



AFFETTI, RELAZIONI, INTIMITA': L'ESPERIENZA DEL PROGETTO IL FIOR DI LOTO



ASL
CITTÀ DI TORINO



**SOCIALMENTE
INACCETTABILE**

**Crimini
di odio
Violenza**

**Segregazione
Bullismo e cyberbullismo**

**Battute offensive
Body Shaming**

**Trasporti, servizi medico-sanitari, socio-assistenziali,
ludico-sportivi non accessibili o non inclusivi
Approccio assistenzialista**

**Utilizzo di parole discriminanti
Indifferenza, pietismo, infantilizzazione
Inspiration porn**

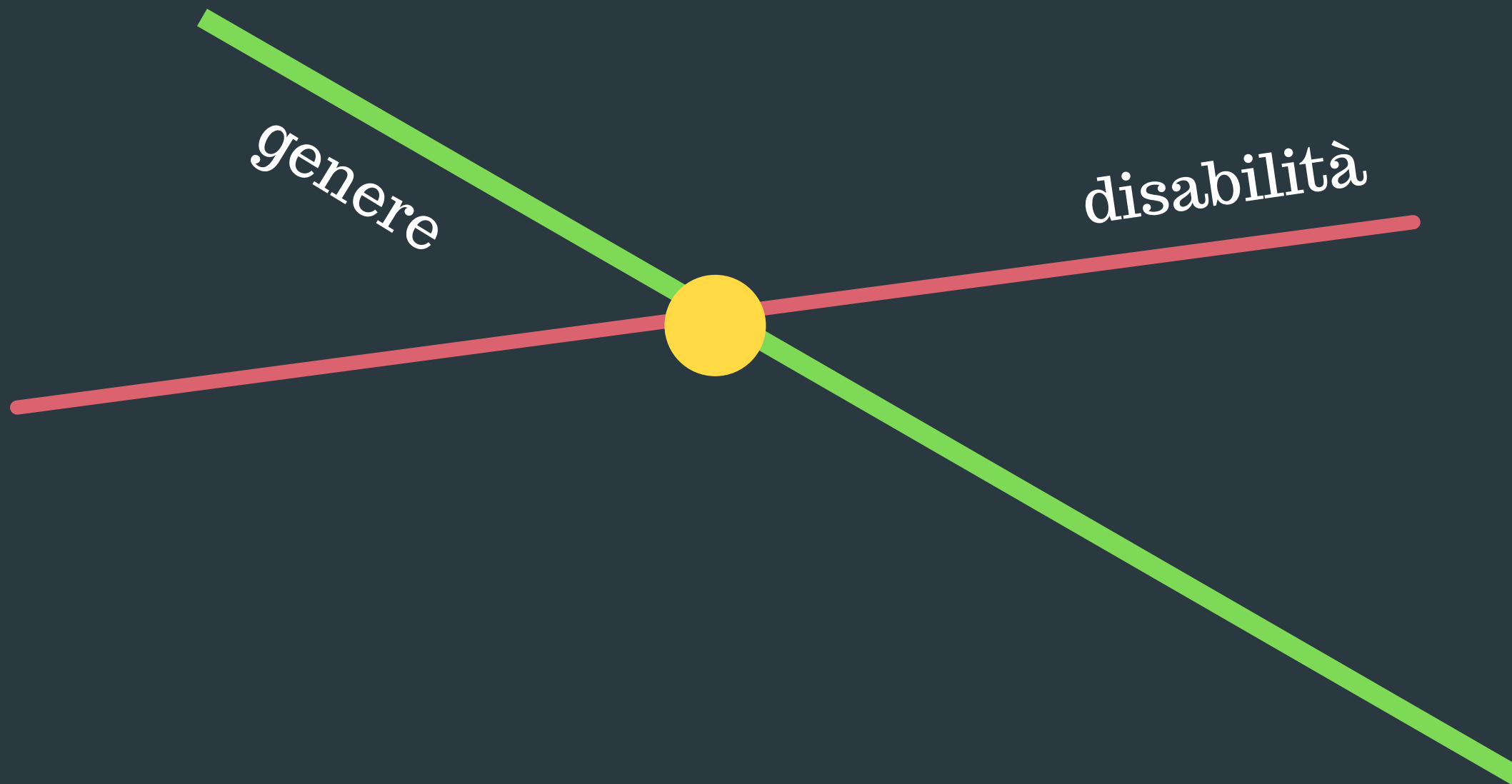
**SOCIALMENTE
ACCETTABILE**

L'ABILISMO

E' un paradigma culturale simile al razzismo, al sessismo all'omotransfobia che discrimina le persone con disabilità.

Tale concetto presuppone che tutte le persone abbiano un corpo abile o "normale", cioè che rientra nelle convenzioni sociali e culturali accettate dalla comunità.

*Copyright © Progetto Il Fior di Loto. All rights reserved.
I contenuti non possono essere copiati, riprodotti, pubblicati o redistribuiti
senza il consenso dell'autrice.*



DISABILITA' E DISCRIMINAZIONE INTERSEZIONALE

*Copyright © Progetto Il Fior di Loto. All rights reserved.
I contenuti non possono essere copiati, riprodotti, pubblicati o
redistribuiti senza il consenso dell'autrice.*

INCIDENZA DEI TUMORI FEMMINILI NELLE DONNE CON DISABILITA' - Verba, 2009

FATTORI DI PREDISPOSIZIONE

SEDENTARIETA'

NON PERCEZIONE DEL
DOLORE/IMPOSSIBILITA' DI VERBALIZZARLO

IMPOSSIBILITA' A FARE AUTOPALPAZIONE O
VEDERE I CAMBIAMENTI SUL CORPO

FREQUENTE STORIA DI NULLIPARITA'

FATTORI ESTERNI

LUOGHI STRUTTURALMENTE INADGUATI

MANCATA PREPARAZIONE DEGLI
OPERATORI SANITARI SU DISABILITA'

PRECONCETTI DI FAMIGLIE E OPERATORI

% PAP TEST

Donne senza disabilità > 50%

Donne con disabilità ~ 28%

*Copyright © Progetto Il Fior di Loto. All rights reserved.
I contenuti non possono essere copiati, riprodotti, pubblicati
o redistribuiti senza il consenso dell'autrice.*

CO-PROGETTAZIONE E CO-COSTRUZIONE: ASL + COMUNE DI TORINO + ASSOCIAZIONE VERBA

RICHIESTE DELLE PERSONE CON DISABILITA' *

Motoria: ambulatorio spazioso, lettino elettrico e sollevatore, privacy, possibilità di andare in autonomia, sentirsi come tutte le donne, poter parlare liberamente di sessualità senza essere ridicolizzate

Intellettiva: essere prese sul serio, avere spiegazioni, capire il sesso, la ginecologa parla con me e con gli operatori

Sensoriali: interprete LIS, accompagnatore interno, informazioni accessibili anche su sessualità

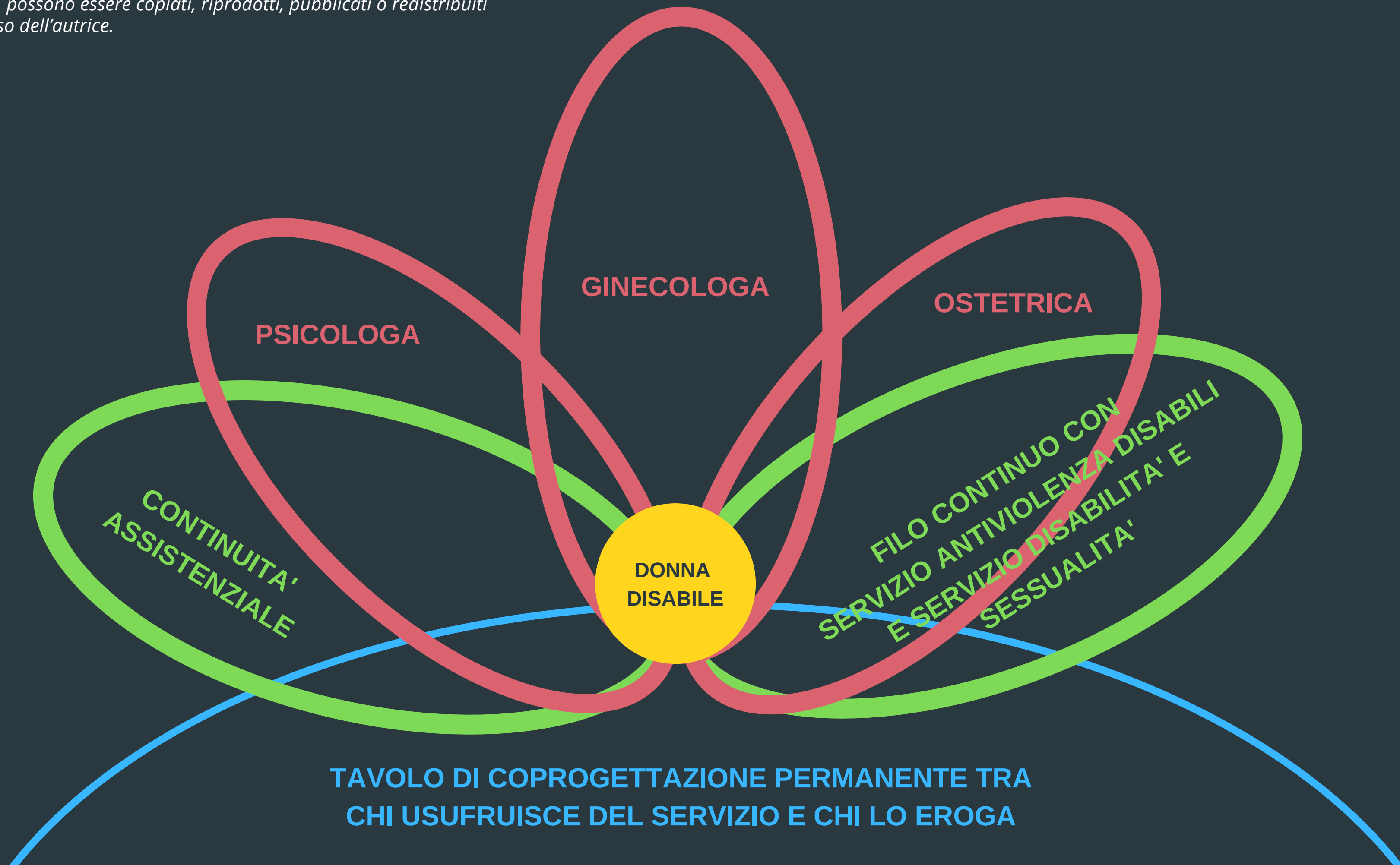
RICHIESTE DEGLI OPERATORI SOCIO-SANITARI

Ricevere formazione specifica su ausili
e il loro utilizzo

Acquisire conoscenze su disabilità, sessualità,
affettività e genitorialità ed essere affiancati da
professionisti in tale ambito

Poter contare su rete del territorio

Copyright © Progetto Il Fior di Loto. All rights reserved.
I contenuti non possono essere copiati, riprodotti, pubblicati o ridistribuiti
senza il consenso dell'autrice.



OLTRE LA VISITA GINECOLOGICA

**PERCORSI DI EDUCAZIONE SESSUALE E
AFFETTIVA ADATTATA**

SUPPORTO PSICOLOGICO

CONSULENZE SESSUOLOGICHE

**SUPPORTO ALLA GENITORIALITA' PER
DONNE E COPPIE**

VISITA GINECOLOGICA

INFORMAZIONI E
PRIMO COUNSELING
GINECOLOGICO

PERCORSI SUCCESSIVI

SULLA BASE DELLE
NECESSITÀ EMERSE
E DELLE
SPECIFICITÀ DELLA
PERSONA

RAGAZZE, DONNE, PERSONE AFAB CON DISABILITA' FISICO-MOTORIA O SENSORIALE

PERCORSI SUCCESSIVI

SUPPORTO PSICOLOGICO

CONSULENZA SESSUOLOGICA

TERAPIA SESSUOLOGICA

SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ

**SUPPORTO PSICOLOGICO PER PERSONE
LGBTQIA+**

**STUDI
ACCESSIBILI**

**PSICOLOG* E
SESSUOLOG*
SEGNANTI**

**PANNELLI TATTILI
ANCHE IN
AMBULATORIO PER
RAGAZZE CON
DISABILITÀ VISIVA**

RAGAZZE, DONNE, PERSONE AFAB CON DISABILITA' FISICO-MOTORIA O SENSORIALE



PANNELLI TATTILI
ANCHE IN
AMBULATORIO PER
RAGAZZE CON
DISABILITÀ VISIVA

RAGAZZE, DONNE, PERSONE AFAB CON DISABILITA' INTELLETTIVA

PERCORSI SUCCESSIVI

SUPPORTO PSICOLOGICO

PERCORSI PSICO-EDUCATIVI

PSICO-EDUCAZIONE SESSUALE ADATTATA

PSICO-EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

**SUPPORTO PSICOLOGICO E PSICO-
EDUCAZIONE PER PERSONE LGBTQIA+**

**MATERIALE E
ATTIVITÀ**

**LINGUAGGIO
ADATTATO MA
COERENTE E
CORRETTO**

**STRUMENTI VISIVI,
IMMAGINI,
DISEGNI,
PROPRIOCEZIONE**

RAGAZZE, DONNE, PERSONE AFAB AUTISTICHE

PERCORSI SUCCESSIVI

SUPPORTO PSICOLOGICO

PERCORSI PSICO-EDUCATIVI

**EDUCAZIONE SESSUALE ADATTATA (OVE
NECESSARIO)**

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

**SUPPORTO PSICOLOGICO PER PERSONE
LGBTQIA+**

**EDUCAZIONE
AFFETTIVA E
SUPPORTO PER
ELABORAZIONE
EMOTIVA NELLE
RELAZIONI**

**LINGUAGGIO
CORRETTO,
SUPPORTO
ALL'UTILIZZO
DEI DIVERSI
TERMINI**

**PREVEDIBILITÀ,
STRUMENTI VISIVI,
IMMAGINI PER
VISITA
GINECOLOGICA
(STORIA SOCIALE
OVE NECESSARIO)**

SESSUALITÀ E DISABILITÀ INTELLETTIVA

- STEREOTIPI DIFFUSI IN SOCIETÀ'
- REMORE E RESISTENZE ANCHE NEI PROFESSIONISTI
- ASSENZA DEL TEMA NEL PERCORSO EDUCATIVO

- CONSENSO E CONFINI
- SESSUALITÀ' SOSTENIBILE
- PREVENZIONE O MONITORAGGIO ABUSI

- UN DIRITTO DI TUTT*
- CONOSCERE, CONOSCERSI, AUTODETERMINARSI
- CORPO, RISPETTO, RELAZIONI

ALCUNI ESEMPI DI PERCORSI POSSIBILI

- DOPO PRIMA VISITA O VISITA DI CONTROLLO O ACCESSO DIRETTO
- CONSENSO INFORMATO
- NECESSITA' E CONOSCENZE DI PARTENZA
- SITUAZIONE DI RISCHIO EVENTUALE
- PERCORSO PSICO-EDUCATIVO IN LINEA CON IL PROGETTO DI VITA NEL SUO PRESENTE

GIOVANNA

MAYA

ALCUNI ESEMPI DI PERCORSI POSSIBILI

GIOVANNA

- 23 ANNI, PRIMA VISITA GINECOLOGICA AL FIOR DI LOTO; DISABILITA' INTELLETTIVA CON EMIPARESI; FREQUENTA UN CENTRO DIURNO DEL TERRITORIO, PRATICA TENNIS; FINE SCUOLA DELL'OBBLIGO; GENITORI ANZIANI, FIGLIA UNICA.
- BISOGNO EMERSO: INFORMAZIONI E CONOSCENZE VARIE ED EVENTUALI; PSICOLOGA DELL'AMBULATORIO PROPONE UNO SPAZIO PER SE', CHE ACCOGLIE POSITIVAMENTE; MAMMA CONFERMA DI AVER BISOGNO DI SUPPORTO ESTERNO PER TEMA CORPO E SESSUALITA';
- RAPPORTO COL CORPO : AUTONOMIE SULL'IGIENE PRESENTI MA RESTIA AL LAVARSI DA SOLA, SOPRATTUTTO I GENITALI

- **10 INCONTRI + 2 RIUNIONI DI RETE (CON EDUCATRICE DEL CAD E GENITORI)**
- **SCREENING INFORMAZIONI E CONSAPEVOLEZZE INIZIALI**
- **VALUTAZIONE FINALE DI QUANTO APPRESO**
- **FORNITO UN BOOK DI LAVORO UTILIZZABILE ANCHE DALLA RETE**

ALCUNI ESEMPI DI PERCORSI POSSIBILI

GIOVANNA

PARTE 4

SOLO PER ALCUNI CORPI: LE MESTRUAZIONI

QUANDO HO LE MESTRUAZIONI...



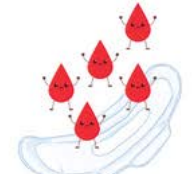
COSA BISOGNA FARE?

LAVARSI BENE - CAMBIARE GLI ASSORBENTI

COSA MI FA STARE MEGLIO?

UN PO' DI CIOCCOLATO - RIPOSARSI - GUARDARE LA TV

AGGIUNGI TU UNA COSA CHE TI FA STARE BENE QUANDO HAI LE MESTRUAZIONI!



PARTE 6

CONTATTO FISICO E CONSENSO

OGNUNO DI NOI SENTE IL CONTATTO FISICO (TOCCARE ED ESSERE TOCCATI NELLE DIVERSE PARTI DEL CORPO) IN MANIERA DIVERSA.

SE UNA COSA CI DA' FASTIDIO DOBBIAMO DIRLO

SE UNA COSA CI PIACE POSSIAMO DIRLO

E' IMPORTANTE ANCHE IL PERMESSO NEL CONTATTO FISICO:

DARE IL PERMESSO
CHIEDERE IL PERMESSO

E' IMPORTANTE IL CONSENSO DI ENTRAMBE LE PERSONE NEL CONTATTO FISICO



PARTE 7

COSA VUOL DIRE INNAMORARSI?

NELL'ULTIMA STAGIONE DI BALLANDO CON LE STELLE ABBIAMO VISTO NASCERE SIA RELAZIONI DI AMICIZIA CHE RELAZIONI D'AMORE...

SECONDO TE, DA DA COSA ABBIAMO CAPITO CHE MORGAN E ALESSANDRA SONO SOLO AMICI E INVECE ARISA E VITO COPPOLA SI SONO INNAMORATI?

COME SI SONO COMPORTATI TRA DI LORO?



ALCUNI ESEMPI DI PERCORSI POSSIBILI

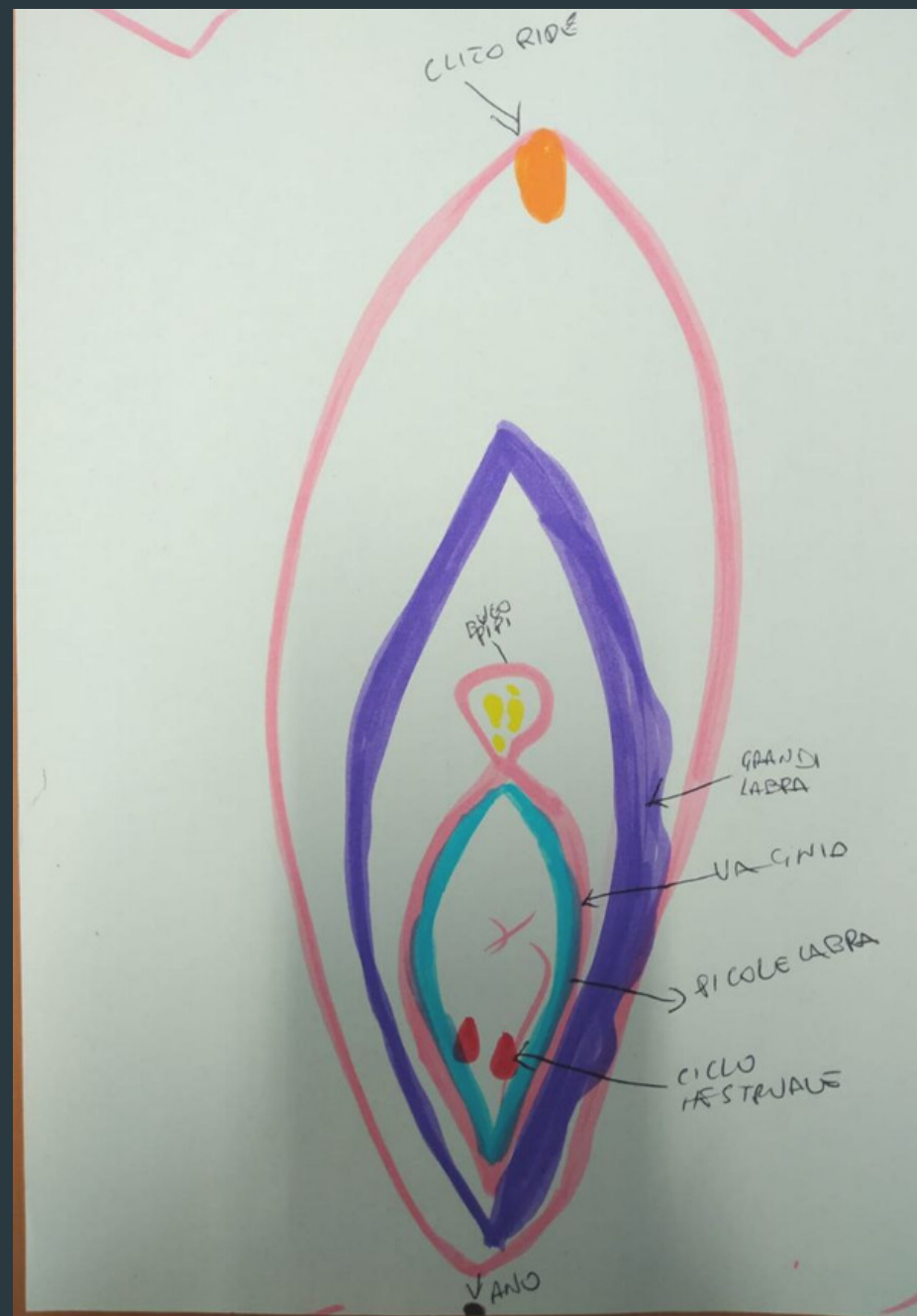
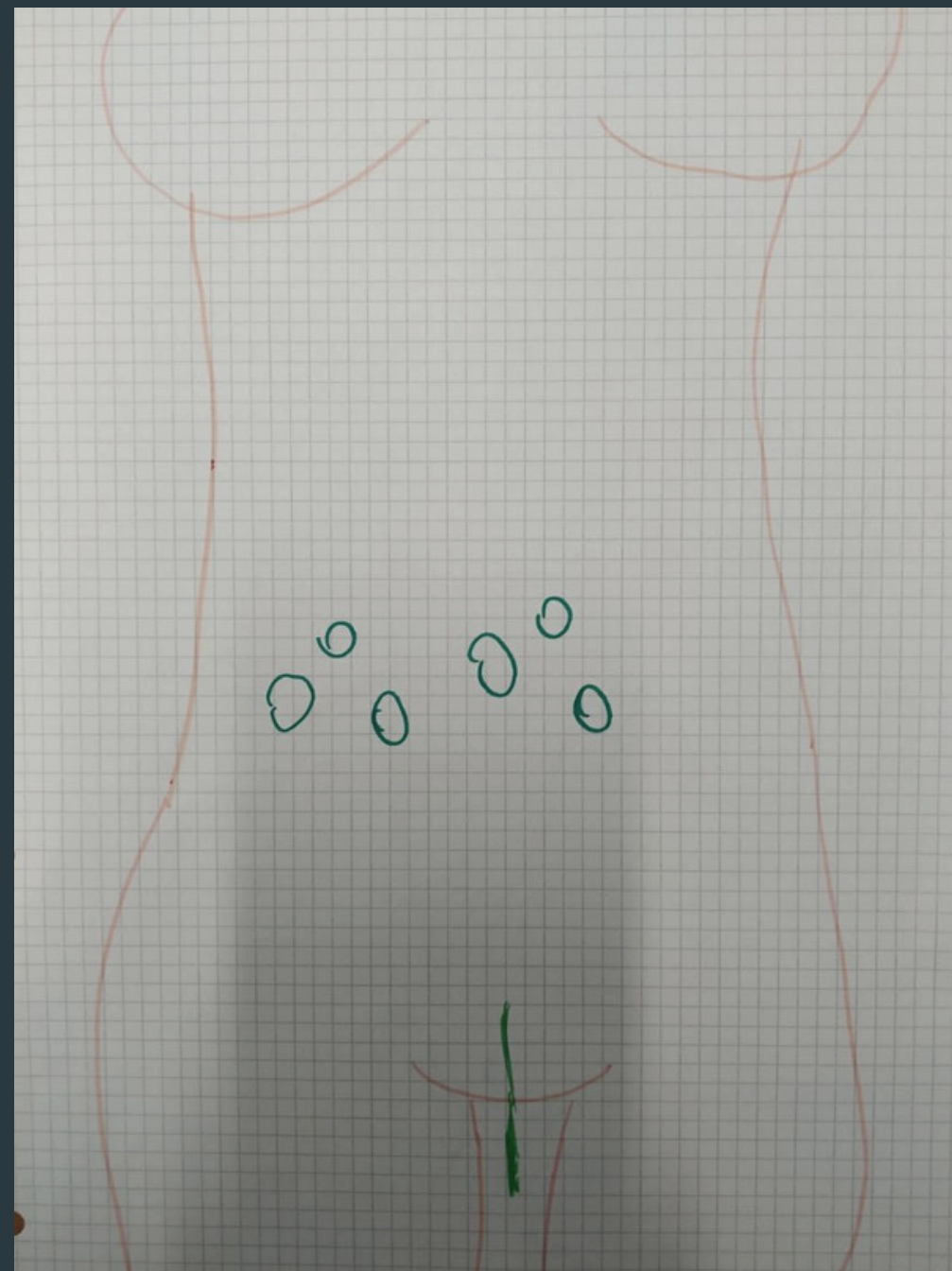
MAYA

- 25 ANNI, VISITE GINECOLOGICHE DI CONTROLLO AL FIOR DI LOTO; DISABILITA' INTELLETTIVA; SVOLGE TIROCINIO CON RIMBORSO COLLEGATO A CORSO PER ADULTI; RELAZIONE STABILE CON CLAUDIO, DI 22 ANNI; RELAZIONI SOCIALI E FAMILIARI POSITIVE.
- BISOGNO EMERSO: PSICO-EDUCAZIONE SU ORGANI FEMMINILI; INFORMAZIONI CONSAPEVOLI SU CONTRACCETTIVI; ELABORAZIONE DI DINAMICHE RELAZIONALI AVVENUTE NEL PERCORSO; CONSENSO E PIACERE;
- ATTIVA SESSUALMENTE, AMPIO SPAZIO E' STATO DATO ALLE DINAMICHE RELAZIONALI (DIMENSIONE SESSUALE E DIMENSIONE AFFETTIVA)


- **10 INCONTRI A CADENZA MENSILE + 1 CHIAMATA PREVENTIVA CON MADRE**
- **SCREENING INFORMAZIONI E CONSAPEVOLEZZE INIZIALI**
- **ADATTAMENTO SUI TEMI IN BASE A EVENTI DI VITA**
- **PREPARAZIONE SPECIFICA PER CONTRACCETTIVI IN VISTA DI PROSSIMA VISITA DI CONTROLLO IN AMBULATORIO**

ALCUNI ESEMPI DI PERCORSI POSSIBILI


MAYA



GHOSTING
GESTO IRRISPETTOSO
E VIOLENTO DI
CHI, IN UNA RELAZIONE
SIGNIFICATIVA (AMICIZIA O DI AMORE)
SPARISCE ALL' IMPROVISO.
ANCHE



PIACERE
IL PENE
TIRARE I CAPELLI
CAPELLI
CAPELLI
LE DITA
CARAZZE
DACCIO
TETTE
GARBED
CAPELLI
SOLLETICO



AMBULATORIO COME PORTALE DI PREVENZIONE O CONTROLLO DI SITUAZIONI DI VIOLENZA

SERVIZIO ANTIVIOLENZA DISABILI DEL PROGETTO FIOR DI LOTO



- ANCHE PER UOMINI CON DISABILITÀ VITTIME DI VIOLENZA
- SPORTELLO SPECIALIZZATO COLLEGATO AL CENTRO ANTIVIOLENZA DELLA CITTA' DI TORINO
- ANCHE ACCESSO AUTONOMO E/O TRAMITE SERVIZI E NUCLEI DI PROSSIMITA'

CONTATTI UTILI



01101128005

Whatsapp: 3519910585



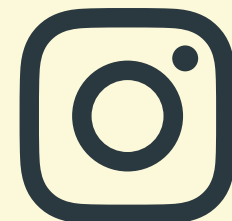
progettoilfiordiloto@gmail.com



www.ilfiordiloto.org



@informadisabile



@associazioneverba