

Allegato 1.2

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . ANNO 2015

SOGGETTO RICHIEDENTE

Cooperativa Sociale Alveare

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Progetto a valenza Territoriale, Distretto Pianura EST- Bologna

TITOLO PROGETTO

TUTTI INCLUSI - Azioni di promozione all'accoglienza delle differenze

ANALISI DI CONTESTO

L'attenta programmazione di diversi filoni di intervento evidenzia come la Regione Emilia Romagna riconosce l'adolescenza come un'età complessa che necessita di attenzione.

Gli interventi di promozione e prevenzione nei vari contesti di vita di pre-adolescenti e adolescenti coinvolgono sempre di più anche gli adulti di riferimento in un'ottica di coordinamento delle varie competenze e professionalità; la diffusione dell'approccio di prossimità spinge a individuare percorsi che garantiscano una presenza significativa nei luoghi di vita dei ragazzi.

Il progetto proposto vede tre diverse attività, in un ottica di sinergia tra i soggetti attuatori, in particolare:

- la **Coop. Alveare** propone laboratori di inclusione scolastica al fine di educare ad una riflessione sui comportamenti agiti, sull'interdipendenza positiva dei ruoli e sulla uguaglianza delle opportunità di successo formativo con particolare riferimento ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e più in generale ai Bisogni Educativi Speciali
- la **Coop. Campi D'Arte** propone attività laboratoriali di tipo musicale ed espressivo con la finalità di far sperimentare ai minori attività di scoperta di sé e di confronto con gli altri, attraverso un laboratorio teatrale e sulla musica, che tocchino entrambi secondo modalità diverse ma trasversali, il tema della legalità;
- l'**Associazione Quore**, impegnata in percorsi formativi sul metodo del cooperative learning rivolti ad insegnanti della primaria, intende estendere la proposta formativa ai docenti della secondaria di primo grado, con l'obiettivo di favorire i percorsi di accoglienza ed inclusione in particolare dei ragazzi coinvolti nei laboratori di Coop Alveare e Coop Campi D'Arte.

Questi soggetti si prefiggono inoltre di lavorare in rete e coordinamento con azioni portate avanti da associazioni e cooperative del territorio, in particolare in sinergia con il progetto *Mafia, non sei più cool* presentato dall'Associazione Libera al fine di creare collaborazioni e opportunità di scambio in una logica di sistema integrato.

OBIETTIVI

Gli obiettivi generali che si perseguono riguardano il mondo adulto docenti, operatori formali ed informali, famiglie e la comunità in generale:

- Sensibilizzare e informare rispetto al tema dei DSA e delle sue implicazioni
- Promuovere metodologie didattiche accoglienti ed inclusive;
- Creare percorsi che contrastino la dispersione scolastica;
- Contrastare l'emarginazione sociale, l'isolamento, la discriminazione e i pregiudizi attraverso la creazione di percorsi condivisi tra i partecipanti, in un ottica di rete e collaborazione.

Gli obiettivi specifici che si perseguono riguardano il mondo di preadolescenti ed adolescenti, con particolare riferimento a coloro che presentano maggiori difficoltà di integrazione e rendimento:

- o Promuovere nei ragazzi coinvolti l'aumento del senso di autostima e fiducia nelle proprie capacità;

- Sviluppare competenze comunicative ed espressive;
- Potenziare la consapevolezza di "sé";
- Educare alla legalità favorendo il confronto di idee ed opinioni, attraverso lo strumento del teatro;
- Favorire percorsi di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità;
- Sostenere e sviluppare azioni di mutuo-aiuto e di cooperative learning, promuovendo l'educazione, il confronto e l'assunzione di responsabilità tra pari.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

SCHEDA SOTTO-PROGETTO Coop Alveare
Titolo sotto-progetto TUTTI DENTRO
Durata complessiva progetto: 8 mesi (dal 1/10/2015 al 31/05/2016)

In continuità con il Laboratorio di Apprendimento Personalizzato -L'APE- attivato nel settembre 2014 che ha visto il tutoraggio e l'accompagnamento scolastico pomeridiano di ragazzi con DSA e BES, il sottoprogetto **TUTTI DENTRO** propone Laboratori di inclusione scolastica al fine di educare gruppi-classe delle Scuole Secondarie di primo grado ad una riflessione sui comportamenti agiti, sull'interdipendenza positiva dei ruoli e sulla uguaglianza delle opportunità di successo formativo con particolare riferimento ai DSA e ai BES.

Nelle "Linee guida per l'inclusione scolastica" il MIUR definisce i processi di integrazione/inclusione come esperienze insieme agli altri, condividendone obiettivi e strategie di lavoro e non il semplice sedersi accanto agli altri. (...). La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta quindi una serie di azioni volte "all'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo (...) l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici". Per sostenere tali processi è necessario che non solo i docenti e le famiglie, ma anche il gruppo-classe abbia la possibilità di confrontarsi e elaborare tali concetti.

Al fine di favorire percorsi inclusivi, è necessario il pieno coinvolgimento del corpo docente, che non solo ha il compito di favorire una didattica personalizzata sulla base dei vari bisogni, riconoscendone le specificità e risposte adeguate, ma anche il favorire accettazione e comprensione reciproca da parte degli alunni. A tal fine, favorire contesti cooperativi si è rivelata una buona prassi. Pertanto parallelamente al sottoprogetto **TUTTI DENTRO** è previsto il coinvolgimento degli insegnanti in percorsi sul metodo del cooperative learning, che verranno elaborati da Associazione Quore (rivolto prioritariamente alle classi dei ragazzi seguiti da Coop Alveare e Coop Campi d'Arte).

Obiettivi specifici:

- Comprendere le caratteristiche e peculiarità dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- Individuare e conoscere i principali strumenti compensativi informatici e non;
- Favorire l'inclusione di alunni in situazione di svantaggio sociale, culturale, linguistico, con bisogni educativi speciali;
- Educare all'uguaglianza delle opportunità di successo formativo per ogni alunno;
- Favorire una riflessione sui comportamenti agiti.

Articolazione del progetto e Azioni:

Il sottoprogetto **TUTTI DENTRO** è rivolto ai docenti, operatori, famiglie e alunni delle Scuole Secondarie di primo grado degli Istituti Comprensivi del Distretto Pianura Est, partendo dalle scuole dei ragazzi che già frequentano il Laboratorio e il Doposcuola Alveare o i laboratori Campi D'arte. Verrà loro proposto:

Az.1) Un incontro formativo rivolto ai docenti, operatori e famiglie di tutto l'Istituto Comprensivo sul tema dei Disturbi Specifici dell' Apprendimento - aspetti clinici e diagnostici - e sugli Strumenti Compensativi - conoscenza e principale utilizzo.

Az.2) Laboratorio **TUTTI DENTRO** rivolto al gruppo classe diviso in due giornate (4 ore)

1. Attività volte a scoprire le proprie risorse e i propri limiti nel percorso scolastico al fine di riconoscere i possibili modi e stili di apprendimento. Condivisione delle credenze degli alunni rispetto ai Disturbi Specifici di Apprendimento al fine di giungere insieme ad individuare informazioni corrette.

SCHEDA SOTTO-PROGETTO COOP. Campi D'Arte
Titolo sotto-progetto RISATE IN CORSO
Durata complessiva progetto: 4 mesi (da febbraio a maggio 2016)

Il progetto pomeridiano "UN POSTO APPOSTA" ha l'obiettivo di fornire uno spazio pomeridiano durante l'anno scolastico, ad adolescenti del territorio inviati dal Servizio USSI Minori del Distretto Pianura Est dell'Azienda USL di Bologna, che necessitano di spazi educativi extra scolastici ed extra familiari, con l'obiettivo di prevenire situazioni di abbandono scolastico ed esclusione sociale.

Le attività pomeridiane propongono, oltre al supporto scolastico dove necessario, attività laboratoriali di tipo manuale ed espressivo con la finalità di far sperimentare ai minori attività di scoperta di sé e di confronto con gli altri.

In questo contesto si colloca il progetto "Risate in corso", che prevede la sperimentazione di un laboratorio teatrale clown e di un laboratorio musicale sulla legalità.

Il tema della legalità verrà affrontato attraverso moduli presentati dall'Ass.Libera, e verrà ripreso durante il Laboratorio teatrale, dove attraverso la tecnica clown, si lavorerà per far emergere le "maschere" ed i pregiudizi che ciascuno di noi vive, in particolare confrontandosi con il tema della legalità. Il percorso infatti prevede la realizzazione di uno spettacolo finale messo in scena dagli adolescenti che partecipano al progetto che avrà come tema appunto la legalità, presentato però attraverso gag e numeri comici, per poter riflettere e far riflettere, divertendo. Tale spettacolo verrà presentato all'interno di un Festival sulla Legalità promosso dal Piano di Zona del Distretto Pianura Est a fine maggio 2016 sul territorio distrettuale.

Obiettivi specifici:

- Offrire uno spazio pomeridiano di tempo libero in cui vivere relazioni positive tra pari condividendo le regole della convivenza e del rispetto reciproco.
- Sperimentare attività espressive e laboratoriali che promuovano la scoperta e la conoscenza di sé e degli altri.
- Sviluppare uno spazio di riflessione sul tema della legalità, a partire dalla nostra realtà, favorendo il confronto di idee ed opinioni, attraverso lo strumento del teatro.
- Trasmettere ai cittadini più giovani il senso e il valore dell'affrontare insieme le problematiche che viviamo concretamente, senza fuggire dalle nostre responsabilità.
- Affrontare tematiche come la legalità, che appaiono lontane ma che invece coinvolgono quotidianamente la nostra vita e la vita di adolescenti che vivono situazioni di marginalità.
- Operare per attivare negli adolescenti a rischio di devianza ed esclusione sociale, le proprie potenzialità positive, permettendo loro di rivedere la propria immagine di persone escluse o etichettate, a causa delle diverse fragilità.
- Stimolare la creazione di una coscienza critica.

Articolazione del progetto e Azioni

Azione 1 "Tu che musica ascolti?"

Laboratorio Legalità *Mafia DJ* condotto da operatori dell'Associazione Libera. Tale azione, sviluppata in un'ottica di rete con l'Associazione Libera capofila del progetto *Mafia non sei più cool*, è propedeutica al fine di introdurre con enfasi e interesse il tema della legalità sviluppato nell'azione 2 successivamente presentato alla cittadinanza nell'azione 3 dalla Coop. Campi D'arte.

"Le mafie (ma lo stesso fanno la corruzione, il furto e lo spreco di beni comuni) isolano e dividono. Le mafie creano il deserto sociale [...] non lasciano altra scelta che l'asservimento intimidito o il silenzio complice. Ecco allora la bellezza di questi giovani che usano la musica - il più universale e potente dei linguaggi, quello che un giovane sente istintivamente proprio- per veicolare messaggi profondi, per cantare e suonare desideri di giustizia, per scuotere dall'indifferenza, dall'apatia e dalla rassegnazione"

Luigi Ciotti,

La Musica: un linguaggio universale che crea armonia,
da "Musica contro le mafie".

- II. Attività volta a sensibilizzare gli alunni circa gli effetti e le conseguenze che certe frasi/comportamenti possono avere sui loro compagni (quali ad es. *perché lui/lei può tenere la calcolatrice e io no? perché lui/lei ha più tempo per la verifica? lei non è capace perché è dislessica ecc.*). Si favorirà in tal modo la capacità di empatia e di "mettersi nei panni dell'altro", aspetto fondamentale per giungere ad una vera inclusione scolastica.

Verranno richiesti feedback di gradimento ai partecipanti attraverso semplici griglie di valutazione.

Luoghi di realizzazione delle differenti azioni:

Le scuole secondarie di primo grado degli Istituti Comprensivi del Distretto Pianura Est, (partendo dalle scuole dei ragazzi che già frequentano il Laboratorio e il Doposcuola Alveare o i Laboratori Campi D'Arte per es. Granarolo, San Pietro in Casale, Castello D'argile, Castel Maggiore, Castenaso).

Numero potenziale destinatari dell'intervento (diretti e indiretti):

Docenti, operatori e famiglie degli IC coinvolti, alunni delle classi in cui si svolgeranno i laboratori , si stimano quindi circa dai 300 ai 500 tra ragazzi e adulti

Risultati previsti e indicatori:

- Diminuzione di azioni discriminatorie e emarginanti.
- Informazione corretta sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Maggiore informazione sull'iter da seguire in caso di sospetta diagnosi.
- Aumento dell'autostima e della motivazione allo studio.
- Maggiore comprensione e accettazione della diagnosi (sia per le famiglie che per i ragazzi).
- Avvio di percorsi informali di sostegno e aiuto tra pari.

Cronoprogramma: (segnare le azioni e barrare con una crocetta i mesi in cui si realizzeranno le attività)

Annualità	2015					2016								
	per	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set
Attività mese:														
Azione 1			x		x		x		x					
Azione 2			x	x	x	x	x	x	x	x				

Eventuali soggetti pubblici e privati che concorrono alla realizzazione del progetto:

- Scuole Secondarie di primo grado del Distretto Pianura Est
- Associazione Quore
- Cooperativa Campi D'arte
- Servizio USSI Minori Azienda USL Bologna Distretto Pianura Est
- Tavolo dell'Adolescenza di Castel Maggiore

Che la musica sia da sempre un grande veicolo per **trasmettere messaggi** soprattutto tra i **più giovani**, è risaputo. Le canzoni e i loro autori ci possono parlare di amore, amicizie e anche di mafia e antimafia. E' da questa convinzione che nasce questa proposta formativa. Il modulo vuole raccontare ai ragazzi il significato di **mafia**, la sua storia, le sue evoluzioni e i suoi traffici attraverso parole e note. Peculiarità del progetto sarà quella di analizzare anche quei testi e video pensati dalla criminalità organizzate stessa per fare **proselitismo**.

N. 3 incontri di 2 ore; mese di febbraio 2016

Azione 2: Laboratorio Teatrale condotto da una regista che utilizza tecniche del Teatro Clown.

Il Clown ha la capacità di rompere i tabù sociali fino ad arrivare a permettere di "riscrivere" una realtà nuova, senza pregiudizi.

Obiettivo della proposta è presentare un nuovo strumento per parlare di legalità attraverso situazioni positive e divertenti, attraverso gag, improvvisazioni e giochi teatrali, dove gli adolescenti possono essere protagonisti attivi e scoprire nuove modalità di conoscere gli altri e se stessi, per favorire la costruzione di relazioni che valorizzano la capacità di ciascuno e favoriscano una cultura dell'inclusione sociale intesa nel senso più lato.

Il Laboratorio ha l'obiettivo di preparare uno spettacolo comico finale per fine maggio 2016 in occasione del Festival della Legalità promosso dall'Ufficio di Piano del Distretto.

N. 14 incontri di 2 ore ciascuno, mesi di marzo, aprile e maggio 2016

Azione 3: Presentazione dello spettacolo comico sulla legalità all'interno del Festival della Legalità promosso dall'Ufficio di Piano del Distretto Pianura Est; fine maggio 2016.

Saranno coinvolti esperti nella gestione delle attività laboratoriali e verranno attivate collaborazioni con varie realtà che già operano con le realtà giovanili sul territorio. (Ass. Libera, Cooperativa sociale La Carovana)

Luoghi di realizzazione delle differenti azioni:

Presso lo spazio pomeridiano "Un posto apposta" attivo nel Comune di San Pietro in Casale (Bo), gestito dalla cooperativa Sociale Campi d'arte su richiesta del Servizio USSI minori dell'Azienda USL Bologna Distretto Pianura Est

Lo Spazio si avvale dei locali della Casa della Musica di S. Pietro in Casale, gestita dalla Cooperativa Sociale La Carovana di Bologna.

Lo Spazio pomeridiano prevede 2 pomeriggi di apertura settimanale.

Numero potenziale destinatari dell'intervento (diretti e indiretti):

20 adolescenti inviati dal USSI Minori del Distretto che frequentano UN POSTO APPOSTA che parteciperanno ai laboratori realizzando lo spettacolo al Festival Della Legalità, la cittadinanza che potrà fruire dello spettacolo.

Risultati previsti e indicatori:

- Creazione di occasioni includenti e valorizzanti per i minori inviati dal Servizio USSI Minori a rischio di esclusione e devianza.
- Conoscenza dell'Associazione Libera e delle loro attività.
- Aumento della consapevolezza e promozione di scelte e comportamenti orientati alla legalità da parte dei giovani
- Sensibilizzazione degli adolescenti rispetto ad esperienze di volontariato presenti sul territorio promosse dall'associazione Libera.

Cronoprogramma: (segnare le azioni e barrare con una crocetta i mesi in cui si realizzeranno le attività)

Annualità	2015					2016								
	per	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set
Attività mese:														
Azione 1							X							
Azione 2:								X	X	X				
Azione 3:										X				

Eventuali soggetti pubblici e privati che concorrono alla realizzazione del progetto:

- Servizio USSI Minori Azienda USL Bologna Distretto Pianura Est: segnalazione ed invio dei minori; monitoraggio dell'andamento del progetto pomeridiano.
- Associazione Libera Bologna: conduzione del laboratorio sulla legalità
- Cooperativa Sociale La Carovana: messa a disposizione degli locali in cui realizzare il progetto.

SCHEDA SOTTO-PROGETTO ASS. QUORE**Titolo sotto-progetto: Cooperative Learning per tutti!****Durata complessiva progetto: mesi 10 (dal 1/09/2015 al 30/06/2016)**

I questi anni sempre maggiori sono le sfide che un insegnante si trova a dover affrontare: la presenza nei gruppi classe di differenze linguistiche dovute alla più o meno recente immigrazione, la presenza di alunni con bisogni speciali, alunni con certificazione della NPIA per diagnosi diverse, l'alto numero di alunni, una didattica ministeriale che presenta novità ancora in sperimentazione, ecc. Tutte queste difficoltà richiedono all'insegnante risposte a bisogni diversificati e complessi, che necessitano anche dell'introduzione di metodologie nuove e mai sperimentate. Il percorso si propone di rispondere alle esigenze di una didattica nuova ed interattiva, laddove sia riconosciuto il bisogno di creare climi di classe proficui al buon andamento delle attività didattiche. Il percorso vedrà l'affiancamento di formazione al metodo del cooperative learning in modo esperienziale, con la possibilità di verificare l'andamento del progetto nel corso di tutto l'anno scolastico. Tale percorso, che viene proposto alle insegnanti di scuola primaria, vedrà la sperimentazione di azioni rivolte a insegnanti di scuola secondaria di primo grado che presentano all'interno dei loro gruppi classe alunni seguiti dai progetti di Coop Alveare e Coop Campi d'Arte. Si prevede inoltre una piena sinergia con il percorso realizzato per le scuole primarie, al fine di favorire un reale passaggio e integrazione dei bambini nella scuola secondaria.

Obiettivi specifici:

L'utilizzo del cooperative learning determina un contesto in cui:

- gli studenti assumono comportamenti cooperativi come la condivisione delle risorse, sia di materiali che di abilità;
- avviene la richiesta e l'offerta di aiuto;
- si sperimenta la corresponsabilità;
- aumenta la stima e l'autostima;
- avviene una comunicazione aperta, non violenta;
- si affrontano assieme le situazioni problematiche e/o conflittuali tentando di risolverle costruttivamente;
- si favorisce la costruzione di un clima di classe positivo.

Articolazione del progetto e Azioni:

Azione 1: preparazione dell'accoglienza:

- Individuazione delle classi coinvolte: verranno fornite da Coop Alveare e Coop Campi d'Arte gli elenchi degli alunni coinvolti dai percorsi e delle relative classi di appartenenza.
- Coinvolgimento degli insegnanti nel percorso: presentazione congiunta in collaborazione con l'Ufficio di Piano (formazione permanente insegnanti) del percorso d'aula a cura di Coop Alveare e del percorso formativo per insegnanti di Ass. Quore (n. interventi in classe con gli alunni e formazione sui DSA, durata del percorso formativo, ecc.)
- Coinvolgimento degli insegnanti nel percorso: presentazione congiunta del laboratorio di teatro a cura di Coop Campi d'Arte e del percorso formativo per insegnanti di Ass. Quore (finalità e periodo di realizzazione del laboratorio, durata del percorso formativo, ecc.)
- raccolta iscrizioni degli insegnanti partecipanti

Azione 2: formazione permanente

- Realizzazione del percorso formativo a gruppi per favorire una migliore interazione e confronto;
- Supervisione e monitoraggio alla messa in atto delle tecniche

Luoghi di realizzazione delle differenti azioni:

Ic del Distretto Pianura Est, aule dedicate per la formazione

Numero potenziale destinatari dell'intervento (diretti e indiretti):

20/30 insegnanti di scuola secondaria di primo grado

Risultati previsti e indicatori:

- apprendimento di tecniche di didattica cooperativa (indicatore: test)
- applicazione delle tecniche (indicatore: verifica in supervisione)
- miglioramento del clima di classe (indicatore: test clima di classe)

Cronoprogramma:

Annualità	per	2015				2016								
		set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set
Attività mese:														
Azione 1		X	X											
Azione 2:		x	X	x	x	x	x	x	x	x	x			

Eventuali soggetti pubblici e privati che concorrono alla realizzazione del progetto:

- Coop Alveare
- Coop Campi d'Arte
- Ufficio di Piano
- IC del Distretto Pianura Est
- Tavolo dell'Adolescenza di Castel Maggiore

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO E RISULTATI PREVISTI

Il progetto coinvolgerà circa 500 adolescenti oltre che le famiglie, docenti e operatori che risiedono nel distretto di riferimento e che a vario titolo saranno coinvolti nelle attività.

Inoltre il sottoprogetto Risate in Corso che prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale e la partecipazione al Festival sulla Legalità avrà una ricaduta di visibilità sulla cittadinanza dell'intera Area Distrettuale.

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO:

1 settembre 2015

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO:

30 giugno 2016

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Al fine di un monitoraggio di progetto e di attività, si prevede l'istituzione di:

- incontri periodici delle associazioni e cooperative della rete istituita;
- resoconti fotografici e prodotti multimediali;
- riunioni del gruppo di lavoro (fogli firme)
- dove previsto dalle azioni: fogli firme, test di valutazione e di gradimento, attestati di partecipazione, foto, video, prodotti digitali realizzati

Inoltre l'Ass. Libera collaborerà per fornire moduli formativi del progetto RISATE IN CORSO dell'azione "Tu che musica Ascolti" gestito da Campi D'Arte a San Pietro in Casale e nel Doposcuola Alveare gestito dalla Coop Alveare di Castel Maggiore, sarà quindi essenziale una programmazione condivisa delle azioni con i partecipanti al progetto *Mafia non sei più cool*, nonché di calendarizzazione, monitoraggio, valutazione in itinere e finale.

Al tal fine essendo i due progetti così strettamente intrecciati, nel caso di approvazione delle attività, si prevedono incontri di coordinamento periodici in cui parteciperanno tutti i proponenti coinvolti.

Previsione di spesa:

ALVEARE Tipologia di spesa	Finanziamento richiesto 50%	Cofinanziamento 50%	Totale voce di spesa
Personale: educatore, esperto e coordinamento	€ 2800	€ 2800	€ 5.600
Materiale	€ 200	€ 200	€ 400
Totale parziale	€ 3.000	€ 3.000	€ 6.000
CAMPI D'ARTE Tipologia di spesa			
Personale: educatore, esperto e coordinamento	€ 1.800	€ 1.800	€ 3.600
Materiale	€ 200	€ 200	€ 400
Totale parziale	€ 2.000	€ 2.000	€ 4.000
QUORE Tipologia di spesa			
Personale: educatore, esperto e coordinamento	€ 2.000	€ 2.000	€
Totale parziale	€ 2.000	€ 2.000	€ 4.000
Totale Generale	€ 7.000	€ 7.000	€ 14.000

TOTALE SPESA PROGETTO:

14000 EURO

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE:

7000 EURO (massimo il 50% del costo del progetto)

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Coop Alveare 3000 euro

Coop Campi D'Arte 2000 euro

Ass. Quore: 2000 euro

Altri cofinanziatori del progetto(indicare quali eil concorso finanziario di ciascuno di essi):

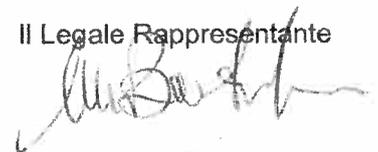
AD OGGI NON È POSSIBILE PREVEDERE ESATTAMENTE SE CI SARANNO SPONSORIZZAZIONI

REFERENTE PER L'INTERO PROGETTO

C
C
V
C
S
a

alveare.it

Il Legale Rappresentante



ALVEARE coop. soc. arl
via I. Alpi n. 2
40013 Castel Maggiore (BO)
C.F./P. IVA 03051531204
www.cooperativasocialealveare.it

