

1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

AttivaMente Giovani

Capofila

Codice Fiscale	90054100376
Denominazione	Turtles of the Adriatic Organization APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
03952421208	FLOOD - CENTRO GIOVANI APS	Associazione di promozione sociale (APS)
90054950374	CENTRO DI AIUTO ALLA VITA IMOLA - ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
90025580375	T.I.L.T. TRASGRESSIVO IMOLA LABORATORIO TEATRO APS	Associazione di promozione sociale (APS)
92028710371	LA STRADA ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
90035620377	ASSOCIAZIONE ALECRIM ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
90036670371	CUBERDON ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	Associazione di promozione sociale (APS)
90044980374	CAMMINANDO INSIEME APS	Associazione di promozione sociale (APS)

Scheda Progetto

Titolo Progetto	AttivaMente Giovani
Data inizio	01/11/2024
Data fine	30/06/2026

Aree prioritarie di intervento

- | | |
|-------------|--|
| DESCRIZIONE | Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; |
|-------------|--|
- | | |
|-------------|---|
| DESCRIZIONE | Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili |
|-------------|---|
- | | |
|-------------|---|
| DESCRIZIONE | Sviluppo di forme di welfare generativo di comunità anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; |
|-------------|---|

4

DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;
-------------	---

5

DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
-------------	---

6

DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
-------------	---

7

DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
-------------	---

8

DESCRIZIONE	Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
-------------	---

Destinatari

Destinatario	Numero
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	300
Nuclei familiari	300
Giovani (entro i 34 anni)	150
Anziani (over 65)	20
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	50
Migranti, rom e sinti	65
Soggetti della comunità territoriale	200
Multiutenza	40
Disabili	35

Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	<p>Il contesto socio-economico da cui nasce la proposta progettuale evidenzia una situazione di estrema incertezza e instabilità che influenza, soprattutto nella popolazione più giovane, la capacità dello sviluppo della propria persona e la capacità di essere attivi ed inclusi nella vita sociale.</p> <p>Gli eventi straordinari che stiamo affrontando negli ultimi anni, prima con la crisi pandemica e ora i conflitti geopolitici, hanno determinato una situazione di forte disuguaglianza che nelle fasce più giovani si manifesta in un minore benessere mentale e la mancanza di coesione sociale.</p> <p>Ad aggravare il contesto sociale gioca un ruolo centrale anche la tecnologia e l'uso non consapevole dei dispositivi elettronici che genera dipendenza, isolamento e disinformazione rispetto le tematiche attuali.</p>
Obiettivi specifici	Il progetto si propone di sostenere lo sviluppo psico-cognitivo dei giovani per supportare il loro l'inserimento attivo nella società attraverso un'ampia proposta

	<p>di percorsi didattici e ricreativi specifici per ogni fascia di età. Nello specifico le finalità sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prevenire la dispersione scolastica tramite attività di sostegno didattico, e affiancamento alle famiglie con fragilità 2. favorire l'integrazione di giovani e famiglie straniere con percorsi di alfabetizzazione 3. contrastare fragilità e isolamento con percorsi artistico-teatrali che favoriscano la conoscenza di sé e l'inclusione nella comunità 4. incoraggiare il protagonismo dei giovani attraverso percorsi di sostenibilità ambientale 5. favorire la socialità tramite eventi di socializzazione alternativi al mondo digitale
Descrizione generale del progetto	<p>Il progetto che si intende realizzare è un'offerta che si compone di percorsi formativi multi tematici volti ai giovani di età compresa tra i 4 e i 35 anni. I percorsi proposti sono costruiti per rispondere alle diverse esigenze riscontrate sul Distretto dai partner grazie all'esperienza pluriennale maturata nei rispettivi settori. Ogni azione corrisponde ad un percorso tematico e risponde ad uno dei cinque obiettivi prefissati. L'offerta formativa vuole infatti intercettare la più vasta gamma di età e fragilità dei giovani del Circondario. Le iniziative che compongono ogni percorso vengono realizzate in sinergia tra i partner in base alle proprie competenze, strumenti e reti locali.</p> <p>Le principali azioni previste sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percorso di sostegno allo studio attraverso attività di aiuto compiti, laboratori pratici disciplinari e uscite didattiche in orario extra-scolastico 2. Percorso di alfabetizzazione alla lingua italiana rivolti ai giovani immigrati giunti di recente sul territorio 3. Percorso artistico-teatrale con laboratori artistici e corsi teatrali per favorire la conoscenza di sé e l'espressione del proprio pensiero 4. Percorso di sensibilizzazione ambientale realizzato tramite eventi pubblici di divulgazione e dibattito sui temi di attualità, progetti editoriali e uscite didattiche guidate per gli studenti 5. Percorso di socializzazione con eventi conviviali e laboratori per favorire il dialogo e l'inclusione di giovani con svantaggio socio-culturale.
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	<p>La Rete così composta per il progetto è costituita da un nucleo di associazioni che hanno una collaborazione attiva dal 2021 grazie al Bando Regionale DGR 1826/2020 in aggiunta ad altri enti del Terzo Settore che si sono inseriti per la presente progettualità. L'inserimento di nuovi enti garantisce innovazione, una area operativa più ampia e nuove competenze sul Distretto.</p> <p>Il progetto prevede quindi di rafforzare le preesistenti collaborazioni con gli enti circondariali e di svilupparne di nuove in modo da garantire il massimo numero di beneficiari sul territorio.</p> <p>Le sinergie previste per il progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - con gli enti pubblici: coinvolgimento di scuole, servizi sociali ed amministrazioni comunali per la realizzazione di iniziative che favoriscano la socialità ed il protagonismo dei giovani - con soggetti privati: principalmente altre realtà del Terzo Settore ed imprese del circondario per la disposizione di spazi e competenze complementari a quelle della rete.
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>I partner della rete costituita hanno una capacità operativa che copre almeno 5 dei 10 comuni del Circondario Imolese (Imola, Castel San Pietro Terme, Castel</p>

	<p>Guelfo, Medicina, Mordano). I percorsi che si prevede di attivare si svolgeranno principalmente nelle sedi legali, operative o ulteriori spazi messi a disposizione dai partner del progetto.</p> <p>In aggiunta a questi luoghi è previsto l'utilizzo di locali gestiti da enti pubblici o privati e di parchi e zone verdi comunali del Circondario.</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	<p>L'utilizzo consapevole della tecnologia è un tema cruciale per il progetto che nasce anche dall'esigenza di trovare un equilibrio tra la vita digitale e sociale. I percorsi tematici proposti hanno come obiettivo quello di guidare i giovani ad una vita sociale più attiva e partecipata. Le competenze digitali dei beneficiari saranno quindi uno strumento ulteriore all'interno del programma per favorire il protagonismo dei giovani e non un ostacolo allo sviluppo personale e di legami interpersonali.</p>
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>Il progetto si compone di 5 percorsi tematici sviluppati in collaborazione tra i partner:</p> <p>1.Percorso di supporto didattico:</p> <p>a.ALECRIM: aiuto compiti per studenti con difficoltà; affiancamento alle famiglie nei rapporti con gli insegnanti ed escursione guidata per la promozione del territorio</p> <p>b.CAMMINANDO INSIEME : attività di aiuto compiti, laboratori di chimica e fisica e visite didattiche per i ragazzi/e coinvolti</p> <p>c.CAV: progetto didattico di formazione alla responsabilità umana e solidarietà dedicato agli studenti delle superiori</p> <p>2.Percorso di alfabetizzazione:</p> <p>a.LASTRADA: percorsi personalizzati di alfabetizzazione e accoglienza per giovani migranti</p> <p>b.ALECRIM: alfabetizzazione alla lingua italiana per studenti richiedenti con il supporto di libri di testo specifici</p> <p>3.Percorso artistico-teatrale:</p> <p>a.CUBERDON: workshops artistici con professionisti internazionali finalizzati ad abbattere stereotipi e contrastare l'esclusioni di giovani con fragilità</p> <p>b.T.I.L.T.: laboratorio teatrale rivolto ai giovani (18 ai 35 anni) dove si entrerà in contatto con sé stessi e la propria espressività</p> <p>c.CAMMINANDO INSIEME: : laboratori teatrali (6 ai 15 anni) che siano occasione di aiuto allo sviluppo psico-emozionale giovanile attraverso l'espressività e l'uso del linguaggio corporeo</p> <p>4.Percorso di sensibilizzazione ambientale:</p> <p>a.FLOOD: progetto editoriale "Ecoansia" di sensibilizzazione giovanile sull'alluvione ed eventi di sensibilizzazione climatica e sostenibilità</p> <p>b.TAO: percorso didattico outdoor con laboratori esperienziali di educazione all'acqua e al rispetto della natura aperto a studenti e cittadinanza</p> <p>5.Percorso di socializzazione:</p> <p>a.TUTTI I PARTNER: sfruttando spazi associativi o esterni verranno realizzati occasioni di incontro multiculturale, es. feste e cene, aperti alla cittadinanza, soci o fruitori degli enti per favorire la socialità</p> <p>La cooperazione tra gli enti è garantita da incontri trimestrali di coordinamento, in presenza o online.</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>I principali risultati attesi sul medio periodo sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Supporto alla cittadinanza attiva e sviluppo di iniziative di aggregazione e socializzazione dei giovani sul territorio, affinché, una volta concluso il progetto,

	<p>possano inserirsi più agevolmente nel mondo del volontariato. Inoltre, tra gli obiettivi e gli impatti a medio termine del progetto, spicca anche la promozione di attività legate a tematiche culturali, artistiche e di attualità, incentivando così la partecipazione attiva e l'interesse dei giovani verso questioni rilevanti della società contemporanea</p> <ul style="list-style-type: none"> Scambio di risorse tra i partner, sotto forma di competenze, strumentazioni e contatti, come già capitato nelle precedenti edizioni del bando. Grazie allo stretto rapporto di collaborazione maturato dopo diverse edizioni del Bando, la Rete prevede la condivisione delle proprie risorse, quali strumentazioni elettroniche, testi, educatori e volontari, in modo da poter rispondere all'insorgere di necessità interne durante e post periodo progettuale. Formazione dei tanti volontari che operano nei diversi enti grazie all'affiancamento di specialisti messi in campo grazie al progetto. L'impatto atteso dalla cooperazione tra volontari e specialisti esterni è lo sviluppo di competenze interne alle associazioni che potranno così contare su un maggiore know-how potenziando e qualificando ulteriormente le proprie attività. Messa a disposizione delle grafiche realizzate per il percorso di sensibilizzazione ambientale outdoor "La via dell'acqua: una goccia va al mare". Le grafiche dei pannelli informativi amovibili realizzati per creare le tappe del percorso ambientale verranno presentate ai comuni che ospiteranno l'iniziativa e verranno offerti, in caso di interesse da parte dell'amministrazione, per l'installazione di stazioni informative permanenti negli spazi verdi strategici individuati (es. lungofiume) che rimarranno a disposizione della comunità al termine del periodo progettuale.
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>La prima nuova risorsa del progetto è l'evoluzione della Rete preesistente attraverso l'inserimento di nuove realtà del Terzo Settore che permettono la copertura di nuove aree distrettuali, l'apporto di nuove competenze e risorse e l'intercettazione di nuovi beneficiari e volontari.</p> <p>Il progetto ha come principale finalità quella di attivare i giovani come nuove risorse per il futuro del territorio. Tutte le azioni del progetto vogliono essere un'integrazione e un potenziamento della proposta formativa già disponibile sul Distretto e favorire così lo sviluppo di nuove generazioni socialmente connesse e partecipative.</p> <p>La Rete inoltre attiva collaborazioni con enti pubblici e privati esterni alla rete, come scuole e altri enti del terzo settore. Facendo questo si rafforzano rapporti strategici utili ad incrementare l'efficacia e la risonanza del progetto e a garantire la continuità del prezioso operato svolto sul territorio dai partner proponenti.</p>
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>Il livello di coinvolgimento dei beneficiari e della comunità è garantito dalla distribuzione strategica sul territorio degli enti partner, con sedi su 4 dei 10 comuni del distretto ed una rete di attività che arriva a coprire 5 comuni.</p> <p>L'attivazione dei beneficiari, ossia i giovani di tutte le età ed estrazione socio-culturale, è la principale finalità del progetto. I partner si propongono infatti di coinvolgere i beneficiari del Distretto attraverso una rete di percorsi ed iniziative che vuole sviluppare la crescita psico-relazionale delle future generazioni. I beneficiari vengono attivati grazie all'elevato numero di volontari, soci e sinergie in essere con enti del territorio di cui dispone la Rete. Essi, in affiancamento agli specialisti del settore coinvolti grazie al Bando, sono lo strumento più prezioso con cui stimolare le future generazioni ad essere agenti del cambiamento.</p> <p>La collaborazione con gli enti pubblici, come scuole, servizi sociali, centri di</p>

	<p>giustizia, amministrazioni comunali, sostiene la missione del progetto in quanto rappresenta un fondamentale canale per intercettare e comunicare le iniziative progettuali ai beneficiari.</p> <p>Infine i giovani coinvolti potranno diventare anche loro risorsa attiva del progetto per favorire il raggiungimento di nuovi beneficiari, coetanei e famiglie, che potranno così usufruire della proposta offerta dalla Rete.</p>
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	120

Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	20000
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	2200
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	22200

Azioni

1

TITOLO	DESCRIZIONE
Percorso di supporto didattico	<p>Potenziamento del programma di supporto allo studio in orario scolastico ed extrascolastico dedicato a ragazzi migranti, in condizioni di disagio o con difficoltà di apprendimento e/o comportamento nelle relazioni scolastiche.</p> <p>L'azione, oltre a coinvolgere in prima persona i giovani, si attiva anche nell'affiancamento alle stesse famiglie con difficoltà socio-culturali nei rapporti con gli insegnanti, attraverso l'impiego di specifici volontari formati. I percorsi extrascolastici, sviluppati dalle associazioni Alecrim e Camminando Insieme, sono strutturati in attività di aiuto compiti pomeridiano, svolto negli spazi associativi durante l'anno scolastico, intervallato da momenti esperienziali di arricchimento come laboratori disciplinari pratici (chimica e fisica) ed escursioni o gite guidate rivolte alla promozione del territorio, alla conoscenza della storia e dell'ambiente circostante.</p> <p>Verrà introdotto inoltre un percorso didattico di educazione civica, in orario scolastico, rivolto agli studenti della scuola secondaria di 2 grado. Gli incontri in classe, guidati da specialisti e volontari forniti dall'associazione CAV, affronteranno i temi dell'educazione alla responsabilità civile dell'individuo, alla legalità al rispetto della persona umana e introduzione a tematiche di bioetica in una prospettiva pedagogica, atta alla formazione e responsabilizzazione dell'adolescente sul valore vita umana.</p> <p>I beneficiari dell'azione saranno principalmente gli studenti delle scuole secondarie del Circondario imolese. I partner promotori dell'azione lavoreranno in piena sinergia, prevedendo di condividere spazi e personale in base alle necessità. In questo modo verrà realizzato così un percorso completo di crescita per i propri beneficiari in cui si attinge e si condividono risorse e personale interno ed esterno alla Rete attivato grazie al progetto.</p>

PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU25;SET25-GIU26;
--------------------------	--------------------------

2

TITOLO	Percorso di alfabetizzazione
DESCRIZIONE	<p>Sviluppo di un percorso di alfabetizzazione personalizzato per giovani migranti giunti recentemente sul territorio circondariale. Le associazioni Alecrim e La Strada attiveranno specifici educatori e volontari per creare percorsi di insegnamento della lingua italiana a giovani migranti e alle loro famiglie al fine di favorirne l'accoglienza e l'inserimento nel tessuto sociale del territorio. Il programma prevede incontri fino a tre pomeriggi a settimana a partire dall'anno scolastico 2025.</p> <p>L'azione si svolgerà all'interno degli spazi associativi e si prevede di coinvolgere 30 migranti comunitari ed extra-comunitari. Per una maggiore efficacia del percorso, è previsto l'acquisto di testi specifici per l'apprendimento linguistico che verranno messi a disposizione dei partecipanti.</p> <p>Al terminati dei percorsi di alfabetizzazione, i beneficiari potranno essere inseriti nei percorsi di socializzazione (azione 5) per metterli in condizione, tramite occasioni di incontro, di sperimentare dialoghi in lingua italiana ed integrarsi maggiormente nella vita sociale in un clima conviviale.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU25;SET25-GIU26;

3

TITOLO	Percorso artistico-teatrale
DESCRIZIONE	<p>L'azione, che prevede attività artistico-teatrali per favorire lo sviluppo psico-emozionale e la propria espressività, si articola in tre sotto-azioni specifiche dedicate a diverse fasce di età:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio teatrale, guidato da soci dell'associazione T.I.L.T. e specialisti, rivolto ai giovani dai 18 ai 35 anni dove si affronteranno grandi autori teatrali entrando in contatto con sé stessi e lavorando sulla voce come concetto sia fisico che psicologico. Tutto questo sarà frutto di un lavoro di gruppo che nella sua evoluzione aiuterà a creare legami tra i partecipanti. Il laboratorio teatrale è strutturato su un massimo di 10 incontri, a cadenza settimanale, svolti a Imola. - laboratorio di attività teatrale dedicato a due fasce d'età, 6-10 e 11-15 anni, che, sotto la guida di uno specialista e volontari formati dell'associazione Camminando Insieme, sia occasione di aiuto allo sviluppo psicologico/emozionale giovanile attraverso l'espressività e l'uso del linguaggio corporeo, vocale, immaginativo che porti ad una migliore definizione di se stessi, delle proprie capacità e accettazione dei limiti ma che non freni le speranze e idee di futuro. Il laboratorio avrà una durata complessiva di massimo 30 ore e si svolgerà a Castel San Pietro Terme. - Workshops artistici condotti dal personale dell'associazione Cuberdon e da professionisti internazionali. I laboratori realizzati diventeranno un vero e proprio contenitore per le emozioni, dove tutti i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare e condividere le proprie esperienze emotive in un ambiente sicuro e inclusivo. Le attività mirano a abbattere barriere, decostruire stereotipi e contrastare fenomeni di esclusione e disuguaglianza, promuovendo opportunità di espressione artistica per tutti. L'iniziativa verrà sviluppata ad Imola, negli spazi associativi di Cuberdon, e si prevede di coinvolgere ragazzi disabili e con disturbi comportamentali. Saranno organizzati fino a quattro laboratori, ciascuno della durata di almeno sei giornate.

PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;
4	
TITOLO	Percorso di sensibilizzazione ambientale
DESCRIZIONE	<p>Il percorso di sensibilizzazione ambientale viene realizzato nei comuni di Mordano e Castel San Pietro Terme dalle associazioni Flood e TAO. Le due associazioni svilupperanno due percorsi dedicati alla sostenibilità e alla percezione dei cambiamenti climatici che andranno poi confluire in un evento finale condiviso di dibattito aperto ai fruitori dei percorsi realizzati ed alla cittadinanza.</p> <p>Nel dettaglio i due progetti di sensibilizzazione ambientale sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto editoriale "Ecoansia". Il percorso vuole sensibilizzare i giovani sull'alluvione, con lo scopo di comunicare, attraverso materiali fotografici, saggi, poesie di giovani del territorio raccolti in un libro, il disagio vissuto e il timore per il futuro. I contenuti vogliono essere uno stimolo per le generazioni future ad avere un ruolo attivo nella difesa dell'ambiente e a trovare soluzioni innovative ai fenomeni climatici estremi. Una volta raccolti i materiali, il libro verrà stampato in 50 copie e presentato, tramite specifici incontri di sensibilizzazione svolti dai volontari di Flood, nelle scuole del comune di Mordano. - Percorso didattico outdoor "La via dell'acqua: una goccia va al mare". Il progetto offre l'opportunità agli studenti della primaria e della secondaria di 1 grado di Castel San Pietro Terme e comuni limitrofi di partecipare ad un'escursione guidata sul lungofiume Sillaro. Qui avrà luogo una camminata esperienziale a tappe in cui verrà promossa la partecipazione attiva degli studenti grazie a laboratori didattici. Le diverse tappe del percorso sono scandite da stazioni informative, realizzate con pannelli illustrativi, ognuna delle quali rappresenterà una fase del ciclo dell'acqua. Ad ogni tappa allestita verrà organizzato un laboratorio esperienziale per le classi partecipanti. L'iniziativa così realizzata vuole sensibilizzare i giovani rispetto all'importanza dell'acqua e il rispetto della natura. <p>Le guide saranno volontari, stagisti universitari e i biologi marini dell'associazione TAO.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24-GIU26;

5	
TITOLO	Percorso di socializzazione
DESCRIZIONE	<p>L'azione vuole promuovere attività di socializzazione multiculturale e intergenerazionale a favore dell'inclusione e della reciproca conoscenza. Durante il periodo progettuale ogni partner a turno si impegnerà ad organizzare un momento di incontro, aperto a tutta la cittadinanza, che crei un'occasione di socialità. In particolare sono previsti, laboratori di cucina, camminate di sensibilizzazione ambientale, feste e dibattiti partendo da temi di attualità. Le 8 iniziative, una per partner progettuale, verranno calendarizzate per creare un programma di incontri distribuito a cadenza regolare lungo il periodo progettuale. Queste occasioni saranno un'opportunità di socializzazione non solo per la cittadinanza ma anche per i soci e volontari dei partner coinvolti. Gli spazi utilizzati ai fini dell'azione potranno essere: messi a disposizione dalle associazioni, in affitto, convenzionati con i comuni o in luoghi pubblici (es. parchi).</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25-GIU26;