

# **Prepararsi e sapere preparare all'adozione**

## **Il punto sulle esperienze dei corsi per le coppie candidate all'adozione**

---

### **Enti Autorizzati alle prese con il Protocollo Regione Emilia Romagna**

Già dalla firma del protocollo regionale gli EE.AA hanno mostrato le più diverse posizioni: si andava dai "contrari ad ogni costo" fino ai "favorevoli senza riserve".

Dopo questi primi cinque anni di attività nell'ambito del Protocollo regionale, la varietà di posizioni si è ancor più differenziata. In particolare, nei riguardi dei corsi di informazione-formazione fatti "insieme" ai servizi possiamo individuare almeno le seguenti opinioni:

- Tutto molto bello in teoria, ma destinato al fallimento dal punto di vista pratico;
- Contrario perché alla preparazione delle coppie ci penso io;
- Un introito economico molto comodo (3 ore di corso = 500EU);
- Nel mio territorio è tutto mio, quindi i corsi li faccio tutti io e come dico io;
- Votati al sacrificio, partecipiamo a tutto.... e in perdita;
- .....

Tutto questo per dire che è impossibile fornire il "punto di vista degli EE.AA.", perché il punto di vista NON esiste. In questa analisi il tentativo sarà quello di fornire un'istantanea, un'immagine dell'attuale situazione sottolineando punti di forza, criticità e prospettive.

### **Un questionario per capire**

Il mezzo utilizzato per raccogliere l'opinione degli EE.AA. che partecipano ai vari corsi provinciali è stato un questionario. Essenzialmente è stato suddiviso in tre parti:

- 1) caratteristiche e punto di vista dell'Ente quale istituzione;
- 2) parte riservata all'operatore;
- 3) indicazioni sui corsi nelle singole province.

Le risposte pervenute sono relative a 6 Enti, per 8 operatori.

# Prepararsi e sapere preparare all'adozione

Il punto sulle esperienze dei corsi per le coppie candidate all'adozione

---

## Identikit dell'operatore dell'E.A.

Gli operatori che hanno risposto al questionario hanno dichiarato i seguenti profili professionali.

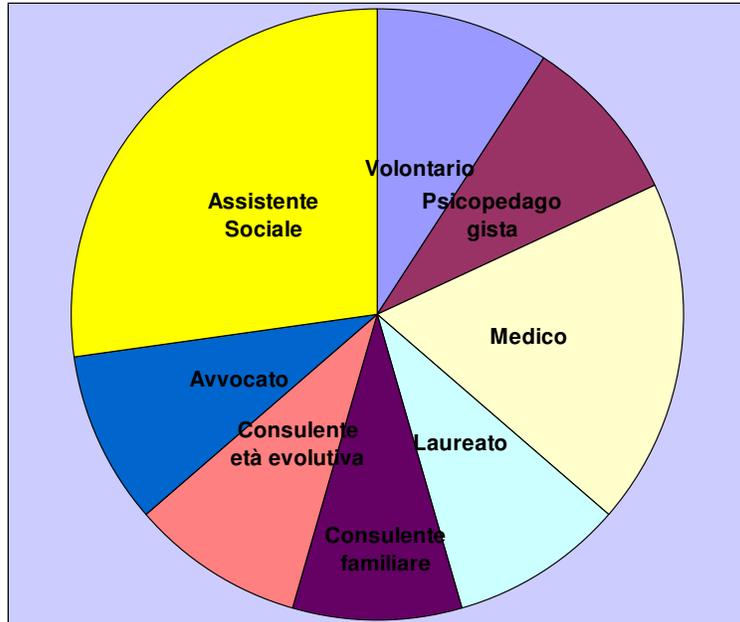


Figura 1 - Profili professionali operatori Enti Autorizzati

Non sono state registrate "coppie adottive" che partecipano a nome e per conto di E.A., anche se ci sono stati segnalati in alcune realtà. Inoltre la presenza di "semplici" volontari è senza dubbio percentualmente più elevata di quella registrata nel presente studio.

L'età media dell'operatore è di 46,3 anni, con un minimo di 38 e un massimo di 55 anni. Il 45% dichiara di aver frequentato negli ultimi 2 anni almeno 4 corsi di formazione. Il 18% dichiara invece di non aver partecipato, sempre negli ultimi due anni, ad alcun incontro di formazione.

# Prepararsi e sapere preparare all'adozione

Il punto sulle esperienze dei corsi per le coppie candidate all'adozione

## L'E.A. allo specchio

Cosa dovrebbe fare l'E.A. al corso? Questa è stata la domanda fatta nel questionario e le risposte si sono spalmate sulle varie risposte indicate\*. Solo una sembra raccogliere l'idea comune: "Intervenire insieme ai Servizi".

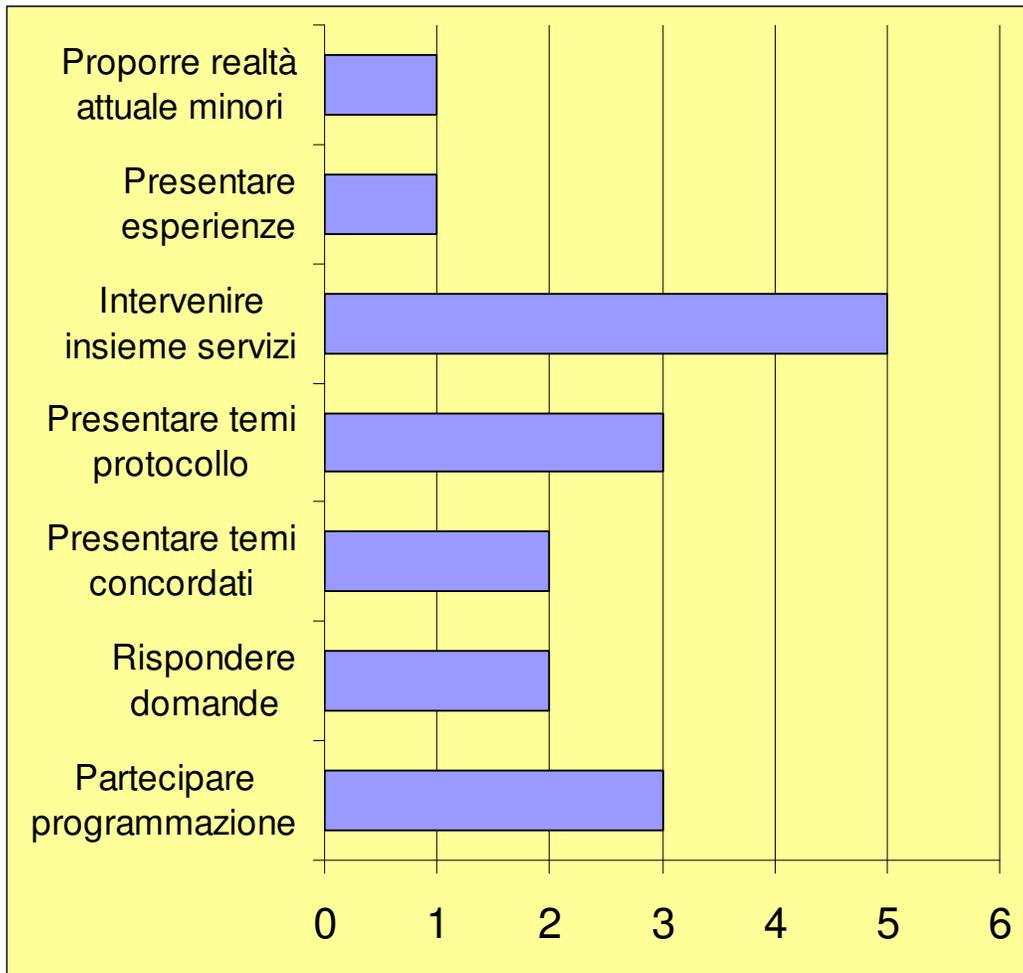


Figura 2 - Intervento E.A.

\* erano indicate 7 risposte e la possibilità di indicarne due.

# Prepararsi e sapere preparare all'adozione

## Il punto sulle esperienze dei corsi per le coppie candidate all'adozione

### Partecipazione ai corsi e contenuti

La seguente tabella indica gli argomenti trattati dall'E.A. durante l'intervento nelle varie Province. Gli argomenti sono quelli relativi ai sei moduli definiti all'interno del Protocollo Regionale (Moduli 1-6) e i valori sono espressi in percentuale.

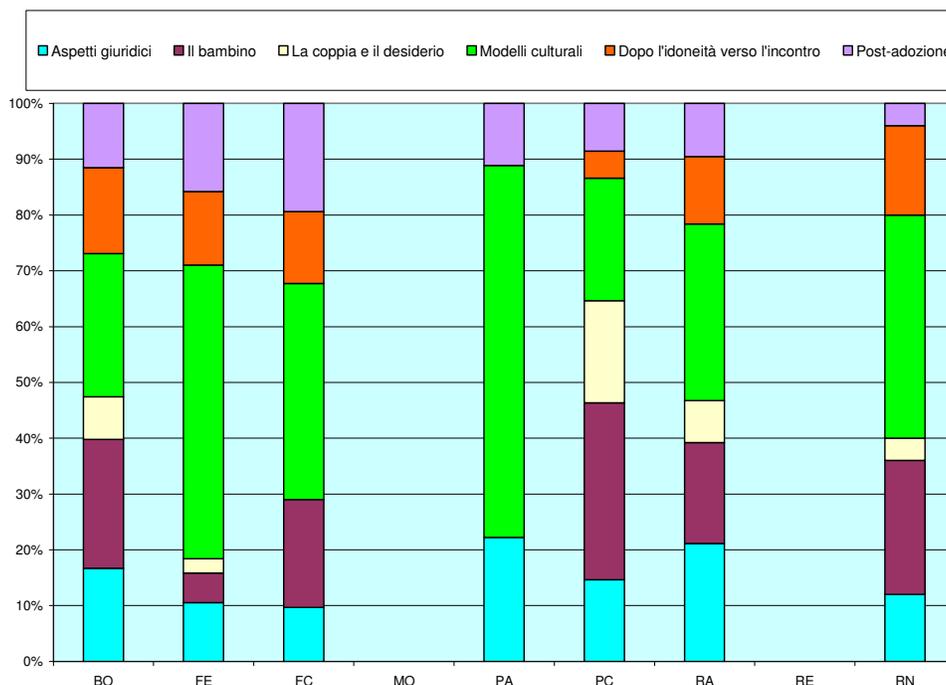
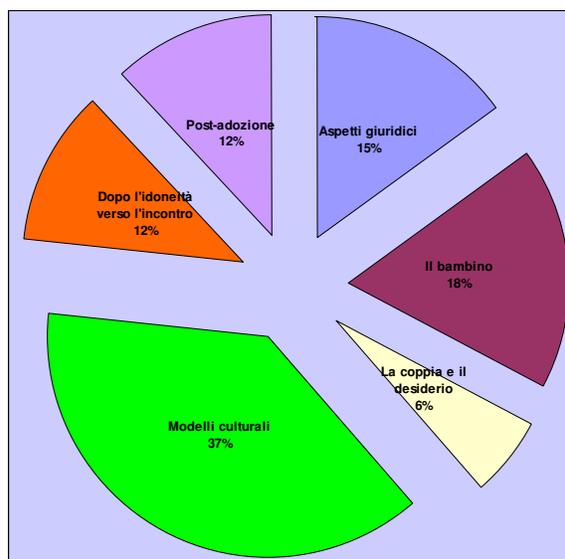


Figura 3 - Apporto dell'E.A. suddiviso per argomenti

È importante sottolineare che se in una prima ipotesi l'apporto dell'Ente doveva riguardare in particolar modo il Modulo 4 "Modelli Culturali" e il Modulo 5 "Dopo l'idoneità verso l'incontro con il bambino" dei sei moduli definiti all'interno del protocollo regionale, l'analisi dell'apporto dell'E.A. al corso è ben più articolato.

Figura 4- Suddivisione intervento E.A. per Argomento medio in regione



# Prepararsi e sapere preparare all'adozione

## Il punto sulle esperienze dei corsi per le coppie candidate all'adozione

Altri argomenti "aggiuntivi", non esplicitati nella suddivisione nei sei moduli ma segnalati dagli operatori, sono riportati nel seguente diagramma. Gli argomenti, suddivisi per Provincia, sono indicati considerando i minuti dedicati all'interno del corso.

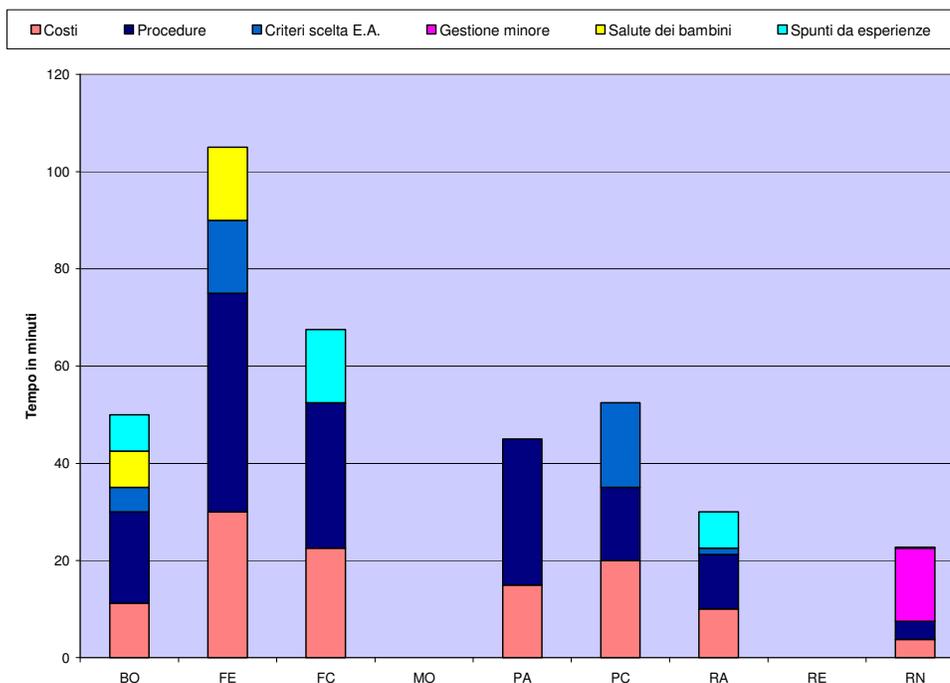


Figura 5 - Argomenti aggiuntivi (interventi espressi in minuti)

Possiamo notare che in tutti gli incontri viene trattato l'argomento dei costi e delle procedure. In particolare il diagramma deve essere letto considerando anche la lunghezza del corso sui singoli territori. In provincia di Ferrara, ad esempio, l'apporto di oltre 100 minuti è realizzato anche grazie al fatto che l'E.A. partecipa a ben tre giornate.

# Prepararsi e sapere preparare all'adozione

## Il punto sulle esperienze dei corsi per le coppie candidate all'adozione

### Impegno Ente Autorizzato per l'attività complessiva

L'impegno dell'E.A. non si esaurisce con la presenza al corso di formazione, esistono infatti altri momenti di grande impegno. Schematizzando gli interventi si può suddividere l'impegno orario in quattro fattori:

- 1) Coordinamento provinciale
- 2) Condivisione, Programmazione e Restituzione del corso
- 3) Corso vero e proprio
- 4) Viaggi

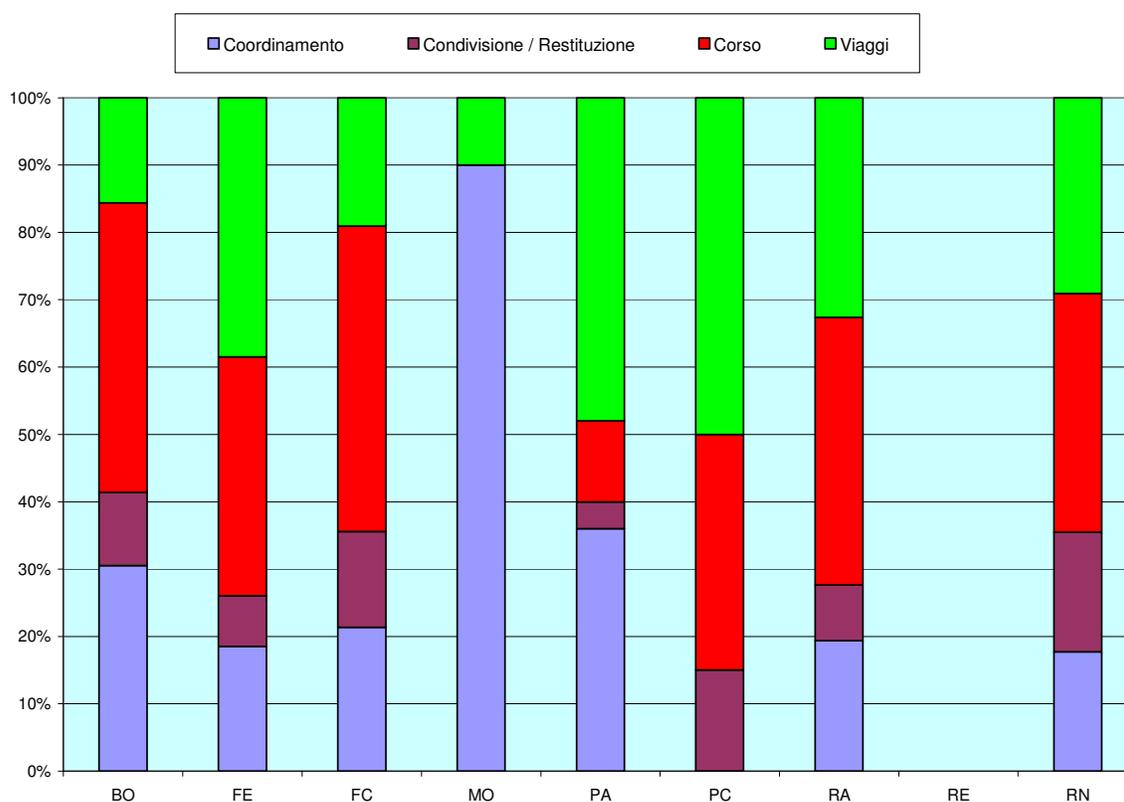


Figura 6- Impegno suddiviso per attività

# Prepararsi e sapere preparare all'adozione

Il punto sulle esperienze dei corsi per le coppie candidate all'adozione

---

## Aree di criticità segnalate

È stato posto il quesito su quali erano le criticità relative ai corsi, cioè quali erano i temi che necessitano di una maggiore attenzione. Il risultato è quello riportato nella tabella seguente dove il tema viene accompagnato dal numero di operatori che hanno sottolineato tale aspetto. In blu sono indicati i temi previsti dal protocollo regionale.

Criticità	
La coppia e il desiderio	6
Dopo l'idoneità verso l'incontro	5
Il bambino	4
Post-adozione	4
liste attesa	3
Rapporto T.M	3
Collaborazione tra E.A.	2
Aspetti giuridici	1
disponibilità dati fenomeno	1
Impegno Regione	1
Integrazione Servizi/E.A.	1
Modelli culturali	1

Quasi all'unanimità si richiede un maggiore approfondimento sulle dinamiche della coppia che si avvicina all'adozione.

Vengono segnalati anche due aspetti che esulano dallo svolgimento del corso: le liste d'attesa e i rapporti con il Tribunale dei Minori.

# Prepararsi e sapere preparare all'adozione

Il punto sulle esperienze dei corsi per le coppie candidate all'adozione

## Suggerimenti

Molti sono i suggerimenti riportati. Vengono riportati nella tabella seguente. Si consideri che il suggerimento indicato da tre diversi operatori è "Maggiore condivisione con gli operatori nella programmazione e verifica corsi". Il secondo è la richiesta di "distinguere l'operato degli Enti" con due segnalazioni. Tutti gli altri sono stati indicati una sola volta.

Modifiche / Suggerimenti	
Maggiore condivisione con gli operatori nella programmazione e verifica corsi	3 segnalazioni
Distinguere operato Enti	Il non riconoscimento del lavoro eseguito al di fuori della conduzione dei corsi in alcuni casi sta creando problemi "gestionali" all'interno dell'Ente (2 segnalazioni).
Rendere i corsi obbligatori	
Aumentare frequenza corsi	Per diminuire lista d'attesa e per limitare il numero dei partecipanti
Portare Testimonianza coppia adottiva	Su questo particolare punto esistono visioni diverse
Formazione comune tra E.A e Servizi	
Limitare i Tempi attesa	
Coordinare le iniziative sul Post-adozioni	
Organizzare i corsi con coppie omogenee.	Alcune caratteristiche delle coppie (presenza di figli - decreto nominale – seconda adozione) non favorisce la conduzione del gruppo
Limitare il numero coppie per corso	Il corso di formazione/informazione diventa sempre più solo informativo con il superamento delle 8-9 coppie presenti
Individuare ed esplicitare processi da attivare	La programmazione del corso, anche sotto il profilo metodologico, è un aspetto fondamentale
Creare dei momenti concreti e continui per migliorare intesa tra Servizi, E.A. e Tribunale dei Minori.	
Avere incontro introduttivo	
Trattare legislazione	
Programmare l'incontro con l'E.A. al 2 e 4 incontro	
Concludere insieme	
Copresenza con Psicologo	
Rotazione E.A. di 2 anni è troppo lunga.	