

1774 - Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2024-2026

CHILDREN TOGETHER

Capofila

Codice Fiscale	02758690354
Denominazione	YES WE CAMP APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91073140351	PROGETTO ANZIANI ARCETO ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
91176790359	APS ELASTICAMENTE	Associazione di promozione sociale (APS)

Scheda Progetto

Titolo Progetto	CHILDREN TOGETHER
Data inizio	04/11/2024
Data fine	30/09/2025

Aree prioritarie di intervento

1	DESCRIZIONE	Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
2	DESCRIZIONE	Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;
3	DESCRIZIONE	Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
4	DESCRIZIONE	Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
5	DESCRIZIONE	Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
6	DESCRIZIONE	Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato;

Destinatari

Destinatario	Numero
Migranti, rom e sinti	15
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	10
Disabili	10
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	40
Nuclei familiari	20

Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	Il progetto "children together" ha come scopo principale quello di promuovere diritti e dignità per i migranti e di incoraggiare una visione di società dell'accoglienza, della legalità, del rispetto del territorio e della dignità della persona. Questa visione inclusiva è caratteristica fondamentale non solo per i flussi migratori ma anche per tutte quelle situazioni di fragilità che compongono il territorio. Per raggiungere questi obiettivi crediamo sia fondamentale riscoprire una comunità nuova partendo dai bambini. Il nostro intento progettuale è quello di strutturare un doposcuola inteso come spazio educativo che permetta al ragazzo/a e al bambino/a di far emergere e condividere in un gruppo esperienze, emozioni, vissuti legati alla propria storia e al proprio essere.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> · Creazione di uno spazio sicuro dove stabilire connessioni con i coetanei; · Sviluppo e incremento di momenti di condivisione, di relazione e di svago; · Utilizzo del gioco come canale esperienziale e di apprendimento; · Supporto scolastico e aiuto compiti; · Promuovere la socializzazione, la collaborazione e il rispetto reciproco; · Sostegno alle famiglie; · Promozione del benessere infantile; · Sostegno al processo evolutivo del bambino; · Potenziamento della dimensione ludico-educativa attraverso il gioco; · Favorire la comunicazione e l'interazione; · Potenziamento e liberazione dell'espressività.
Descrizione generale del progetto	Il progetto vuole unire le esigenze di supporto e sostegno all'apprendimento scolastico nel bambino alla creazione di momenti di terapia psicomotoria e di incontri intergenerazionali per i bambini stranieri e per quelli che si trovano in una condizione di fragilità (di salute, scolastica, di apprendimento o economica). Verrà offerta loro la possibilità di essere accolti gratuitamente al doposcuola "Progetto insieme" e di partecipare a momenti mirati di terapia psico-motoria, organizzati in collaborazione con l'associazione "Elasticamente", e momenti di dialogo e di scambio intergenerazionale organizzati in collaborazione con l'associazione "progetto anziani". Questo permetterà da un lato di dare risposta al bisogno di interazione e integrazione, di gioco e di socializzazione di ogni bambino e dall'altro di offrire supporto e sostegno alle famiglie tramite l'aiuto nei compiti scolastici e nella creazione di uno spazio protetto dove sentirsi accompagnati e liberi di esprimersi, dove l'Altro viene visto come fonte di ricchezza e portatore di unicità.
Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio	Il progetto verrà svolto con la collaborazione di: <ul style="list-style-type: none"> - Scuola primaria "Rita Levi Montalcini" (la quale collaborerà per la segnalazione di eventuali situazioni di difficoltà o fragilità);

	<ul style="list-style-type: none"> - Chiesa parrocchiale "Santa Maria Assunta" (la quale collaborerà per la segnalazione di eventuali situazioni di difficoltà o fragilità e per la necessità di eventuali spazi); - Centro residenziale per anziani "Don Cesare Francia"; - Amministrazioni Comunali e altre realtà del territorio.
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>Il progetto verrà sviluppato all'interno dei luoghi della:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria "Rita Levi Montalcini"- Via Sebastiano Corrado 1 - Arceto di Scandiano (RE); - Chiesa parrocchiale di Santa Maria Assunta - Via G. Pagliani 13 - Arceto di Scandiano (RE); - Centro residenziale "Don Cesare Francia" - Via Carrobbio 2/1 - Arceto di Scandiano (RE); - Ex centro sociale di Arceto - Via Per Reggio 9/a - Arceto di Scandiano (RE).
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>I partner coinvolti, le risorse utilizzate e il territorio lavoreranno in continuo confronto durante tutte le fasi di realizzazione.</p> <p>Verranno svolte riunioni (online o in presenza in base alle necessità dei singoli) periodiche necessarie per definire, aggiornare e/o per modificare eventuali esigenze.</p> <p>Nel dettaglio, i partner, avranno i seguenti compiti:</p> <p>Associazione YES WE CAMP:</p> <p>Coordinatore del progetto. Organizzatore e coordinatore del doposcuola e di tutte le attività ad esso connesse.</p> <p>Supervisore delle singole azioni progettuali e dei contatti con i partner e gli enti del territorio. Rendicontazione periodica.</p> <p>Associazione ELASTICAMENTE:</p> <p>Organizzazione e gestione di un laboratorio creativo sul corpo per la crescita sana del proprio corpo, rafforzando anche i principi morali e aiutando la formazione di personalità corrette e equilibrate. In particolare il focus sarà direzionato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenzione primaria e secondaria del disagio; - Conoscenza di sé e dell'altro; - Approfondimento della conoscenza tra comunicazione verbale e non verbale; - Favorire l'espressione corporea; - Favorire l'inclusione. <p>Associazione "PROGETTO ANZIANI":</p> <p>Creazione e organizzazione di momenti di scambio, dialogo e contatto intergenerazionale per favorire l'acquisizione di nuove competenze, per instaurare rapporti con la comunità di appartenenza e favorire l'instaurarsi di nuovi legami costruiti sul passaggio di tradizioni ed usanze del territorio.</p>

Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>Il costante monitoraggio del progetto permetterà di creare un confronto funzionale e stabilire se i risultati attesi sono in fase di raggiungimento. Nello specifico ci aspettiamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzamento del concetto di inclusione sociale e apertura alla diversità e alle situazioni di fragilità/difficoltà; - Rafforzamento dei legami sociali; - Sviluppo di nuove forme di opportunità e di nuove esperienze; - Miglioramento del benessere psico-fisico; - Miglioramento nell'apprendimento scolastico; - Aumento dell'autostima e del concetto di identità.
Capacità del progetto di attivare nuove risorse	<p>Il progetto così strutturato permetterà la creazione di varie interazioni fra soggetti differenti in un'ottica di inclusione e rispetto reciproco. Si cercherà di creare una rete attorno ai bambini fatta di relazioni, comunicazioni, conoscenze e scambi che sono alla base del concetto di "insieme", pilastro fondamentale per la creazione di quel "welfare state" che permette di investire, in un'ottica multidimensionale, nelle nuove generazioni con lo scopo di alimentare una comunità inclusiva, aperta e pro-attiva.</p>
Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità	<p>I beneficiari diretti del progetto sono i minori che verranno accompagnati nel loro percorso di apprendimento e crescita quali futuri adulti in una comunità/società in continuo cambiamento.</p> <p>Collaboreremo con le scuole e con i servizi sociali per l'attivazione dei beneficiari.</p> <p>Punteremo molto sul passaparola e sulle conoscenze-relazioni pregresse instaurate sul territorio.</p>
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	15

Entrate e Costi

Finanziamento regionale richiesto	24264
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	0
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	24264

Azioni

1	TITOLO	FASE DI PREPARAZIONE INIZIALE
DESCRIZIONE		
		<p>I partners progettuali si riuniranno per definire bene l'attuazione delle singole azioni e per concordare le modalità di verifica. Questa fase permette di controllare nuovamente il progetto, preparare eventuale documentazione e materiale necessari per la realizzazione, preparare le varie strategie di gestione per garantire qualità e costante comunicazione interna e rivolta agli esterni, ri-definire i singoli ruoli e attività, ...</p> <p>Verranno inoltre concordati e calendarizzati insieme i successivi incontri per</p>

	gestione e verifica degli obiettivi progettuali.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24;

2

TITOLO	FASE ATTIVAZIONE RISORSE E PERSONALE COINVOLTO
DESCRIZIONE	In questa fase si attiveranno e contatteranno le singole risorse (professionisti, volontari, ecc) necessarie per la realizzazione del progetto.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	NOV24;DIC24;

3

TITOLO	FASE VALUTAZIONE FINALE
DESCRIZIONE	Verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti ed eventuali feedback dalla comunità e dalle persone coinvolte nel progetto. Verranno utilizzate le stesse modalità della verifica intermedia e verrà redatto un documento conclusivo del progetto.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	SET25;

4

TITOLO	FASE FEEDBACK E CONDIVISIONE A LIVELLO COMUNALE E REGIONALE
DESCRIZIONE	Condivisione via email dei risultati ottenuti e della verifica finale del progetto con il comune di Scandiano, con la Regione e con gli Enti coinvolti durante il progetto.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	SET25;

5

TITOLO	FASE ESECUTIVA
DESCRIZIONE	Esecuzione del progetto e svolgimento delle singole azioni e dei laboratori: <ul style="list-style-type: none"> - Creazione del doposcuola per 2 pomeriggi a settimana (Martedì e Giovedì) dalle ore 14.30 alle ore 17.30. - Creazione di laboratori di psico-motricità per 1 pomeriggio a settimana (Mercoledì) dalle ore 14.30 alle ore 16.30 - Creazione di incontri di scambio e dialogo intergenerazionale (Mercoledì) dalle ore 16.30 alle ore 17:30 - Attività ludico-rivcreative il martedì e il giovedì al termine del doposcuola.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	GEN25;SET25;

6

TITOLO	FASE VALUTATIVA INTERMEDIA
DESCRIZIONE	I partners si confronteranno e si riuniranno periodicamente per valutare l'andamento del progetto ed apportare eventuali modifiche. La valutazione avverrà attraverso l'osservazione diretta, attraverso il livello di partecipazione e di adesione, attraverso le eventuali criticità e positività emerse. Verrà redatto un documento cartaceo riepilogativo e descrittivo delle attività.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	APR25;MAG25;

7

TITOLO	FASE CONCLUSIVA
DESCRIZIONE	Il progetto terminerà con un momento di festa insieme a tutti i partners, ai

	bambini e alle rispettive famiglie.
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	SET25;

8

TITOLO	FASE PUBBLICITARIA
DESCRIZIONE	<p>Il progetto verrà fatto conoscere tramite la creazione di volantini che verranno sparsi nei luoghi di maggior interesse della comunità. Inoltre verrà richiesta la collaborazione delle scuole e degli assistenti sociali nonché dei singoli esercenti. Utilizzeremo il passaparola e i social-media.</p> <p>Verranno inoltre raccolte le varie iscrizioni attraverso email, contatto telefonico e presenza.</p>
PERIODO_DI_REALIZZAZIONE	DIC24;GEN25;