYOTO CENTER ASD APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91199000356	SANTA VITTORIA TUTTINSIEME Organizzazione di Volontariato	Organizzazione di volontariato (ODV)
90003480358	CIRCOLO ARCI AL PALAZZO APS	Associazione di promozione sociale (APS)

Scheda Progetto

Titolo Progetto	UNA SCUOLA PER LA COMUNITA'
Data inizio	01/01/2025
Data fine	31/12/2025

Aree prioritarie di intervento

1

DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
-------------	---

2

DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
-------------	---

3

DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
-------------	---

4

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;
-------------	---

5

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata;
-------------	--

6

DESCRIZIONE	Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato;
-------------	---

Destinatari

Destinatario	Numero
Multiutenza	2
Soggetti con dipendenze	5
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	15
Migranti, rom e sinti	20
Disabili	5
Anziani (over 65)	20
Giovani (entro i 34 anni)	25
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	30
Soggetti della comunità territoriale	6
Nuclei familiari	45

Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	<p>S.Vittoria, 2200 abitanti, ha subito negli ultimi decenni un processo di cambiamento che ha scosso alle radici la sua storia di cooperazione sociale e solidità economica.</p> <p>Forte deindustrializzazione, massiccia immigrazione dal Sud, comunitaria e non, fenomeni di illegalità, significativa denatalità ne hanno scosso la coesione sociale.</p> <p>Due tra gli effetti più evidenti sono la caduta verticale della Cooperazione Agricola e dell'assetto industriale e la chiusura delle Scuole.</p> <p>La fascia adolescenziale si presenta in aggregazioni informali, perlopiù fuori dalle attività strutturate. L'uso degli spazi pubblici, talvolta con comportamenti incongrui, genera insicurezza. Il mancato riconoscimento reciproco tra le varie fasce d'età causa distanziamento sociale e possibili conflitti generazionali.</p>
Obiettivi specifici	<p>Si individua nella "Rigenerazione sociale della Scuola" l'obiettivo strategico comunitario e simbolico per arrestare il declino e ridare vita alla Comunità di S.Vittoria.</p> <p>Generare uno spazio di dialogo e comprensione reciproca tra giovani e anziani, attraverso strategie di coinvolgimento partecipativo finalizzate a promuovere un senso di comunità e cooperazione mitigando gli elementi di conflittualità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire l'inclusione sociale giovanile attraverso attività sportive e migliorare la salute della popolazione over 65 attraverso metodiche di AFA - gestione di attività culturali intergenerazionali che coinvolgano varie fasce d'età, stimolando azioni dirette dei cittadini (cultura di Cittadinanza Attiva) - realizzazione del Progetto Museo Diffuso (percorso partecipato del 2023)
Descrizione generale del progetto	<p>Si intende utilizzare una parte del piano terra dell'ex edificio scolastico per realizzare attività sportive (judo e danza); attività di promozione della salute e del benessere over 65 (Attività Fisica Adattata).</p> <p>Una parte degli spazi della scuola sarà anche usata per attività laboratoriali intergenerazionali (per acquisire competenze tecniche e artistiche nell'ambito della comunicazione, utili a raccontare la propria percezione del territorio) basate</p>

	<p>sulle 4 radici identitarie e storiche di S.Vittoria (cooperazione, musica, acqua, comunicazione). Queste tematiche saranno testimoniate all'interno della scuola con allestimento di documentazione (opportunità performative e di visibilità: la scuola come "vetrina" per gli esiti dei laboratori, attraverso esposizioni ed eventi aperti alla popolazione), e realizzazione di archivio fisico e multimediale; ma saranno anche apprezzabili nel territorio con itinerari che collegano luoghi significativi per ognuna delle radici. Sarà promossa la condivisione delle informazioni attraverso la formazione di guide turistiche intergenerazionali per i 4 itinerari.</p> <p>Nel vicino Palazzo Greppi, presso la sede del Circolo Arci "Al Palazzo", si svolgeranno le "Merende in lingua", momenti di incontro tra giovani e meno giovani con l'obiettivo di rispondere in maniera informale alla richiesta degli stranieri residenti di imparare l'italiano.</p>
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	Comune di Gualtieri; AUSL Reggio Emilia; UISP Reggio Emilia; Complesso bandistico di S.Vittoria; ; Associazione Prodigio-Progetto giovani di Santa Vittoria; AVIS sezione di S.Vittoria; Emilbanca; Oratorio. Aziende che collaborano stabilmente con le Associazioni coinvolte per la fornitura di materiali e attrezzature.
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	Ex scuola di S.Vittoria di Gualtieri; Sede Circolo ARCI "Al Palazzo"; Territorio del Comune di Gualtieri.
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>Le attrezzature informatiche necessarie verranno fornite da aziende private che da anni collaborano con l'ASS. capofila. Si intende farne uso ragionato, privilegiando l'esperienza sensoriale e diretta, oltre alle interazioni personali non mediate da dispositivo elettronico.</p> <p>Verranno anche usate attrezzature di registrazione e realizzazione di Video e Podcast per la diffusione e conservazione delle testimonianze dei cittadini durante le campagne di raccolta di memorie locali.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>Viene istituito il Coordinamento del progetto formato dai Presidenti delle tre Associazioni. Detto Coordinamento si incontrerà mensilmente per verificare l'andamento del progetto e per dare adeguata comunicazione ai partner e ai cittadini.</p> <p>Kyoto Center, in qualità di capofila, terrà i rapporti con la Regione e si occuperà dell'amministrazione, della segreteria e della successiva rendicontazione. Nelle attività a scuola si occuperà della parte ludico-motoria e sportiva, oltre alla parte di promozione della salute attraverso AFA. Fornirà le attrezzature necessarie alle attività motorie.</p> <p>Santa Vittoria Tuttinsieme si occuperà dell'organizzazione delle attività laboratoriali e della corretta gestione dei locali della scuola.</p> <p>Il Circolo ARCI "Al Palazzo" si occuperà di stimolare l'interesse nei confronti della cultura locale e di informare la popolazione ospitando alcune attività in modo conviviale e informale.</p> <p>Il Progetto tende a rispondere alla fragilità e al disagio sociale, specie giovanile, con una proposta che realizza sinergia tra Benessere Fisico (Kyoto Center), Benessere Sociale (Santa Vittoria Tuttinsieme) e Benessere Alimentare (Arci). Intento comune è quello di dare alla ex-scuola una funzione sociale per la comunità facendola rivivere con le varie attività proposte e creando una cooperazione tra le associazioni del territorio sperimentando nuova vitalità, spirito solidaristico e cittadinanza attiva nella comunità.</p>
Risultati sul medio periodo e	Nel medio periodo ci si aspetta il coinvolgimento diretto di almeno 30 bambini,

impatti attesi	<p>adolescenti e giovani, 15 over 65 e altrettanti cinquanta/sessantenni con le rispettive famiglie, oltre al coinvolgimento occasionale di circa 500 -600 persone durante eventi rivolti a tutta la popolazione. Il target giovanile a cui si rivolge il Progetto riguarda sia bambini che giovani e adolescenti, sia immigrati che autoctoni.</p> <p>La rifunzionalizzazione della scuola favorirà il senso di comunità e la coesione sociale contro la progressiva perdita di identità dei giovani.</p> <p>Obiettivo di medio periodo del Progetto è la ex-scuola come luogo di conoscenza, confronto e alleanza intergenerazionale.</p> <p>Nel lungo periodo è prevista la rivitalizzazione della frazione attraverso attività continuative che si autosostengano.</p>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>Si intende formare cittadini e cittadine con elevato senso civico, integrati e accoglienti, attivi nel volontariato visto come risorsa per la comunità.</p> <p>In particolare si formeranno cittadini competenti sui problemi della legalità per promuovere il controllo di vicinato.</p>
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>Intendiamo diffondere la conoscenza del progetto presso gli istituti scolastici locali, inoltre ne verrà data comunicazione attraverso i canali del Comune di Gualtieri e quelli delle associazioni facenti parte del progetto (social, locandine, eventi informativi etc).</p> <p>Pino Maddaloni, campione olimpico di Judo e originario di Scampia, sarà testimonial del progetto.</p>
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	20

Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	15000
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	900
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	15900

Azioni

1

TITOLO	Fotolab
DESCRIZIONE	Volontari / fotografi professionisti aiuteranno nello sviluppo di progetti fotografici individuali e collettivi, con uscite sul territorio per raccontarlo attraverso le immagini. 2h ogni 2 settimane.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-GIU25;

2

TITOLO	Merenda in lingua
DESCRIZIONE	Volontari italiani, tra cui insegnati in pensione, accoglieranno stranieri dai 15 ai 20 anni e condurranno la conversazione durante la merenda offerta dalle Associazioni. Verranno fornite fotocopie e materiale utile al lavoro a casa. 2 h a

	settimana.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-GIU25;

3

TITOLO	Mappatura dei bisogni per fasce di età
DESCRIZIONE	Attraverso la collaborazione con giovani già inseriti in progetti del territorio si attiverà un aggiornamento delle esigenze individuali e gruppal per fasce di età attraverso la somministrazione di questionari.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAR25;

4

TITOLO	Corso di Attività Fisica Adattata
DESCRIZIONE	Corso monosettimanale di Attività Fisica Adattata, tenuto da insegnante qualificato UISP con formazione specifica realizzata in collaborazione con AUSL Reggio Emilia
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;

5

TITOLO	Tecniche di creazione e redazione di podcast
DESCRIZIONE	Professionisti del settore insegneranno ad ideare un podcast che possa raccontare, raccogliere e diffondere la percezione dei giovani della vita a Santa Vittoria. 1h a settimana.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-GIU25;

6

TITOLO	Corso di video story telling
DESCRIZIONE	Professionisti del settore insegneranno a raccontare storie attraverso il mezzo video fornendo competenze tecniche di base nella produzione, e cercando di sviluppare abilità narrative rivolte anche ad altre fasce generazionali. 2h ogni 2 settimane.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-GIU25;

7

TITOLO	Cartografare una comunità
DESCRIZIONE	Nel 2023 è stato svolto in paese un percorso partecipato denominato "Santa Vittoria Museo DOP". Volontari e storici locali condurranno un secondo workshop per dar seguito a quanto emerso nel primo ed iniziare a concretizzare la realizzazione del Museo Diffuso nella sua doppia declinazione culturale e sociale. 2h ogni 2 settimane
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-GIU25;

8

TITOLO	Corso di judo bambini e ragazzi
DESCRIZIONE	Corso monosettimanale di judo per bambini/e e ragazzi/e dai 9 ai 15 anni, suddivisi in due fasce di età, tenuto da tecnici qualificati UISP
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;

9

TITOLO	Corso di danza bambini e ragazzi
DESCRIZIONE	Corso di danza moderna e acrobatica, monosettimanale, per bambini/e e ragazzi/e dai 9 ai 15 anni, suddivisi in due fasce d'età, tenuto da insegnanti qualificati UISP
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-MAG25;