

# 1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

## YOUNG TERRITORIES: i giovani come valore e futuro del territorio

### Capofila

Codice Fiscale	91175160356
Denominazione	L'ARCA IN MOVIMENTO APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

### Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91192720356	SANBA APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91025630350	CENTRO SOCIALE BIASOLA POLISPORTIVA DILETTANTISTICA	Associazione di promozione sociale (APS)
91159230357	INSIEME PER RIVALTA APS E ASD	Associazione di promozione sociale (APS)

### Scheda Progetto

Titolo Progetto	YOUNG TERRITORIES: i giovani come valore e futuro del territorio
Data inizio	01/12/2024
Data fine	30/06/2026

### Arearie prioritarie di intervento

1	DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
2	DESCRIZIONE	Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
3	DESCRIZIONE	Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato;
4	DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
5	DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;

6

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata;
-------------	--

## Destinatari

Destinatario	Numero
Nuclei familiari	200
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	150
Giovani (entro i 34 anni)	20
Anziani (over 65)	60
Disabili	15
Soggetti della comunità territoriale	70

## Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	Il periodo di crisi economiche e sociali, le emergenze ambientali, le vicine guerre, sollevano preoccupazioni per il futuro, con ricadute che rendono fragile la collettività, in particolar modo i giovani: incertezze e paure ostacolano in loro una visione possibilistica del futuro, portando demotivazione, chiusure, ansia e depressione diffuse. Diventa preziosa l'azione di una comunità che sappia agire unita, fornendo loro una visione positiva, offrendo motivazioni e campi d'azione per sperimentarsi, rendendoli protagonisti, ricordando loro che la crisi può essere superata, che possono contribuire a un cambiamento; una comunità che sappia percepire e pensare i giovani come base sociale del nostro futuro, fornendo loro gli strumenti per uscire da crisi, chiusure, difficoltà emotive.
Obiettivi specifici	1. Proseguire il coinvolgimento di giovani in attività propositive e generative, riconoscendo loro un ruolo da protagonisti 2. Continuare a favorire la collaborazione tra diversi attori sociali del territorio, offrendo risposte sinergiche ed efficaci alle necessità delle comunità locali 3. Fornire ai giovani luoghi di ritrovo e confronto, arricchiti da proposte ricreative ed educative 4. favorire il dialogo intergenerazionale, alla base di un arricchimento sociale 5. Favorire un'apertura alla diversità, con il riconoscimento di un reciproco arricchimento 6. Favorire l'inclusione nei progetti di ragazzi in difficoltà o diversamente abili 7. Produrre percorsi propedeutici e di reinserimento mirati ai contesti di difficoltà emotive, chiusure e ritiro sociale.
Descrizione generale del progetto	Con "Young Territories" s'intende dare continuità, arricchendole, alle azioni avviate lo scorso anno con il progetto "Un territorio e i suoi giovani", consolidando gli spazi di ritrovo per ragazzi cui si è dato vita, arricchendoli di proposte; continuando i percorsi di protagonismo giovanile avviati e definendone dei nuovi; creando percorsi specifici per i ragazzi che vivono problemi emotivi, chiusure, contesti di iniziale ritiro sociale o di recupero; avvicinando nuovi giovani alle attività; continuando la cura del dialogo e della collaborazione con le famiglie. Nel tempo si è consolidata una reale sinergia fra differenti soggetti del territorio, dando vita a una rete educativa di tipo informale che desideriamo consolidare sempre più, intrecciando progetti, obiettivi, esigenze. Con l'attività impostata i giovani divengono risorsa da rendere protagonista e, al contempo, divengono la chiave che consente ai differenti soggetti di conoscersi, collaborare, creare progetti comuni, con la mediazione del Polo "Insieme Si Può". Nelle attività

	<p>promosse i ragazzi trovano la possibilità di Fare Insieme, condividendo obiettivi e ideali, cosa che ha permesso la nascita di un gruppo giovanile con una sua identità, i cui si riconoscono e si sentono accolti, pur non seguendo magari tutte le attività o allontanandosi per brevi periodi per poi riavvicinarsi. Si mescolano ragazzi dalle caratteristiche e bisogni molto differenti, in un clima che rende agevole l'integrazione.</p>
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	<p>Oltre al Polo Giovanile "Insieme Si Può" de L'Arca in Movimento APS, Insieme Per Rivalta APS, il Centro Sociale Biasola e S.A.N.B.A. APS la rete educativa comprende: Parrocchia di San Bartolomeo, Granello di Senape, Pop Art's, Centro Sociale Venezia, Cooperativa Hikikomori, Azienda Agricola Biogold, Zerofavole APS, God Save The Dog ASD, Con Gli Occhi Aperti, Circolarmente ASD, Luci Armoniche, Emersa APS, ASP Servizi Reggio Emilia con Villa Le Mimose, Amore Randagio con il rifugio Dog Village, CSV Emilia. Grazie alla mediazione di Insieme per Rivalta è aperta una collaborazione con le scuole primarie e secondarie di Rivalta e stiamo avviare una collaborazione con la Parrocchia. Il Polo Giovanile, anche grazie alla collaborazione con CSV Emilia, è in contatto con docenti di diversi istituti superiori (Zanelli, Pascal, Scaruffi-Levi-Tricolore) con i quali è aperta una collaborazione sulle varie iniziative.</p>
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Spazi del Centro Sociale Biasola/circostante Parco degli Olmi, via San Rigo 1, Reggio Emilia          Saletta della Pace e Salone Oratorio Parrocchia di San Bartolomeo, frazione di RE          Spazio Incontro dell'Associazione L'Arca in Movimento APS, via Longarone 4 loc.San Bartolomeo          Sala Civica di Rivalta e Casetta in legno presso il Parco delle Ginestre, curati da Insieme per Rivalta.          Spazi Parrocchia di Rivalta, sede Granello di Senape, Azienda Biogold, Villa delle Mimose</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>ome strumento di coordinamento del gruppo giovanile costituito usiamo Whatsapp; ci si pone l'obiettivo di lavorare perché: 1. imparino a non intasare le chat di messaggi e commenti inutili o inviabili a una specifica persona 2. Comprendano il modo migliore di esprimere opinioni e riflessioni 3. Usino correttamente chat di conversazione, logistiche o di gruppo di lavoro 4. Usino questo strumento in integrazione e non sostituzione di un dialogo e confronto in presenza.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>L'Arca in Movimento APS: 1. si attiverà per il coinvolgimento dei giovani già frequentanti le attività proposte dal Polo Giovanile Insieme Si Può e di nuovi giovani del territorio, curando la relazione con le famiglie, che si desidera rendere partecipi coinvolgendole nei progetti e nel percorso educativo proposto ai loro figli 2. curerà coordinamento e formazione dello staff di educatori e volontari che seguiranno i ragazzi nei percorsi 3. svolgerà un'azione di coordinamento fra i partner della rete, professionisti ed enti del territorio 4. Si occuperà del coordinamento del progetto e dell'attività di segreteria, documentazione e rendicontazione.</p> <p>Centro Sociale Biasola: 1. metterà a disposizione spazi e risorse del Centro Sociale 2. coordinerà la collaborazione con i soggetti firmatari degli accordi per la Casa di Quartiere.</p> <p>Insieme per Rivalta: 1. curerà il coordinamento delle azioni sul territorio di Rivalta e dintorni e la sinergia e l'intreccio con altri progetti locali da lei curati (mercati di</p>

	<p>quartiere, cura della Reggia di Rivalta, Cartoline Da, Reggio Città dei Sentieri.) 2. favorirà la relazione con le scuole primarie e secondarie locali, con cui collabora, e con la Parrocchia di Rivalta 3. metterà a disposizione spazi da lei gestiti e risorse (materiali e volontari).</p> <p>SANBA APS: 1. curerà il coordinamento delle azioni sul territorio di San Bartolomeo e dintorni e la sinergia e l'intreccio con altri progetti locali (Circo nel Fieno, Sagra di San Bartolomeo, feste ed eventi organizzati dalla comunità locale.) 2. favorirà la collaborazione e relazione con la Parrocchia di San Bartolomeo 3. coinvolgerà i ragazzi in azioni di cura sul quartiere 4. si occuperà del coinvolgimento dei suoi volontari e dei residenti nei vari progetti.</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>1. Aumentare ulteriormente il numero dei ragazzi che fruiscono dei servizi e progetti promossi dal Polo Giovanile "Insieme Si Può" 2. Aprire al territorio gli spazi dedicati ai giovani che si sono individuati dando sempre più regolarità alla loro frequenza 3. Favorire nei ragazzi un senso di appartenenza al territorio coltivando la volontà d'impegnarsi in iniziative a favore della comunità e il loro senso civico 4. Continuare a favorire l'incontro intergenerazionale e una sinergia fruttuosa fra adolescenti e terza età 5. Continuare a favorire contesti d'integrazione fra adolescenti, coinvolgendo nel gruppo ragazzi in vari contesti di difficoltà e disagio, fornendo loro ambiti e mezzi utili ad affrontarli 6. Coltivare autostima, motivazione e una visione possibilistica del futuro nei ragazzi partecipanti, aiutandoli a superare periodi di crisi e paure 7. Consolidare e arricchire la rete di collaborazioni costituita, per una Comunità Educante attenta, connessa e sostenibile. 8. Nel tempo si è definito un gruppo di educatori e volontari motivati, competenti, partecipi nei percorsi di crescita dei ragazzi e, sebbene molto diversi fra loro, coesi e con una buona intesa; si desidera continuare a lavorare sulla loro coesione e capacità di intrecciare competenze e risorse, lavorando in equipe per accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita condiviso.</p>
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>Tra le famiglie che si sono avvicinate al progetto e i soggetti della rete si è creato un bel rapporto d'intesa e sinergia che desideriamo mantenere, continuando azioni di confronto e collaborazione. Una rete così estesa, che coinvolge un così ampio numero di ragazzi in modo costante (una quarantina) con la possibilità di avvicinarne dei nuovi, è qualcosa di prezioso, soprattutto perché nato al di fuori di contesti scolastici o sportivi. I partecipanti, con caratteristiche ed età molto diverse fra loro, sono uniti dal senso di comunità e partecipazione alla vita del territorio, stabilendo rapporti di amicizia e intesa con gli educatori, vivendo un'esperienza che potrà essere per loro risorsa per il futuro. Dalle azioni del progetto stanno nascendo nuovi luoghi d'incontro per i giovani e sono loro stessi la chiave che favorito intese, collaborazioni e sinergie fra i soggetti della rete costituita e in via di accrescimento, portando ad un intreccio di idee, progetti e risorse.</p>
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>Le proposte avviate sino ad ora sono arrivate a coinvolgere una quarantina di ragazzi, con la possibilità di entrare in contatto con altri giovani del territorio e con le loro famiglie. La cosa più bella è che lavorano assieme giovani dalle caratteristiche ed età molto diverse e mostrano di riuscire ad inserirsi bene anche ragazzi che stanno vivendo momenti di crisi legati ad ansie e iniziali chiusure, più alcuni ragazzi diversamente abili e con certificazioni (occorre però, in questo caso, mantenere una proporzione numerica con il gruppo per favorire una reale integrazione). Anche le famiglie trovano giovamento dalla relazione ed il</p>

	<p>confronto che possono stabilire con gli educatori e con gli altri genitori. Il gruppo costituito viene spesso descritto dai ragazzi come "il gruppo del Volontariato": questo è un bel segnale perché manifesta un'associazione positiva al concetto di partecipazione, servizio e protagonismo. Questi giovani non solo fruiscono del progetto grazie all'azione di educatori e volontari ma diventano essi stessi volontari che consentono il realizzarsi delle attività, vivendo un'esperienza formativa mirata a far nascere in loro un senso di impegno civico e sociale. Il coinvolgimento delle scuole e la collaborazione con altri gruppi e realtà giovanili permette di aumentare il numero di ragazzi coinvolti e gli ambiti di socialità. Grazie al progetto si stanno poi creando piacevoli ambiti di dialogo fra adolescenti e terza età (Pomeriggi d'Argento, Villa Le Mimose, Filos). Le comunità locali (quelle di Rivalta e San Bartolomeo in particolare, ma anche altri ambiti territoriali) stanno trovando giovamento dalla presenza attiva e propositiva dei ragazzi, cosa che contribuisce a modificare la visione, spesso negativa, del mondo giovanile, percependoli piuttosto come risorsa e bene sociale. Le realtà della rete si arricchiscono della presenza dei ragazzi e della loro partecipazione si stanno creando piacevoli rapporti di amicizia e collaborazione.</p>
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	60

## Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	25000
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	5000
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
<b>Totale costo progetto</b>	<b>30000</b>

## Azioni

1

TITOLO	CURA SPAZI D'INCONTRO PER GIOVANI
DESCRIZIONE	<p>Con lo scorso progetto si sono individuati luoghi da destinare a ritrovo per i giovani, iniziando a favorirne la frequentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SPAZI DEL CENTRO SOCIALE BIASOLA</li> <li>- SALETTA DELLA PACE e SALONE dell'ORATORIO DI SAN BARTOLOMEO.</li> </ul> <p>Si desidera continuare quest'azione favorendone una frequenza abituale, con l'organizzazione di laboratori e iniziative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-LABORATORI DI FOTOGRAFIA, con Con Gli Occhi Aperti</li> <li>-Preparazione di ANIMAZIONI PER IL TERRITORIO (Cene con Delitto, Merende con Mistero, Giochi Notturni.), con Pop Arts, Circolarmente ASD e Zerofavole APS</li> <li>-SPAZIO GIOCHI DI RUOLO E DA TAVOLO</li> <li>-GRUPPO MANGA E ANIME</li> <li>-GRUPPO LETTURA E CINEMA</li> </ul> <p>Queste attività, avviate con il precedente progetto, hanno riscosso successo, avvicinando vari giovani, si è così deciso di proseguirle, su richiesta degli stessi.</p>

	<p>Si proporrà poi il ciclo "Autonomi di diventa!": incontri mirati a fornire informazioni utili all'autonomia dei ragazzi più grandi (dai 17 ai 22 anni), es. aprire un conto corrente bancario, stipulare un'assicurazione per auto o moto, organizzare un viaggio, fare piccoli rammendi, . Le tematiche saranno definite nel dettaglio tramite un sondaggio che coinvolgerà sia ragazzi frequentanti il Polo Giovanile che esterni.</p> <p>Si lavorerà anche alla strutturazione di attività per sostenere anche il Centro Sociale Venezia e la Parrocchia di Rivalta nella frequentazione giovanile dei loro spazi.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	DIC24-LUG25;SET25-GIU26;

2

TITOLO	AZIONI DI PROTAGONISMO GIOVANILE
DESCRIZIONE	<p>Con "Un Territorio ed i suoi giovani" sono stati attivati, con ottimi risultati, diversi percorsi di protagonismo giovanile cui si desidera dare continuità:</p> <p><b>*PERCORSO INTERGENERAZIONALE DI COLLABORAZIONE CON VILLA LE MIMOSE:</b> durante il quale i ragazzi curano con una data cadenza momenti di animazione per gli ospiti, stimolandoli e giocando con loro.</p> <p><b>*PERCORSO INTERGENERAZIONALE DI COLLABORAZIONE CON SANBA PER I POMERIGGI D'ARGENTO</b> durante il quale i ragazzi partecipano ai periodici incontri dedicati alla terza età nel quartiere di San Bartolomeo, conversando e giocando con loro.</p> <p><b>*PERCORSO DI COLLABORAZIONE CON AZIENDA AGRITOLA BIOGOLD PER ORTO SOLIDALE:</b> l'Azienda ha dato vita ad un orto solidale, che i ragazzi contribuiscono a coltivare, aiutando anche nella raccolta e distribuzione dei prodotti.</p> <p><b>*PERCORSO DI COLLABORAZIONE CON GRANELLO DI SENAPE :</b> i ragazzi collaborano con i volontari di Granello di Senape al confezionamento di pacchi alimentari ed alla cura, nel mese di luglio, di un doposcuola per famiglie in difficoltà.</p> <p><b>*COLLABORAZIONE CON AMORE RANDAGIO:</b> i ragazzi affiancano i volontari dell'associazione per la cura degli animali ospitati presso il Rifugio Dog Village. Tutti questi percorsi trovano la loro massima espressione all'interno dell'Estate di Protagonismo "Giovani Passi", periodo in cui, con la sospensione della scuola, la disponibilità dei giovani è maggiore ed è facile avvicinarne dei nuovi, ma vengono continuati anche durante l'anno.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	DIC24-LUG25;SET25-GIU26;

3

TITOLO	CURA DELLA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE
DESCRIZIONE	<p>Il responsabile del progetto e lo staff educatori mantengono periodici momenti di confronto con i genitori dei ragazzi aderenti al progetto, con incontri sia a gruppo che mirati, per dialogare su specifiche esigenze; per fare questo mettono in campo passione personale e diverse ore di volontariato, cosa che fanno anche nel curare dialogo e la relazione con i ragazzi. Questa disponibilità alimenta rapporti di fiducia e collaborazione.</p> <p>Per favorire la logistica si è creato un gruppo Whatsapp che consente di aggiornare tempestivamente tutti i familiari di attività, proposte e risultati, con invio di calendari, materiali, fotografie e restituzioni. I genitori vengono coinvolti anche per contribuire alle attività, a volte anche mettendo in campo passioni e</p>

	competenze personali.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	DIC24-LUG25;SET25-GIU26;

4

TITOLO	PERCORSI PER IL SOSTEGNO E L'INTEGRAZIONE DI RAGAZZI IN DIFFICOLTA'
DESCRIZIONE	<p>Tutte le azioni del progetto prevedono l'integrazione nel gruppo di ragazzi che soffrono diverse forme di disagio (disturbi alimentari, stati d'ansia con attacchi di panico, depressione, iniziali chiusure.); l'integrazione sta riuscendo molto bene, con miglioramenti visibili nei ragazzi coinvolti sino ad ora, desideriamo così arricchire l'azione con due proposte mirate:</p> <p><b>DIVERSITA' IN GIOCO:</b> progetto in collaborazione con Coop Hikikomori e God Save The Dog ASD dedicato a giovani in ripresa da contesti di ritiro sociale e ragazzi con inizio di chiusure e problemi di ansia e attacchi di panico. Sono previsti momenti di preparazione, con educatori e counselor espressivo, che successivamente si alterneranno a momenti di gioco e lavoro con cani addestrati. Filo conduttore saranno l'ascolto, l'accoglienza e il prendersi cura di sé e dell'altro, sperimentati in primis nella relazione con l'animale. Parteciperanno all'attività anche ragazzi del Polo Giovanile e del territorio che non manifesteranno specifiche problematicità ma spinti dalla passione per gli animali e la voglia di socializzare ed esprimersi, così da favorire il processo d'integrazione e socialità.</p> <p><b>IN ASCOLTO DI SE' E DELLE PROPRIE RISORSE:</b> questo percorso, nato dopo aver sperimentato laboratori che hanno riscontrato partecipazione ed efficacia, è dedicato ai giovani che vivono problemi di ansia, attacchi di panico, gestione delle emozioni ma anche di concentrazione, ipercinetici, con bisogno di controllo o altre difficoltà. Si useranno tecniche di Mindfulness con Sound Healing, Musicoterapia e Arteterapia, grazie alla collaborazione con Luci Armoniche e professionisti del settore, con l'obiettivo di favorire rilassamento, ascolto di sé, gestione delle emozioni, rallentamento dei ritmi, concentrazione prolungata, espressione e accoglimento della propria e altrui diversità.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-GIU25;SET25-NOV25;GEN26-GIU26;