

# PROGETTO RIBES

## *Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali*

Modello multidimensionale per la prevenzione della povertà educativa dei minori (5-14 anni), ascrivibili alla categoria dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale (BES Area III, DM 27/12/2012). Ci riferiamo a quella zona grigia di disagio non ancora certificato o senza PDP che, se non intercettato in tempo, rischia di diventare fragilità cronica. Uscendo dalla logica specialistica, RIBES dà nuovo respiro e nuove “vitamine” al sistema scolastico e dei servizi, attraverso una preventiva presa in carico comunitaria delle situazioni di fragilità.

### OBIETTIVI

FOCUS MINORE

Prevenire la povertà educativa: aumentare le competenze (cognitive e non) dei minori e le loro opportunità educative

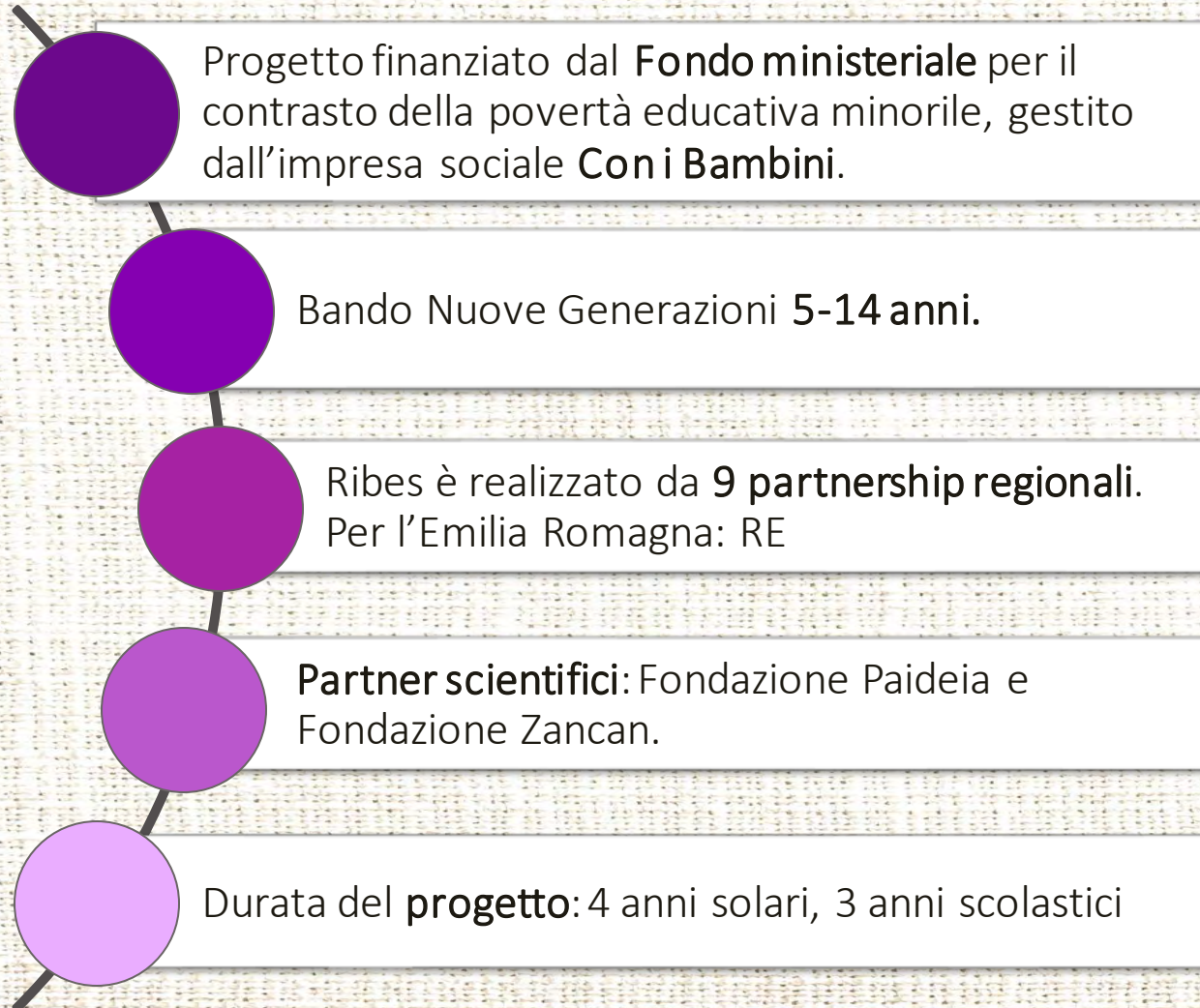
FOCUS SCUOLA-FAMIGLIA

Generare relazioni responsabilizzanti tra scuola-famiglia-comunità, a partire dalla scuola come luogo di incontro e intercettazione precoce del disagio

FOCUS COMUNITÀ EDUCANTE

Rafforzare il lavoro congiunto degli attori educativi (genitori, insegnanti, operatori scolastici e sociali)

# LA CORNICE



Comune di  
REGGIO EMILIA

marzo 2019 -  
dicembre 2022

### **Partner di Progetto**

- Polo Sud dei Servizi Sociali
- Istituto Comprensivo Pertini 2
- Polo Est dei Servizi Sociali
- Istituto Comprensivo Einstein

# L'AFFIANCAMENTO NEL PROGETTO RIBES

## AFFIANCAMENTO FAMILIARE

Una famiglia solidale sostiene e aiuta una famiglia in situazione di temporanea difficoltà, coinvolgendo i soggetti di entrambi i nuclei



## AFFIANCAMENTO CLASSE

Interventi multidimensionali che coinvolgono, a vario titolo, bambini/ragazzi, genitori, insegnanti, contesto scolastico e sociale

*“Perché aiutate solo me?  
Anche la mia famiglia ne ha bisogno”*

- **PREVENZIONE:** intervenire il più precocemente possibile rispetto alle problematiche socio-educative e sui potenziali fattori di rischio
- **SUPPORTO NON PROFESSIONALE:** una relazione tra pari può essere efficace in complementarità con l'intervento degli Enti istituzionali
- **APPROCCIO FAMILY-CENTERED:** sperimentare un approccio innovativo, che sposta la centralità dell'intervento dal bambino al suo contesto di vita e all'interno nucleo familiare
- **COMUNITÀ TERRITORIALE:** aumentare l'interazione tra scuola, servizi e realtà associative del territorio, nell'ottica di consolidare partnership efficaci tra pubblico e privato

## AFFIANCAMENTO FAMILIARE

L'affiancamento familiare si rivolge a famiglie con figli (5-14 anni) in situazione di povertà educativa e in carico ai servizi del territorio.

Le due famiglie si impegnano reciprocamente per un anno, condividendo esperienze di solidarietà e momenti insieme



## AFFIANCAMENTO CLASSE

Tutta la classe, per un anno, è impegnata nel reciproco affiancamento e in attività che favoriscono apprendimenti e relazioni



Attenzione verso uno o più alunni BES

Patto di classe in cui tutti si impegnano a raggiungere gli obiettivi concordati

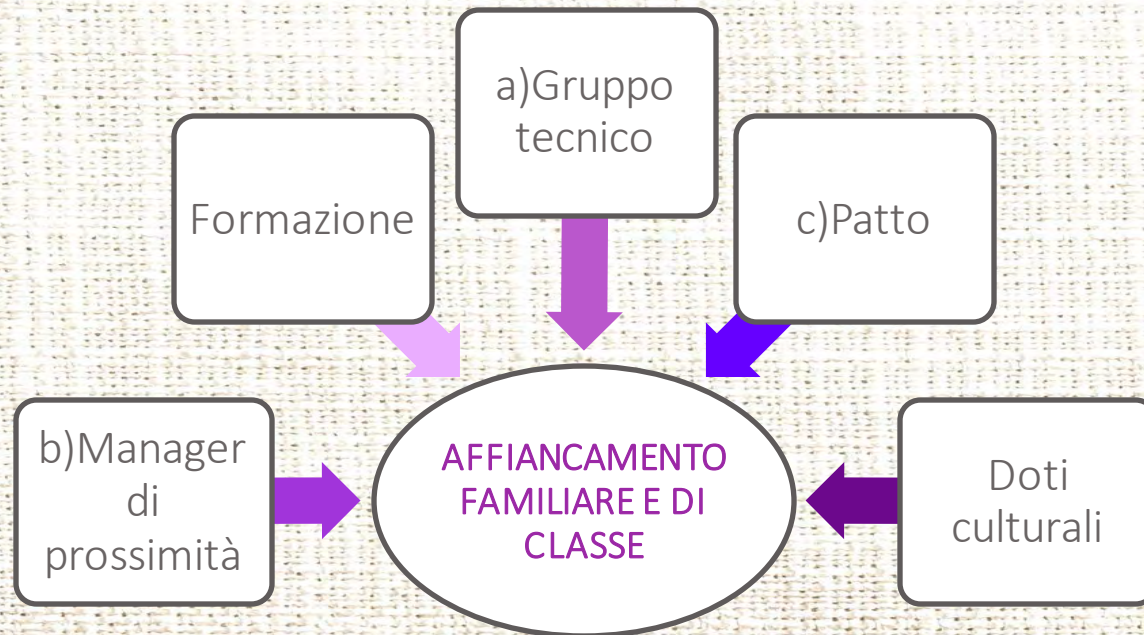
Utilizzo delle doti educative per attività

Attività per favorire l'apprendimento e le relazioni

Attività extra scolastiche per allievi e genitori

# GLI STRUMENTI

Le azioni dell'affiancamento assumono valore se poste in sinergia e portate a consapevolezza in una dimensione progettuale: sono funzionali a creare reti relazionali che consentano vicinanze sufficienti per la condivisione di competenze tra famiglie e ragazzi. Al centro dell'affiancamento c'è la relazione di scambio, confronto e dialogo tra pari, un ruolo importante è svolto dalle attività concrete che vedono le famiglie coinvolte nel contesto e con gli operatori di riferimento.



## a) GRUPPO TECNICO

Definisce le linee  
di indirizzo

SERVIZI TERRITORIALI – TERZO SETTORE – SCUOLA

Si confronta per  
valutare gli esiti  
degli interventi



Concorda le  
famiglie da  
inserire negli  
affiancamenti

Un gruppo temporaneo di lavoro, che definisce le modalità di intervento del progetto

Si incontra  
periodicamente  
per il  
monitoraggio

Decide l'uso  
delle doti  
educative

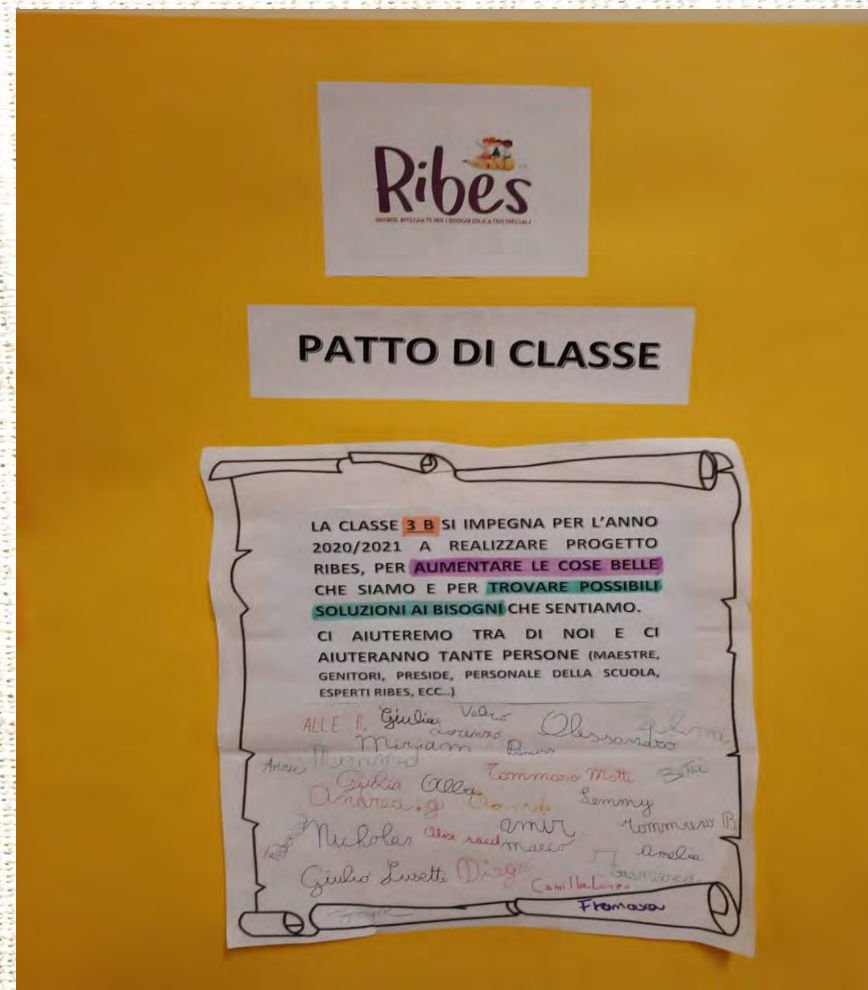
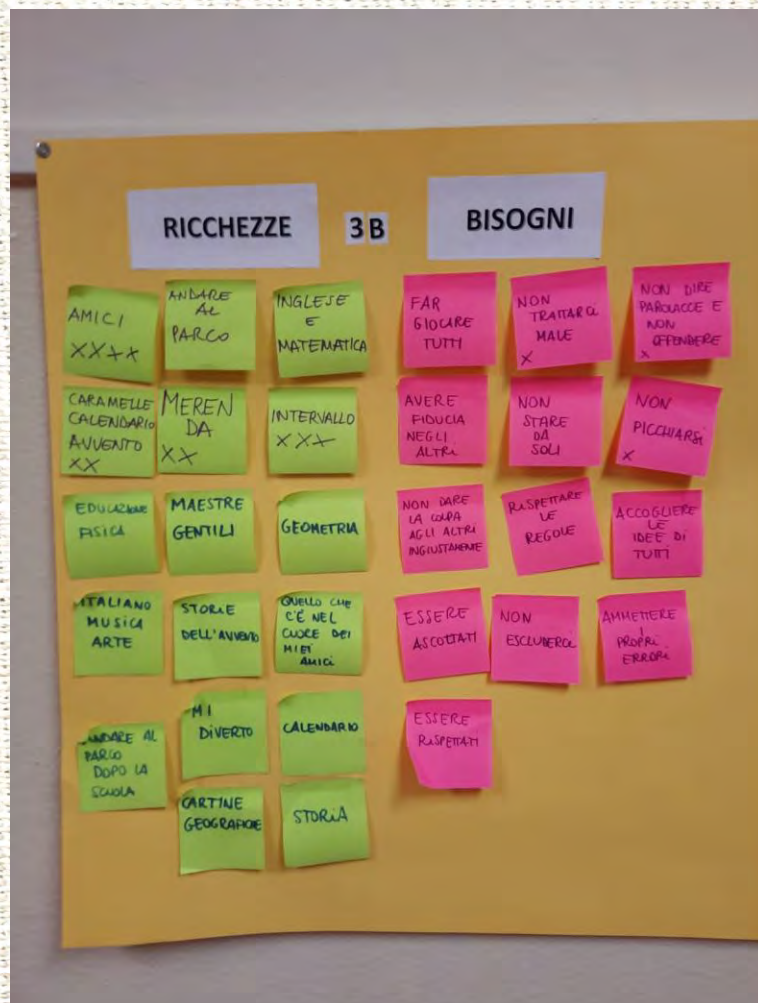


## b) MANAGER DI PROSSIMITA'

Ha il compito di **accompagnare e coordinare** processi e azioni, al fine costruire una rete comunitaria, multi-disciplinare e integrata capace di offrire un supporto concreto e continuativo.



## c) PATTO DI SOLIDARIETA': IN CLASSE



## c) PATTO DI SOLIDARIETA': TRA FAMIGLIE



# GRAZIE!



Reggio Emilia  
città  
delle persone

**FZ** FONDAZIONE EMANUELA ZANCAN  
Onlus - Centro Studi e Ricerca Sociale



Un progetto selezionato da Con i bambini  
nell'ambito del Fondo  
per il contrasto della povertà educativa minorile