

# P.E.C.O PATTO EDUCATIVO DI **COMUNITA'** DEL BASSO FERRARESE

## MATERIALI REALIZZATI

Attività finanziata dalla REGIONE EMILIA-ROMAGNA 1092 – PO FSE  
2014/2020 nell'ambito della Strategia d'Area Interna del Basso  
Ferrarese



# Linee Guida per la prevenzione della dispersione ed abbandono precoce nei percorsi di istruzione e formazione

## Indice

- *Premessa*
- *Condizioni di successo*
- *Itinerari di prevenzione: proposte operative*
- *Itinerari di prevenzione: processi di accoglienza e conoscenza in ingresso scolastico degli allievi*
- *Individuazione degli allievi a rischio: il ruolo del servizio sociale - area minori*
- *Il contributo dei Servizi Sanitari*
- *Gli attori sociali a supporto dei progetti individualizzati e il ruolo del terzo settore: cooperative sociali, oratori, associazioni sportive, di volontariato e di promozione sociale*
- *Il sistema di controllo e monitoraggio*
- *Gli organi preposti e le loro funzioni in materia di responsabilità, vigilanza ed assolvimento dell'obbligo scolastico: interventi, tempi e procedure*
- *Schema di protocollo d'intesa per interventi di prevenzione alla dispersione scolastica – Patto Educativo*
- *Il quadro normativo*
- *Glossario: Le parole della dispersione*
- *Il Glossario degli acronimi*
- *Alcuni casi*
- *Allegati:*

Patto Educativo di Comunità  
del Distretto Sud-Est della Provincia di Ferrara

Linee Guida per la prevenzione  
della dispersione ed abbandono precoce  
dei percorsi di istruzione e formazione



# LINEE GUIDA PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE ED ABBANDONO PRECOCE DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ricerca /Azione

Riepilogo dati relativi alle scuole secondarie di 1° e secondo grado

Scuole	Iscritti	Freq	Dispersi	L.104	BES	DSA	Stranieri	Ritardo	Neo Arrivi	Azioni attivate	Misure adottate
Remo Brindisi											
Guido Monaco											
F.lli Navarra											
Istituto Argenta P.M											
Cesta											
Totale											
Esito											

## Linee guida per la prevenzione della dispersione ed abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione

Tabella comparativa relativa alle schede di monitoraggio degli **istituti secondari di primo grado** presenti sul territorio del distretto sud-est, elaborate negli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

**Istituti : IC Portomaggiore, IC Porto Garibaldi, IC Codigoro, IC Comacchio, IC Mesola, IC Argenta1, IC Argenta2, IC Ostellato**

Scheda di rilevazione	A.S 2017/2018 Inadempimenti all'obbligo scolastico / istruzione	A.S 2018/2019 Inadempimenti all'obbligo scolastico / istruzione	A.S 2019/2020 Inadempimenti all'obbligo scolastico / istruzione	A.S 2020/2021 Inadempimenti all'obbligo scolastico / istruzione	Media del sistema integrato Scuola/FP/CPIA	Tipologie e incidenza percentuale sulla dispersione	Media Senza la formazione professionale e il CPIA
N°1 periodo censito Dal 15/09 al 15/10	n°59 pari al 3% degli iscritti	n°47 pari al 2,4% degli iscritti	n°41 pari al 1,6% degli iscritti	N°40 pari al 1,9% degli iscritti		L.104 1% BES 14% DSA 20% Stranieri 30% Ritardo 33% Altro 2%	
N°2 periodo censito Dal 15/10 al 15/12	n°67 pari al 3.2% degli iscritti	n°91 pari al 4,3% degli iscritti	n°94 pari al 3,6% degli iscritti	n°91 pari al 4,4% degli iscritti		L.104 1% BES 13% DSA 13% Stranieri 32% Ritardo 34% Altro 7%	
N°3 periodo censito Dal 15/12 al 15/03	N°86 pari al 4% degli iscritti	N°125 pari al 5% degli iscritti	n° 138 pari al 4,9% degli iscritti	n° 123 pari al 5,9% degli iscritti		L.104 1% BES 14% DSA 14% Stranieri 32% Ritardo 34% Altro 5%	
N°4 periodo censito Dal 15/03 al 15/06	N°116 pari al 5,5% degli iscritti	N°141 pari al 5,7% degli iscritti	N°140 pari al 6,5% degli iscritti	n° 175 pari al 8.2% degli iscritti	6,47%€	L.104 1% BES 12% DSA 13% Stranieri 31% Ritardo 34% Altro 9%	6,6%
Totale	5,5%	5,7%	6,5%	8,2%	6,47%		6,6%

## Linee guida per la prevenzione della dispersione ed abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione

Tabella comparativa relativa alle schede di monitoraggio degli **istituti secondari di primo grado** presenti sul territorio del distretto sud-est, elaborate negli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. **Istituti : IC Portomaggiore, IC Porto Garibaldi, IC Codigoro, IC Comacchio, IC Mesola, IC Argenta1, IC Argenta2, IC Ostellato**

Scheda di rilevazione	A.S 2017/2018	A.S 2018/2019	A.S 2019/2020	A.S 2020/2021	Media sistema integrato	Tipologie e incidenza percentuale sulla dispersione	Media Senza la formazione professionale, il CPIA, MDL
N°1 periodo censito Dal 15/09 al 15/10	n°79 pari al 3,5% degli iscritti	n°71 pari al 3,3% degli iscritti	n°46 pari al 2.2% degli iscritti	n°39 pari al 1.7% degli iscritti		L.104 3% BES 18% DSA 24% Stranieri 23% Ritardo 22% Altro 10%	
N°2 periodo censito Dal 15/10 al 15/12	n°132 pari al 6% degli iscritti	n°175 pari al 7% degli iscritti	n°97 pari al 4,5% degli iscritti	n°133 pari al 5.7% degli iscritti		L.104 4% BES 20% DSA 21% Stranieri 21% Ritardo 22% Altro 12%	
N°3 periodo censito Dal 15/12 al 15/03	n°182 pari al 8,1% degli iscritti	n°198 pari al 8% degli iscritti	n°128 pari al 5,7 % degli iscritti	n°180 pari al 7.90% degli iscritti		L.104 4% BES 19% DSA 20% Stranieri 22% Ritardo 24% Altro 11%	
N°4 periodo censito Dal 15/03 al 15/06	n°207 pari al 9,4% degli iscritti	n°310 pari al 12,5% degli iscritti	n°163 pari al 7,6% degli iscritti	n°276 pari al 11,3 % degli iscritti	10,3%	L.104 2,9% BES 18,5% DSA 19,5% Stranieri 23% Ritardo 22,7% Altro 13,4%	17%
Totale	9,4%	12,5%	7,6%	11,3%	10,3%		17%

**DIRETTIVA REGIONALE PER GLI INTERVENTI  
DI ORIENTAMENTO  
D.G.R. N. 3218/2007  
SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO  
SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO E SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO**

Scuola \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ provenienza \_\_\_\_\_ (denominazione)

Alunno/a \_\_\_\_\_ sesso: M F

Nato/a il \_\_\_\_\_

Insuccessi scolastici Si specificare anno \_\_\_\_\_  
No

**COMPORAMENTO**

	SI	NO	IN PARTE
Ha raggiunto un'autonomia adeguata all'età			
Ha instaurato relazioni significative con i compagni e collabora			
Segue le attività con attenzione			
Ha la capacità di portare a termine i compiti in autonomia			
Segue le regole scolastiche			
Ricerca l'approvazione e la rassicurazione dell'adulto			
Partecipa con curiosità e voglia di sperimentare			

**AREA LINGUISTICA**

Ascolta, comprende e si esprime nella lingua italiana in modo:

- minimo
- sufficiente
- buono

**AREA LOGICO-MATEMATICA**

Individua i dati, coglie le relazioni e deduce soluzioni in modo:

- minimo
- sufficiente
- buono

**RELAZIONI RISPETTO AGLI ALTRI E VERSO L'AMBIENTE SCOLASTICO**

- positiva
- soddisfacente
- accettabile
- difficoltosa
- problematica

**PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA**

- responsabile
- costante
- superficiale
- saltuaria
- inadeguata

**PDP**

- no
- si

coinvolte

dall'anno \_\_\_\_\_

aree

**Personalizzazione**

- in piccolo gruppo
- individuale

Note:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Ferrara

Cron. n. 1852  
IN DATA 22.09.20



COMUNE DI CODIGORO  
Capo Distretto

Argenta	Comacchio	Goro	Lagosanto	Fiscaglia	Mesola	Ostellato	Portomaggiore

#### SCHEMA DI PROTOCOLLO DI INTESA TRA

- I COMUNI DEL DISTRETTO SUD- EST- PROVINCIA DI FERRARA
  - L'ASP DEL DELTA FERRARESE
  - L'ASP "EPPI- MANICA - SALVATORI"
  - L'AUSL DI FERRARA
  - IL CPIA- CENTRO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
    - COMUNE DI FERRARA -PROMECCO
- LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE DEL DISTRETTO SUD – EST

PER

UNIFORMARE PROCEDURE, TEMPI, MODALITA', STRUMENTI DA  
ADOTTARE NEL DISTRETTO SUD-EST FERRARA PER PREVENIRE E  
CONTRASTARE LA DISPERSIONE E L'ABBANDONO SCOLASTICO

**PROTOCOLLO DI INTESA TRA  
I COMUNI DEL DISTRETTO SUD-EST PROVINCIA DI  
FERRARA  
L'ASP DEL DELTA FERRARESE  
L'ASP "EPPI – MANICA – SALVATORI"  
L'AUSL DI FERRARA  
IL CPIA-CENTRO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI  
PROMEKO  
LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE DEL  
DISTRETTO SUD-EST  
PER INTERVENTI DI PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA**

PROCEDURE

OPERATIVE





## PERCORSI DI FORMAZIONE

### **SCHEDA PROGETTO .**

**Titolo:** Patto Educativo di Comunità- Distretto Sud Est: la rete a supporto dei percorsi educativi

**Misura:** formazione per operatori di rete ( volontari, associazioni, cooperative, ASP) operanti sul territorio del Distretto Sud Est

### **SCHEDA PROGETTO**

**Titolo:** Patto Educativo di Comunità- Distretto Sud Est: progettualità in rete per lo sviluppo dei centri di ascolto

**Misura:** formazione per Operatori che si occupano di sportelli di ascolto, interventi di prevenzione, docenti e famiglie, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado presenti sul territorio del Distretto Sud Est

### **SCHEDA PROGETTO**

**Titolo:** Patto Educativo di Comunità- Distretto Sud Est: adolescenze difficili. Orientare alla scuola superiore.

**Misura:** formazione a sostegno della genitorialità

### **SCHEDA PROGETTO**

**Titolo:** Patto Educativo di Comunità- Distretto Sud Est: personalizzazione degli itinerari formativi

**Misura:** formazione per docenti e formatori di scuola secondaria di primo e secondo grado (misura rivolta alle scuole presenti sul territorio del Distretto Sud Est)

