

P.E.C.O PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA' DEL BASSO FERRARESE

MATERIALI REALIZZATI

Attività finanziata dalla REGIONE EMILIA-ROMAGNA 1092 – PO FSE
2014/2020 nell'ambito della Strategia d'Area Interna del Basso
Ferrarese



Linee Guida per la prevenzione della dispersione ed abbandono precoce nei percorsi di istruzione e formazione

Indice

- *Premessa*
- *Condizioni di successo*
- *Itinerari di prevenzione: proposte operative*
- *Itinerari di prevenzione: processi di accoglienza e conoscenza in ingresso scolastico degli allievi*
- *Individuazione degli allievi a rischio: il ruolo del servizio sociale - area minori*
- *Il contributo dei Servizi Sanitari*
- *Gli attori sociali a supporto dei progetti individualizzati e il ruolo del terzo settore: cooperative sociali, oratori, associazioni sportive, di volontariato e di promozione sociale*
- *Il sistema di controllo e monitoraggio*
- *Gli organi preposti e le loro funzioni in materia di responsabilità, vigilanza ed assolvimento dell'obbligo scolastico: interventi, tempi e procedure*
- *Schema di protocollo d'intesa per interventi di prevenzione alla dispersione scolastica – Patto Educativo*
- *Il quadro normativo*
- *Glossario: Le parole della dispersione*
- *Il Glossario degli acronimi*
- *Alcuni casi*
- *Allegati:*

Patto Educativo di Comunità
del Distretto Sud-Est della Provincia di Ferrara

Linee Guida per la prevenzione
della dispersione ed abbandono precoce
dei percorsi di istruzione e formazione

LINEE GUIDA PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE ED ABBANDONO PRECOCE DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ricerca /Azione

Riepilogo dati relativi alle scuole secondarie di 1° e secondo grado

Scuole	Iscritti	Freq	Dispersi	L.104	BES	DSA	Stranieri	Ritardo	Neo Arrivi	Azioni attivate	Misure adottate
Remo Brindisi											
Guido Monaco											
F.lli Navarra											
Istituto Argenta P.M											
Cesta											
Totale											
Esito											

Linee guida per la prevenzione della dispersione ed abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione

Tabella comparativa relativa alle schede di monitoraggio degli istituti secondari di primo grado presenti sul territorio del distretto sud-est, elaborate negli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Istituti : IC Portomaggiore, IC Porto Garibaldi, IC Codigoro, IC Comacchio, IC Mesola, IC Argenta1, IC Argenta2, IC Ostellato

Scheda di rilevazione	A.S 2017/2018 Inadempienti all'obbligo scolastico / istruzione	A.S 2018/2019 Inadempienti all'obbligo scolastico / istruzione	A.S 2019/2020 Inadempienti all'obbligo scolastico / istruzione	A.S 2020/2021 Inadempienti all'obbligo scolastico / istruzione	Media del sistema integrato Scuola/F P/CPIA	Tipologie e incidenza percentuale sulla dispersione	Media Senza la formazione professionale e il CPIA
N°1 periodo censito Dal 15/09 al 15/10	n°59 pari al 3% degli iscritti	n°47 pari al 2,4% degli iscritti	n°41 pari al 1,6% degli iscritti	N°40 pari al 1,9% degli iscritti		L.104 1% BES 14% DSA 20% Stranieri 30% Ritardo 33% Altro 2%	
N°2 periodo censito Dal 15/10 al 15/12	n°67 pari al 3.2% degli iscritti	n°91 pari al 4,3% degli iscritti	n°94 pari al 3,6% degli iscritti	n°91 pari al 4,4% degli iscritti		L.104 1% BES 13% DSA 13% Stranieri 32% Ritardo 34% Altro 7%	
N°3 periodo censito Dal 15/12 al 15/03	N°86 pari al 4% degli iscritti	N°125 pari al 5% degli iscritti	n° 138 pari al 4,9% degli iscritti	n° 123 pari al 5,9% degli iscritti		L.104 1% BES 14% DSA 14% Stranieri 32% Ritardo 34% Altro 5%	
N°4 periodo censito Dal 15/03 al 15/06	N°116 pari al 5,5% degli iscritti	N°141 pari al 5,7% degli iscritti	N°140 pari al 6,5% degli iscritti	n° 175 pari al 8.2% degli iscritti	6,47%€	L.104 1% BES 12% DSA 13% Stranieri 31% Ritardo 34% Altro 9%	6,6%
Totale	5,5%	5,7%	6,5%	8,2%	6,47%		6,6%

Linee guida per la prevenzione della dispersione ed abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione

Tabella comparativa relativa alle schede di monitoraggio degli **istituti secondari di primo grado** presenti sul territorio del distretto sud-est, elaborate negli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. **Istituti : IC Portomaggiore, IC Porto Garibaldi, IC Codigoro, IC Comacchio, IC Mesola, IC Argenta1, IC Argenta2, IC Ostellato**

Scheda di rilevazione	A.S 2017/2018	A.S 2018/2019	A.S 2019/2020	A.S 2020/2021	Media sistema integrato	Tipologie e incidenza percentuale sulla dispersione	Media Senza la formazione professionale, il CPIA, MDL
N°1 periodo censito Dal 15/09 al 15/10	n°79 pari al 3,5% degli iscritti	n°71 pari al 3,3% degli iscritti	n°46 pari al 2.2% degli iscritti	n°39 pari al 1.7% degli iscritti		L.104 3% BES 18% DSA 24% Stranieri 23% Ritardo 22% Altro 10%	
N°2 periodo censito Dal 15/10 al 15/12	n°132 pari al 6% degli iscritti	n°175 pari al 7% degli iscritti	n°97 pari al 4,5% degli iscritti	n°133 pari al 5.7% degli iscritti		L.104 4% BES 20% DSA 21% Stranieri 21% Ritardo 22% Altro 12%	
N°3 periodo censito Dal 15/12 al 15/03	n°182 pari al 8,1% degli iscritti	n°198 pari al 8% degli iscritti	n°128 pari al 5,7 % degli iscritti	n°180 pari al 7.90% degli iscritti		L.104 4% BES 19% DSA 20% Stranieri 22% Ritardo 24% Altro 11%	
N°4 periodo censito Dal 15/03 al 15/06	n°207 pari al 9,4% degli iscritti	n°310 pari al 12,5% degli iscritti	n°163 pari al 7,6% degli iscritti	n°276 pari al 11,3 % degli iscritti	10,3%	L.104 2,9% BES 18,5% DSA 19,5% Stranieri 23% Ritardo 22,7% Altro 13,4%	17%
Totale	9,4%	12,5%	7,6%	11,3%	10,3%		17%

**DIRETTIVA REGIONALE PER GLI INTERVENTI
DI ORIENTAMENTO
D.G.R. N. 3218/2007
SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO
SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO E SCUOLA
SECONDARIA II GRADO**

Scuola _____ di _____ provenienza _____ (denominazione)

Alunno/a _____ sesso: M F

Nato/a il _____

Insuccessi scolastici Si specificare anno _____
No

COMPORAMENTO

	SI	NO	IN PARTE
Ha raggiunto un'autonomia adeguata all'età			
Ha instaurato relazioni significative con i compagni e collabora			
Segue le attività con attenzione			
Ha la capacità di portare a termine i compiti in autonomia			
Segue le regole scolastiche			
Ricerca l'approvazione e la rassicurazione dell'adulto			
Partecipa con curiosità e voglia di sperimentare			

AREA LINGUISTICA

Ascolta, comprende e si esprime nella lingua italiana in modo:

- minimo
- sufficiente
- buono

AREA LOGICO-MATEMATICA

Individua i dati, coglie le relazioni e deduce soluzioni in modo:

- minimo
- sufficiente
- buono

RELAZIONI RISPETTO AGLI ALTRI E VERSO L'AMBIENTE SCOLASTICO

- positiva
- soddisfacente
- accettabile
- difficoltosa
- problematica

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

- responsabile
- costante
- superficiale
- saltuaria
- inadeguata

PDP

- no
 - si
- dall'anno _____ aree coinvolte

Personalizzazione

- in piccolo gruppo
- individuale

Note:



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Ferrara

Cron. n. 1852
IN DATA 22.09.20



COMUNE DI CODIGORO
Capo Distretto



SCHEMA DI PROTOCOLLO DI INTESA TRA

- I COMUNI DEL DISTRETTO SUD- EST- PROVINCIA DI FERRARA
 - L'ASP DEL DELTA FERRARESE
 - L'ASP "EPPI- MANICA - SALVATORI"
 - L'AUSL DI FERRARA
 - IL CPIA- CENTRO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
 - COMUNE DI FERRARA -PROMECCO
- LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE DEL DISTRETTO SUD – EST

PER

UNIFORMARE PROCEDURE, TEMPI, MODALITA', STRUMENTI DA
ADOTTARE NEL DISTRETTO SUD-EST FERRARA PER PREVENIRE E
CONTRASTARE LA DISPERSIONE E L'ABBANDONO SCOLASTICO

**PROTOCOLLO DI INTESA TRA
I COMUNI DEL DISTRETTO SUD-EST PROVINCIA DI
FERRARA
L'ASP DEL DELTA FERRARESE
L'ASP "EPPI – MANICA – SALVATORI"
L'AUSL DI FERRARA
IL CPIA-CENTRO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
PROMEKO
LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE DEL
DISTRETTO SUD-EST
PER INTERVENTI DI PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA**

PROCEDURE

OPERATIVE



PERCORSI DI FORMAZIONE

SCHEDA PROGETTO .

Titolo: Patto Educativo di Comunità- Distretto Sud Est: la rete a supporto dei percorsi educativi

Misura: formazione per operatori di rete (volontari, associazioni, cooperative, ASP) operanti sul territorio del Distretto Sud Est

SCHEDA PROGETTO

Titolo: Patto Educativo di Comunità- Distretto Sud Est: progettualità in rete per lo sviluppo dei centri di ascolto

Misura: formazione per Operatori che si occupano di sportelli di ascolto, interventi di prevenzione, docenti e famiglie, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado presenti sul territorio del Distretto Sud Est

SCHEDA PROGETTO

Titolo: Patto Educativo di Comunità- Distretto Sud Est: adolescenze difficili. Orientare alla scuola superiore.

Misura: formazione a sostegno della genitorialità

SCHEDA PROGETTO

Titolo: Patto Educativo di Comunità- Distretto Sud Est: personalizzazione degli itinerari formativi

Misura: formazione per docenti e formatori di scuola secondaria di primo e secondo grado (misura rivolta alle scuole presenti sul territorio del Distretto Sud Est)

