

1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

I viaggiatori tra natura e cultura

Capofila

Codice Fiscale	91075580331
Denominazione	OLTRE L'AUTISMO ODV
Tipologia	Organizzazione di volontariato (ODV)

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91117880335	LA MATITA PARLANTE APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91052180337	ASSOCIAZIONE VOLONTARIA DI SOLIDARIETA' FAMILIARE PER LE PERSONE PORTATRICI DI HANDICAP AS.SO.FA ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
01661390334	CROCE ROSSA ITALIANA - COMITATO DI PIACENZA - ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO	Organizzazione di volontariato (ODV)

Scheda Progetto

Titolo Progetto	I viaggiatori tra natura e cultura
Data inizio	01/01/2025
Data fine	30/06/2026

Aree prioritarie di intervento

1

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata;
-------------	--

2

DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
-------------	---

3

DESCRIZIONE	Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili
-------------	---

4

DESCRIZIONE	Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
-------------	---

Destinatari

Destinatario	Numero
Disabili	25
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	40

Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	<p>Considerata l'utenza a cui ci si rivolge, minori e giovani con disabilità, amici e volontari lo sport assume ancor più importanza inteso, oltre che come pratica sportiva, come strumento fondamentale ai fini dell'aggregazione sociale, del benessere della persona, della tutela della salute, della formazione dei giovani e del contrasto alla dispersione scolastica.</p> <p>Il Walking wellness, rappresenta quindi l'occasione per incontrare diverse esigenze e sviluppare una rete di interventi volti a valorizzare la persona nella sua peculiarità, oltre il concetto di disabilità come limite. Il patrimonio culturale, in quanto bene della cittadinanza e della comunità, deve essere strumento d'inclusione e integrazione, quindi vissuto come "proprio" da tutti e reso accessibile per tutti.</p>
Obiettivi specifici	<p>Il coinvolgimento di gruppi misti di ragazzi in uscite sul territorio è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vivere uno stato di equità e di pari opportunità Condividere valori e atteggiamenti cooperativi Assumere uno spirito di collaborazione e sentimenti favorevoli alla socialità Lavorare in gruppo in modo positivo e produttivo Riconoscere e rispettare le regole Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette Mettere in atto comportamenti di autonomia Interagire utilizzando le buone maniere con persone conosciute e non Riconoscere e rispettare gli altri, anche con cultura/caratteristiche diverse Sviluppare buoni stili di vita Scoprire i benefici dell'attività fisica seppur di lieve entità Sviluppare sani stili di vita nel rispetto di sé e dell'ambiente
Descrizione generale del progetto	<p>Il progetto prevede di realizzare camminate sul territorio principalmente cittadino, a cadenza settimanale, col duplice fine di regolarizzare e apprezzare i benefici dell'attività fisica e al contempo conoscere il territorio e le sue peculiarità.</p> <p>Intendiamo coinvolgere nell'attività fisica di walking wellness una fascia di popolazione fragile con disabilità che spesso fatica a sviluppare attività di movimento privilegiando atteggiamenti di rifiuto e oltre all'attività fisica sviluppare laboriosità che favorisca inclusione sociale, formazione dei giovani e contrasto alla dispersione scolastica.</p> <p>S'intende sviluppare il tema del cammino attraverso un percorso archeologico, antropologico, storico, artistico, sociale con diversi linguaggi che verrà realizzato attraverso 6 unità didattiche tematiche a valenza interdisciplinare e con caratteristiche di flessibilità e adattabilità, aperto a gruppi integrati scolastici e non scolastici. Parteciperanno alle camminate anche amici, compagni di classe, volontari ed educatori.</p> <p>Ogni unità didattica è articolata in uscite settimanali con la seguente organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> breve momento di briefing; visita di alcuni luoghi specifici a seconda del tema trattato; rielaborazione grafica, creativa, letterale al rientro. <p>Il progetto prevede parallelamente attività di formazione dei volontari,</p>

	informazione e intrattenimento con lezioni (in)formative su comportamenti da tenere in caso di emergenza, incontri con il Gruppo CRI Cinofili e un servizio di trasporto per facilitare la partecipazione alle attività.
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	L'Associazione Culturale Sportiva Dilettantistica Move Your Mind collabora all'organizzazione delle attività progettuali con l'idea di trasmettere Insegnamenti attraverso lo sport inteso come mezzo di Condivisione e Comunicazione di importanti Valori. L'associazione organizza e conduce le camminate, facilitando e valorizzando la partecipazione di tutti e gestisce le uscite e gli approfondimenti tematici in collaborazione con la rete progettuale. ArcheoVea Impresa Culturale Srl gestisce l'unità didattica sui temi dell'archeologia.
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	Sedi delle associazioni capofila e partner. Luoghi del territorio cittadino e provinciale al chiuso o all'aperto nei quali si svolgeranno le camminate
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	Il tema della tecnologia è richiamato nelle modalità di realizzazione degli inbook e della segnaletica in CAA funzionale alla fruizione dei luoghi sedi delle visite per bambini, persone con disabilità ecc.
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	Oltre l'autismo, associazione capofila, gestisce complessivamente il progetto in tutte le sue fasi e partecipa con i propri ragazzi ed educatori a tutte le attività. As.so.fa. partecipa attivamente con i propri utenti a tutte le attività e collabora in particolare nell'organizzazione di un momento formativo per i volontari e nell'unità didattica sull'archeologia. La Matita Parlante partecipa con i propri ragazzi ed educatori a tutte le attività. L'associazione è promotrice delle realizzazione degli inbook. Croce Rossa supporta il progetto con attività di informazione e intrattenimento, rivolte a bambini e adulti affetti da patologie dello spettro autistico. Le attività comprenderanno lezioni (in)formative su comportamenti da tenere in caso di emergenza, incontri con il Gruppo CRI Cinofili e un servizio di trasporto per facilitare la partecipazione alle attività. Nel corso del progetto sono previsti momenti periodici di incontro della rete per confrontarsi sulla progettazione di dettaglio delle attività, sullo stato di avanzamento e sui risultati raggiunti. Tutte le associazioni partecipano e collaborano attivamente.
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	I risultati attesi da questo progetto sono i seguenti: - Inclusionione Sociale: l'inclusionione sociale dei partecipanti sarà promossa migliorando le loro capacità di interazione e aumentando la consapevolezza della comunità sulle patologie delle persone con disabilità, in particolare con autismo. - Formazione e Prevenzione: la formazione dei partecipanti su come gestire situazioni di emergenza sarà migliorata e aumenterà la loro familiarità con le pratiche di primo soccorso. - Benessere e Salute: il benessere fisico e mentale dei partecipanti verrà incrementato grazie l'attività fisica regolare svolta e al contatto con la natura. - Coinvolgimento della dimensione scolastica: i giovani in età scolastica verranno coinvolti in attività formative e ludiche per approcciare e sensibilizzare alla disabilità e che li motiveranno a continuare il loro percorso educativo. - Rete di Supporto e nuove forme di sinergie innovative: la rete di supporto tra le associazioni che si sarà sviluppata grazie a questa progettualità, favorirà e rinsalderà la collaborazione e la condivisione delle risorse e dell'operatività locali.
Capacità del progetto di attivare	Apertura e coinvolgimento delle scuole per la pronozione del progetto e della

nuove risorse	partecipazione dei ragazzi
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	I ragazzi con disabilità e non sono i protagonisti principali delle attività poiché sono coinvolti come partecipanti in prima persona a tutte le attività del progetto
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	20

Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	25000
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	1090,5
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	26090,5

Azioni

1

TITOLO	Unità didattica "Amaro"
DESCRIZIONE	Scoperta del mondo dell'uva, visita cantina, incontro con produttore, visita delle zone di produzione, esperienza sensoriale: assaggi di prodotti, usi e impieghi, ricerca materiali e origini dei prodotti e produzione PPT o in-book
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GIU25-OTT25;

2

TITOLO	Unità didattica "L'impronta che lasciamo"
DESCRIZIONE	3 incontri sul tema dell'archeologia
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAG25-MAG26;

3

TITOLO	Unità didattica "Profumato"
DESCRIZIONE	Visita in orto/didattico e scoperta delle piante officinali e aromatiche. Visita stanza olistica, esperienza sensoriale: assaporare profumi delle essenze, usi e impieghi, ricerca materiali e origini dei prodotti e produzione PPT o in-book
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAR26-GIU26;

4

TITOLO	Unità didattica "Incantevole"
DESCRIZIONE	<p>Con cadenza bimestrale circa e comunque al termine di una tematica, sarà organizzata un'uscita sul territorio extra cittadino, aperta anche a famigliari, per trovare un setting differente e condividere le conclusioni delle attività legate a una tematica.</p> <p>(Uscite possibili: visita chiesa san Sebastiano (Vigolo di Bettola), visita di Castell'Arquato, uscita naturalistica al Giardino degli Alberi Maestri, ecc.)</p> <p>Week end-naturalistico: due giorni e una notte in struttura sull'appennino con</p>

	pernottamento all'insegna del Walking wellness, del contatto con la natura, del movimento; occasione anche per sviluppare attività ludico-didattiche di aggregazione e collaborazione e raccogliere tutte le rielaborazioni realizzate in un unico elaborato.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	MAR25-GIU26;

5

TITOLO	Unità didattica "Dolce"
DESCRIZIONE	Scoperta del mondo delle api, visita apiario, incontro con apicoltore, esperienza sensoriale: assaggi di prodotti, usi e impieghi, ricerca materiali e produzione PPT o in-book
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25-GIU25;

6

TITOLO	Unità didattica "Stupefacente"
DESCRIZIONE	Attività brevi (anche riconducibili a 1-2 uscite nello stesso luogo) di scoperta di monumenti, musei, luoghi particolari al chiuso o all'aperto
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-APR25;NOV25-MAR26;