



IL TRAINING PER LA VITA ADULTA E LA FILIERA VIRTUOSA



GUIDO BODDA – FORLÌ, 16.06.22



il Sogno
di una Cosa
Cooperativa Sociale Onlus



.....

LA VITA ADULTA



Sono adulto adesso!



Sono adulto... Adesso?



Sono adulto, adesso...

x

x



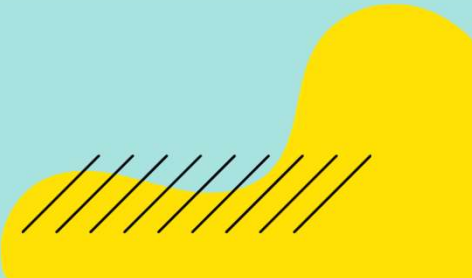

FINALITÀ PRINCIPALI DEL TRAINING



Maturazione di un'identità adulta e il cambio di atteggiamento rispetto al proprio futuro



Promozione di un ruolo sociale attivo: visione della **disabilità** come possibile risorsa



OBIETTIVI SPECIFICI

Acquisire competenze di **auto-analisi** e di **gestione emotiva**

Acquisire **competenze relazionali** e legate all'**autodeterminazione**



Acquisire capacità e competenze concrete in merito agli ambiti del **quotidiano** e della **vita adulta**

Elaborare/ridefinire il **progetto** per la vita adulta

LA PEER EDUCATION



Cos'è la Peer education?
Perché utilizzarla?

Si basa sul gruppo e sul suo valore educativo e formativo; significa educazione fra **persone pari**, appartenenti al medesimo gruppo, pari tra loro come status, livello culturale e sociale e rimanda ad un passaggio di conoscenze, informazioni, emozioni ed esperienze condivise, tra coloro che hanno caratteristiche ed esperienze comuni, al fine di raggiungere degli obiettivi di sviluppo

METODOLOGIA OPERATIVA

INCONTRI IN PLENARIA

- Approccio circolare, dialettico e orizzontale
- Come vengono preparati i contenuti e come vengono affrontati
- Strumenti (slides, video, brain storming, role playing, simulazioni, quiz, attività espressivo-manuali per trattare il tema dell' identità)
- Esperti del territorio

Esempi di tematiche:

- **Identità/relazioni/affettività** - punti di forza e debolezza, assumersi responsabilità, equilibrio tra desideri e senso di realtà, cooperazione, affettività e sicurezza su web, cittadinanza.
- **Casa** - gestione domestica, gestione piccole emergenze, spesa/cucina/rifiuti, convivenza
- **Territorio** - orientamento, gestione denaro, esperienza organizzazione viaggio.
- **Vita operosa e cittadinanza attiva** - cv, colloquio, lavoro di squadra, incontri con esperti di scuola ristorazione e commercio, impegno civico e cittadinanza attiva

METODOLOGIA OPERATIVA

SPERIMENTAZIONI PRATICHE

- Sperimentazioni in piccoli gruppi (leadership/ membership, ognuno contribuisce, esercitare il problem solving, lavoro di squadra, peer education)
- Importanza di poter anche sbagliare

TEMATICHE

- **Abitare la casa:** cucinare, faccende domestiche, regole di buona coabitazione, week-end in strutture esterne e/o in appartamento
- **Vita operosa e lavoro:** esperienze in aziende o esercizi commerciali (es. az. agricole)
- **Cittadinanza attiva:** ad esempio attività sul tema della sostenibilità ambientale
- **Abitare il territorio:** imparare a spostarsi in autonomia con i mezzi pubblici, usufruire dei servizi pubblici quali ad esempio la posta, etc.

FILIERA DELL'ABITARE



Gruppo appartamento
Casa del 6



Appartamento di
Via Monte Albergian,
progetto Kick off, con PNRR



Servizio di autonomia
Quarto Piano



Appartamenti satelliti collegati

Rapporto con famiglie e associazioni famigliari,
nel rispetto dei ruoli

UNA FILIERA VIRTUOSA

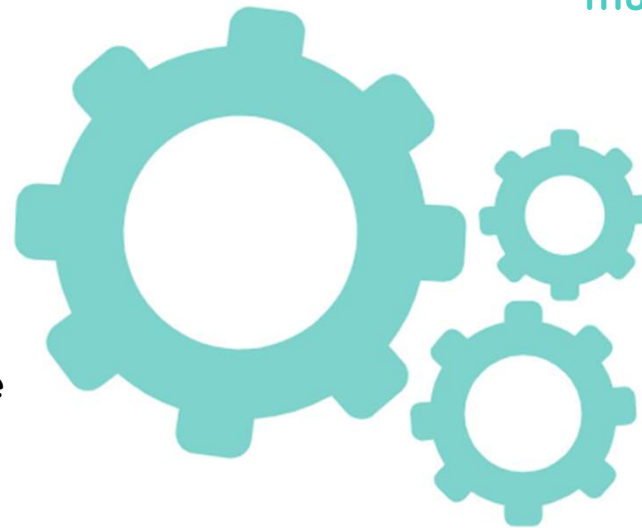
- Collegamento con il mondo della scuola
- Servizio di **accompagnamento alla vita adulta**
- Progetti di **vita indipendente**, incentrati sulla interdipendenza
- Progetti di convivenza in piccoli gruppi, ad esempio **Servizi di autonomia**
- Servizi **residenziali**
- Servizi **semiresidenziali innovativi**, in un ottica di cittadinanza attiva e impegno civico, ad esempio CIT
- Inserimento in **realità occupazionali**, ad esempio PASS o progetto Utili esperienze a Torino
- Inserimento **lavorativo**



UNA FILIERA VIRTUOSA CARATTERISTICHE

➔ Coprogettazione con
regia pubblica

➔ Rapporto con famiglie e
associazioni familiari,
nel rispetto dei ruoli



Lavoro Equipe
multidisciplinare

Ruolo delle realtà
della comunità

Importanza del gruppo e
della peer education

➔ Superamento ostacoli a **inserimento
lavorativo**, soprattutto per persone
con disabilità intellettiva

