

1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

INSIEME E' MEGLIO - Esperienze extrascolastiche per ragazze/i tra gli 11 e i 14 anni con fragilità sociale

Capofila

| | |
|----------------|---|
| Codice Fiscale | 93102380388 |
| Denominazione | Le Passeggiate di Agata - Agata's walks APS |
| Tipologia | Associazione di promozione sociale (APS) |

Partner

| Codice fiscale | Denominazione | Tipologia |
|----------------|----------------------------|--|
| 93006980382 | Associazione CIRCI-ODV | Organizzazione di volontariato (ODV) |
| 93093700388 | Estense Music Academy | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 93080980381 | Associazione Casa e Lavoro | Associazione di promozione sociale (APS) |

Scheda Progetto

| | |
|-----------------|--|
| Titolo Progetto | INSIEME E' MEGLIO - Esperienze extrascolastiche per ragazze/i tra gli 11 e i 14 anni con fragilità sociale |
| Data inizio | 08/11/2024 |
| Data fine | 30/06/2025 |

Aree prioritarie di intervento

1

| | |
|-------------|---|
| DESCRIZIONE | Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; |
|-------------|---|

2

| | |
|-------------|---|
| DESCRIZIONE | Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale; |
|-------------|---|

3

| | |
|-------------|---|
| DESCRIZIONE | Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.); |
|-------------|---|

Destinatari

| Destinatario | Numero |
|---|--------|
| Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale | 5 |
| Nuclei familiari | 15 |
| Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori) | 20 |
| Giovani (entro i 34 anni) | 5 |
| Disabili | 8 |

Scheda Progetto Descrizione

| | |
|--|--|
| Analisi del contesto | <p>La complessità demografica e la povertà occupazionale del territorio ferrarese genera una condizione di fragilità socioculturale ed economica in molte famiglie del territorio. Un significativo grado di malessere viene vissuto soprattutto da preadolescenti/adolescenti, a rischio di abbandono scolastico, di solitudine, assenza di relazioni significative, povertà educativa. In continuità con il progetto estivo GiocArte promosso dall'Associazione Le Passeggiate di Agata e realizzato grazie al bando Covid-2024 per il Terzo Settore dal Comune di Ferrara, il progetto Insieme è meglio intende ricreare un contesto stimolante ed inclusivo coinvolgendo in maniera continuativa un gruppo tra gli 11 e 14 anni con fragilità/disabilità in attività ricreative e culturali.</p> |
| Obiettivi specifici | <ul style="list-style-type: none"> - SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SOCIALE: socializzazione di un piccolo gruppo eterogeneo di preadolescenti/adolescenti con fragilità e/o disabilità, creatosi durante GiocArte 2024. - SOSTEGNO EXTRASCOLASTICO: sperimentazione e partecipazione attiva del gruppo ad attività laboratoriali, al fine di consolidare i legami tra partecipanti promuovendone l'autostima. - PROMOZIONE DEL PROTAGONISMO DEI GIOVANI: esplorazione del territorio, mappatura delle barriere architettoniche e serate/notte da passare insieme, utili a rendersi autonomi della famiglia e sperimentare attività di cittadinanza attiva. - SVILUPPO E RAFFORZAMENTO LEGAMI SOCIALI: creare uno spazio sicuro di ascolto e supporto a favore dei nuclei familiari, come sollievo dal complesso ruolo di caregiver a cui sono chiamati. |
| Descrizione generale del progetto | <p>Il piccolo gruppo, la personalizzazione dei laboratori, l'équipe multidisciplinare sono alcuni dei punti di forza del progetto Insieme è meglio, che intende creare un gruppo eterogeneo di amici promuovendo attività ricreative e culturali in orario extrascolastico. Il progetto, monitorato attraverso strumenti di misurazione del benessere dei partecipanti, si articolerà come segue:</p> <p>Composizione del gruppo collaborando con Servizi Sociali e le scuole.</p> <p>Organizzazione di laboratori finalizzati alla socializzazione tra i partecipanti una volta a settimana. Ogni incontro si concluderà con una cena collettiva.</p> <p>Organizzazione di uscite pomeridiane culturali nel territorio, di interesse per i partecipanti. Questi ultimi saranno coinvolti in mappature di alcune zone di Ferrara per rilevare le diverse barriere architettoniche. Questa attività di sensibilizzazione circa il tema accessibilità è finalizzata all'organizzazione di passeggiate solidali e alla creazione di nuove risorse per la comunità.</p> <p>Organizzazione di pigiama party per sperimentarsi in un contesto di gruppo presso l'appartamento messo a disposizione dal partner CIRCI.</p> <p>Partecipazione al laboratorio teatrale promosso dall'Associazione CIRCI.</p> <p>Organizzazione di momenti dedicati alle famiglie dei partecipanti, creando uno spazio di ascolto e di distensione. I partner forniranno informazioni sui servizi del Terzo Settore e del territorio dedicati ai minori con fragilità/disabilità e ai loro nuclei.</p> |
| Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio | <p>Continueremo a collaborare con l'azienda ai Servizi alla Persona di Ferrara (Asp) che segnalerà ragazze e ragazzi e famiglie che sarà utile coinvolgere nelle attività pomeridiane.</p> <p>Collaboreremo con gli Istituti Comprensivi della città, in particolare Ic 6 Cosmè Tura sempre nell'ottica di individuare i ragazzi e ragazze a cui proporre il</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>percorso e mantenendo un collegamento con le scuole per supportare il percorso di crescita dei beneficiari.</p> <p>In Comitato dei Genitori della Scuola Govoni supporterà il progetto segnalandolo alle famiglie.</p> <p>Collaboreremo con l'Associazione per l'aiuto ai giovani con diabete città di Ferrara (Via Ravenna 52 Ferrara), partecipando alle attività ricreative da loro promosse in ottica di creazione di reti a favore di minori sul territorio della città di Ferrara.</p> |
| Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività | <p>Gli incontri settimanali del venerdì si svolgeranno presso la Sede operativa di Casa e Lavoro Aps, completamente accessibile e inserita in un grande parco afferente al Centro Sociale il Parco (via Canapa, 4, Ferrara).</p> <p>I pigiama party saranno organizzati presso l'appartamento in comodato d'uso all'Associazione CIRCI-ODV di Ferrara di proprietà dell'ASP, per Progetti di Autonomia.</p> <p>Uscite presso vari luoghi della città (musei, teatri, cinema, parchi). È prevista una gita fuori città.</p> |
| Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo | <p>Sarà presente un videomaker, volontario dell'Associazione Le Passeggiate di Agata che, con il supporto dei partecipanti, documenterà le uscite sul territorio. A partire da questi materiali, saranno creati dai beneficiari reel e post per la pagina Instagram dell'Associazione durante laboratori di videomaking. I partecipanti cureranno la sezione del sito internet www.lepasseggiatediagata.org dedicata alla presentazione del percorso e delle attività svolte.</p> |
| Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne | <p>Indicare esplicitamente di quali attività i partner si occuperanno oppure quale ruolo operativo svolgeranno e descrivere le modalità di incontro/confronto e di coordinamento.</p> <p>L'Associazione Casa e Lavoro lavora da 14 anni sul territorio di Ferrara su percorsi di inclusione sociale e di vita autonoma per persone con disabilità. In questo progetto, mette a disposizione l'esperienza dei propri operatori, psicologi ed educatori, per realizzare le attività svolte dal piccolo gruppo di pre/adolescenti. Gli psicologi utilizzeranno strumenti di monitoraggio del benessere dei ragazzi e saranno a disposizione per momenti di ascolto sia dei ragazzi che dei genitori. L'associazione mette inoltre a disposizione i propri spazi per le attività del venerdì.</p> <p>CIRCI-ODV (Centro Iniziativa di Ricerca sulla Condizione dell'Infanzia) promuove dal 1985 il Progetto del Volontariato dei ragazzi, per un volontariato Intergenerazionale di bambini e adulti in dialogo al fine di diffondere la cultura della solidarietà, valorizzando il potenziale educativo di ciascuno alla base dell'agire e dell'impegno verso l'altro. CIRCI lavora in rete con il CSV e altre Associazioni per realizzare Progetti condivisi e collabora a varie attività presso i Centri per le Famiglie, con il Comune di Ferrara e con il Consorzio RES per promuovere eventi, progettare convegni sui temi educativi. Organizza nel corso dell'anno laboratori per bambini e adolescenti per offrire spazi e occasioni di aggregazione in cui vivere e guardarsi in modo trasversale e pluridimensionale. In questo progetto, CIRCI, supporta la creazione del gruppo di ragazzi/e che parteciperanno all'intero percorso, aprendo a loro la partecipazione al percorso teatrale con metodo Cosquillas e ad altre iniziative culturali organizzate in corso d'anno. Infine, mette a disposizione un appartamento per lo svolgimento dei pigiama party.</p> <p>Ass. Estense Music Academy, APS impegnata in ambito musicale, metterà a</p> |

| | |
|---|--|
| | disposizione esperti. |
| Risultati sul medio periodo e impatti attesi | <p>Creazione di un piccolo gruppo di preadolescenti/adolescenti che condividano momenti, interessi e che stringano amicizia.</p> <p>Aumento delle autonomie di base dei ragazzi, sia personali che di gruppo.</p> <p>Aumento della percezione della qualità della vita, grazie alla socializzazione positiva e alla partecipazione ad attività interessanti in un contesto supportivo non giudicante.</p> <p>Aumento della percezione della qualità della vita dei caregiver.</p> <p>Aumento del protagonismo dei nuclei familiari e del mutuo aiuto.</p> <p>Miglioramento del benessere, delle competenze sociali e relazionali dei diretti partecipanti, monitorati da specifici strumenti da parte degli esperti di Casa&Lavoro.</p> <p>Miglioramento della prestazione scolastica e dello stare-a-scuola.</p> <p>Condivisione di momenti di socializzazione e di scambio generazionale tra il gruppo di preadolescenti/adolescenti e l'utenza del Centro sociale Il Parco.</p> |
| Capacità del progetto di attivare nuove risorse | <p>Rinnovare l'identità e la partecipazione agli spazi del Centro sociale Il Parco, quale luogo di incontro e di socialità tra l'utenza del centro sociale e il gruppo di preadolescenti/adolescenti.</p> <p>Promuovere la conoscenza e il movimento autonomo in città da parte delle persone con disabilità, grazie alle mappe dell'accessibilità, realizzate dai beneficiari del progetto e messe a disposizione sul sito de Le Passeggiate di Agata.</p> <p>Creare i presupposti per costituire un gruppo di giovani sensibili alle tematiche sociali, culturali del territorio ferrarese, in grado di attivarsi in contesti associativi e di generare nuove risorse per la comunità.</p> <p>Creare una rete supportiva di nuclei familiari attraverso la partecipazione a momenti distensivi e di ascolto, di condivisione con professionisti.</p> <p>Promuovere e supportare il volontariato, supportando i servizi nell'affrontare sfide socioculturali e favorendo il senso di appartenenza, i legami sociali, la solidarietà e il cambiamento positivo.</p> |
| Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità | <p>I protagonisti e i beneficiari diretti del progetto sono un gruppo di preadolescenti/adolescenti con e senza fragilità e/o disabilità. La costante partecipazione ad attività personalizzate e di loro interesse, come già sperimentato durante l'esperienza GiocArte 2024, favorirà:</p> <p>La relazione tra loro, in un'età in cui è fondamentale essere e sentirsi parte di un gruppo.</p> <p>L'interazione in piccolo gruppo, sotto la guida di personale esperto, che può aiutarli a conoscersi, comprendere meglio gli altri e a consolidare le loro competenze relazionali.</p> <p>I momenti di confronto su tematiche di vita e scolastiche e i laboratori teatrali, musicali, artistici quali strumenti di attivazione dei beneficiari e veicoli alla partecipazione, alla messa in gioco e alla creatività in uno spazio sicuro e non giudicante.</p> <p>La relazione con il territorio ferrarese che, grazie alla partecipazione ad eventi e attività di comunità, potrà essere approfondita. In particolare, focale sarà il tema dei trasporti pubblici per favorire l'autonomia dei partecipanti e quello dell'accessibilità.</p> <p>La possibilità di diventare veri protagonisti di un percorso, individuale e di gruppo.</p> <p>Al termine dell'anno passato insieme, verrà organizzato un momento di</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>restituzione aperto al pubblico (spettacolo teatrale, mostra).</p> <p>Beneficiari indiretti:</p> <p>Le famiglie dei diretti partecipanti, spesso sole o con una limitata conoscenza delle possibilità di svago e socializzazione da offrire ai loro figli.</p> <p>Le famiglie dei diretti partecipanti, per poter godere di spazi di condivisione e di sollievo per sé stesse.</p> <p>Le scuole e i compagni di classe, per le competenze che ognuno dei partecipanti potrà portare anche all'interno del proprio percorso scolastico.</p> <p>La comunità, per le attività di sensibilizzazione sul tema accessibilità, per l'organizzazione di passeggiate solidali e per la creazione di mappe della città in grado di facilitare lo spostamento autonomo delle persone con disabilità motorie.</p> |
| Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività | 5 |

Entrate e Costi

| | |
|--|--------|
| Finanziamento regionale richiesto | 3686,4 |
| Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila) | 3000 |
| Quota a carico di enti pubblici | 0 |
| Quota a carico di altri soggetti | 0 |
| Totale costo progetto | 6686,4 |

Azioni

1

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO | MAPPATURA |
| DESCRIZIONE | Al fine di promuovere la partecipazione e il protagonismo dei partecipanti, verrà effettuata una mappatura di Ferrara per evidenziare le diverse barriere architettoniche e non, organizzando passeggiate di sensibilizzazione sul tema accessibilità. Le mappe dell'accessibilità verranno pubblicate sul sito de Le Passeggiate di Agata e messe a disposizione della comunità. |
| PERIODO_DI_REALIZZAZIONE | DIC24-GIU25; |

2

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO | GLI EVENTI |
| DESCRIZIONE | In 6 occasioni durante l'anno, il pomeriggio del venerdì verrà dedicato all'uscita sul territorio per partecipare ad un evento (teatro, mostra, concerto) scelto dai ragazzi, sulla base dei propri interessi. La cena di fine giornata verrà svolta in un locale nei pressi del luogo dell'evento. |
| PERIODO_DI_REALIZZAZIONE | DIC24-GIU25; |

3

| | |
|-------------|--|
| TITOLO | PIGIAMA PARTY |
| DESCRIZIONE | Durante l'anno, in 4 occasioni, i ragazzi verranno coinvolti in un pigiama party - presso un appartamento messo a disposizione da CIRCI - per potersi sperimentare in un contesto di gruppo dormendo una notte fuori casa. |

| | |
|--------------------------|--------------|
| PERIODO_DI_REALIZZAZIONE | DIC24-GIU25; |
|--------------------------|--------------|

4

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO | SUPPORTO |
| DESCRIZIONE | Organizzazione di momenti dedicati alle famiglie dei ragazzi partecipanti: attività di sollievo (meditazione, respirazione bioenergetica.) attività di ascolto attività informative sui servizi offerti dal territorio, rivolti a minori con/senza fragilità/disabilità e ai loro nuclei |
| PERIODO_DI_REALIZZAZIONE | GEN25-GIU25; |

5

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO | IL GRUPPO |
| DESCRIZIONE | A partire dal gruppo di ragazze/i che hanno partecipato all'esperienza estiva GiocArte 2024, verranno organizzati incontri con Istituzioni pubbliche e private per ampliare il numero di potenziali partecipanti. |
| PERIODO_DI_REALIZZAZIONE | NOV24; |

6

| | |
|--------------------------|--|
| TITOLO | VENERDI' INSIEME |
| DESCRIZIONE | Un pomeriggio a settimana, il venerdì, per un totale di 18 appuntamenti, saranno organizzate attività ricreative e culturali per garantire la socializzazione tra i partecipanti. Le proposte varieranno da attività laboratoriali artistiche, musicali, creative, di videomaking per documentare il percorso attraverso gli occhi dei partecipanti Ogni pomeriggio si concluderà con una pizza tra tutti i partecipanti. |
| PERIODO_DI_REALIZZAZIONE | DIC24-GIU25; |

7

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO | LABORATORIO TEATRALE |
| DESCRIZIONE | Una volta a settimana, i partecipanti, potranno partecipare al laboratorio teatrale con Metodo Cosquillas, organizzato da CIRCI con il sostegno economico de LPDA. Al termine del percorso verrà realizzata una performance teatrale. |
| PERIODO_DI_REALIZZAZIONE | NOV24-GIU25; |